

استخدام التعليم الإلكتروني (*e-learning*) خلال كوفيد ١٩ في تعليم اللغة العربية في مركز تطوير اللغات (UPB) بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين العام الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١ م

البحث العلمي

إعداد:

محمد مفتاح الرحمن تاممي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

استخدام التعليم الإلكتروني (e-learning) خلال كوفيد ١٩ في تعليم اللغة العربية في
مركز تطوير اللغات (UPB) بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين العام
الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١ م

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في التربية الإسلامية
إعداد:
محمد مفتاح الرحمن تامي
رقم القيد: ١٦٠١٢٣٢٣٥٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
٢٠٢٣ م/١٤٤٤ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياتي كالاتي :

الاسم بالكامل : محمد مفتاح الرحمن تاممي

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٢٣٥٤

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. تحت الموضوع: استخدام التعليم الإلكتروني (e-learning) خلال كوفيد ١٩ في تعليم اللغة العربية في مركز تطوير اللغات (UPB) بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين العام الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١م

أحضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإن أتحمّل المسؤولية علي ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة و يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٣ يونيو ٢٠٢٣م

توقيع صاحب الإقرار


محمد مفتاح الرحمن تاممي





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-355/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : MUHAMMAD MIFTAHURRAHMAN TAMAMI
NIM : 1601232354
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 23 %

Judul Skripsi:

استخدام التعليم الإلكتروني (e-Learning) خلال كوفيد ١٩ في تعليم اللغة العربية في مركز تطوير اللغات (UPB)

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

a.n. Ketua Prodi PBA
Sekretaris Prodi PBA,



Arif Rahman Hakim

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : استخدام التعليم الإلكتروني (e-learning) خلال كوفيد ١٩ في تعليم اللغة العربية في مركز تطوير اللغات (UPB) بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين العام الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١ م

الطالب : محمد مفتاح الرحمن تاممي

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٢٣٥٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: محمد مفتاح الرحمن تاممي علي رقم

القيد: ١٦٠١٢٣٢٣٥٤، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٣ يونيو ٢٠٢٣ م

المشرف



الأستاذ الدكتور احمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٣٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : استخدام التعليم الإلكتروني (e-learning) خلال كوفيد ١٩ في تعليم اللغة العربية في مركز تطوير اللغات (UPB) بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين العام الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١م الذي كتبه: محمد مفتاح الرحمن تامي ، رقم القيد : ١٦٠١٢٣٢٣٥٤ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٥ يوليو ٢٠٢٣

وتكون مقبولة بدرجة : ٧٥،٤ (ب+)

عميد كلية التربية والتعليم

الإسلامية الحكومية



مدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
٠١	الأستاذ الدكتور احمد مرادي، الماجستير	
٠٢	ستي مفلحة، الماجستير	
٠٣	كامل رما أنشار، الماجستير	

ملخص البحث

محمد مفتاح الرحمن تامي. ١٦٠١٢٣٢٣٥٤. استخدام التعليم الإلكتروني (e-learning) خلال كوفيد ١٩ في تعليم اللغة العربية في مركز تطوير اللغات (UPB) بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين العام الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١ م. المشرف: الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير، بقسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية والحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٣ م/١٤٤٤هـ

الكلمات الرئيسية : التعلم الإلكتروني، الوسائط عبر الإنترنت، مركز تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

الخلفية في هذا البحث هي التعلم الإلكتروني باستخدام وسائل الإعلام تم تنفيذه في مركز تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية منذ دخولها حيز التنفيذ العمل من المنزل خلال كوفيد ١٩. بعض وسائل الإعلام متصل الذي يستخدم هو اجتماع Zoom، مجموعة Whatsapp، Google Classroom. يتم تسليم المواد باستخدام عرض تقديمي، تسجيلات الفيديو القصيرة ومواد القراءة. ومع ذلك، في عملية تنفيذ التعلم الإلكتروني يجب إجراء التقييم لمعرفة خطوة البيانات الخاصة بكيفية إجراء التعلم. الغرض من البحث هو معرفة أن الأول هو معرفة التعلم الإلكتروني باستخدام وسائل الإعلام متصل كوفيد ١٩ في دورة اللغة العربية في مركز تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، والثاني هو معرفة العقبات في تنفيذ التعلم الإلكتروني باستخدام وسائل الإعلام كوفيد ١٩ في دورة اللغة العربية في مركز تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. نوع الأسلوب المستخدم هو البحث الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تظهر نتائج البحث التعلم الإلكتروني باستخدام وسائل الإعلام متصل فترة كوفيد ١٩ في دورة اللغة العربية في مركز تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، يتم استخدام الوسائط عبر الإنترنت في شكل مجموعات WA و Google Classroom و Zoom و Youtube و Facebook ولكن النتائج التعلم عبر الإنترنت لا يزال أقل فعالية.

ABSTRAK

Muhammad Miftahurrahman Tamami.1601232354. *Pembelajaran E-learning Menggunakan Media Online Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Kuliah Bahasa Arab di Unit Pelayanan Bahasa (UPB) UIN Antasari Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021.* Pembimbing: Prof. Dr.H. Ahmad Muradi, M.Ag. pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2023.

Kata Kunci: *Pembelajaran E-Learning, Media Online, Unit Pelayanan Bahasa (UPB) UIN Antasari.*

Latar belakang dalam penelitian ini ialah Pembelajaran *e-learning* menggunakan media *online* telah diterapkan di Unit Pelayanan Bahasa (UPB) Universitas Negeri Islam Antasari (UIN) Banjarmasin sejak mulai berlakunya *Work From Home* selama masa pandemi covid-19. Beberapa Media *online* yang digunakan yaitu, *Zoom Meeting, Whatsapp Group, dan Google Classroom.* Materi yang disampaikan menggunakan *Powerpoint, rekaman video singkat, dan bahan bacaan.* Akan tetapi selama dalam proses pelaksanaan pembelajaran *e-learning* perlu dilakukan evaluasi untuk mengetahui langkah data bagaimana pembelajaran secara *online.* Jenis metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu dengan sumber. Sedangkan analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan Pembelajaran

E-learning menggunakan media *online* masa pandemi *Covid-19* pada mata kuliah Bahasa Arab di Unit Pelayanan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021 ialah dengan menggunakan media online berupa WhatsApp, Google Classroom, Google Meet, Zoom, Youtube dan Facebook namun hasil dari pembelajaran daring tersebut masih kurang efektif. Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran *E-learning* menggunakan media *online* masa pandemi *Covid-19* pembelajaran di Unit Pelayanan Bahasa (UPB) Tahun Ajaran 2020/2021 ialah bagi tutor kurangnya respon dari mahasiswa pada saat pembelajaran, mahasiswa banyak yang melewati batas waktu untuk pengumpulan tugas, pada saat ujian tutor tidak bisa memastikan mahasiswa mengerjakan soal dengan jujur atau tidak. Adapun kendala bagi mahasiswa ialah sinyal yang kadang hilang, biaya kuota yang besar dan lingkungan dekat rumah yang kadang membuat mahasiswa tidak fokus pada saat menerima materi perkuliahan Bahasa Arab.

الشكر و التقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

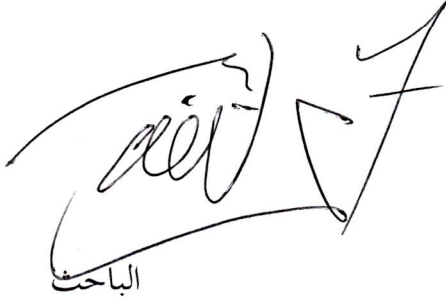
فإن الله الذي أعطي الباحث نعمة عظيمة حتى يستطيع أن يتم الباحث البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية تحت الموضوع " استخدام التعليم الإلكتروني (e-learning) خلال كوفيد ١٩ في تعليم اللغة العربية في مركز تطوير اللغات (UPB) بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين العام الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١ م "و في هذه المناسبة يقدم الباحث شكرا جزيلاً إلى:

١. المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٢. المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٣. المكرم الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير ، كالمشرف، على إرشاده للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. جميع الحاضرين والمحاضرات قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم الذين قد أعطوني المعلومات النافعة للباحث.
٥. المكرم والمحترم الدكتور سيف الدين، الماجستير. رئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٦. رئيس و الأساتذة اللغة العربية في مركز تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين .

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطاء والنقائص، فلذلك أحث للقارئ أن يعطيني الافتتاح والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم وينعمنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث وللقارئين أجمعين. آمين.

بنجرماسين، ٤ ذو الحجة ١٤٤٤ هـ

٢٣ يونيو ٢٠٢٣ م


الباحث

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ.....
إقرار الطالبة	ب.....
الموافقة	ج.....
دليل خال من الانتحال	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه.....
ملخص البحث	و.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز.....
الشكر والتقدير	ح.....
محتويات البحث	ي.....
قائمة الجداول	م.....
قائمة الملاحق	م.....

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١.....
ب. التحديد الإجرائي	٥.....
ج. أسئلة البحث	٦.....
د. أهداف البحث	٧.....
ه. أهميات البحث	٧.....
و. الدراسات السابقة	٨.....
ز. هيكل البحث	١٠.....

الباب الثاني

الإطار النظري عن مهارة التعليم

- أ. تعريف التعليم..... ١١
- ب. التعليم الإلكتروني ١٧
- ج. وسائل الإعلام على الانترنت ٢٠

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. مدخل البحث ونوعه ٢٩
- ب. ذاتي البحث وموضوعه ٢٩
- ج. البيانات ومصادرها ٢٩
- د. أسلوب جمع البيانات ٣٠
- هـ. أسلوب تحليل البيانات ٣١
- و. إجراءات البحث ٣٢

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن مكان البحث ٣٤
- ب. عرض البيانات ٤٤
- ج. تحليل البيانات ٤٩

الباب الخامس

الإخاتمة

أ. الخلاصة ٥٤

ب. التوصيات ٥٥

قائمة المراجع

قائمة الملاحق

قائمة الجدوال

الرقم	موضوع	الصفحة
٤,١	عدد طلاب مركز تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	٣٥
٤,٢	مدير مركز تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	٣٦
٤,٣	عدد مدرسي اللغة العربية في مركز تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	٣٧

قائمة الملاحق

الرقم	موضوع
١	دليل المقابلة
٢	دليل التوثيق
٣	صور عملية البحث
٤	السيرة ذاتية للباحث