

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ. مدخل البحث ونوعه

نوع هذا البحث يعني ميداني (*field research*) حيث يذهب الباحث مباشرة إلى الميدان لجمع البيانات. يستخدم الباحث المدخل الكيفي على سبيل الطريقة الوصفية. عند سوجيونو أن المدخل الكيفي طريقة بصفة ما بعد الوضعية، تستخدم لبحث الكائن الطبيعي بحيث أن يكون الباحث الأداة الرئيسية.<sup>41</sup>

#### ب. ذاتي البحث وموضوعه

والذات في هذا البحث هو ثلاثة محاضرين الذين يعلّمون في مركز تطوير اللغة بجامعة انتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. أما موضوع البحث هو فعالية استخدام التعليم الإلكتروني (*e-learning*) خلال كوفيد ١٩ في تعليم اللغة العربية في مركز تطوير اللغات (UPB) بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

#### ج. البيانات ومصادرها

تحتوي البيانات المقدمة في هذا البحث على البيانات الأساسية والبيانات الثانوية مع التفاصيل التالية :

١. البيانات

(أ) البيانات الأساسية

---

<sup>41</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 9

(١) البيانات عن فعالية استخدام التعليم الإلكتروني (e-learning) خلال كوفيد ١٩ في تعليم اللغة العربية في مركز تطوير اللغات (UPB) بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرامسين العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

(٢) البيانات عن مشكلة فعالية استخدام التعليم الإلكتروني خلال كوفيد ١٩ في تعليم اللغة العربية في مركز اللغات (UPB) بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرامسين العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

(ب) البيانات الثانوية

(١) الملف الشخصي لمركز تطوير اللغة  
(٢) حال المعلم والطلاب في مركز تطوير اللغة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

٢. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث هو :

(أ) المخبر هو معلم مادة اللغة العربية في مركز تطوير اللغة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

(ب) الوثيقة بشكل البيانات المكتوبة الملفات ملحوظات مركز تطوير اللغة الذي تحتوي على معلومات داعمة في هذه البحث.

## د. أسلوب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات مستخدمة في هذا البحث يحتوي على بعض الأساليب

يعني:

### ١. المقابلة

المقابلة هي عملية الحصول على معلومات من المستجيبين عن طريق إجراء الأسئلة والأجوبة باستخدام إرشادات المقابلة أم لا.<sup>٤٢</sup> تنفيذ الأسلوب بجوار الذي قدمه المحاور لحصول على المعلومات عن استخدام التعليم الإلكتروني بتعليم البعيد لجعل الطلاب يفهمون التعليم البعيد خصوصا في تعليم اللغة العربية خلال كوفيد ١٩.

### ٢. الملاحظة

الملاحظة هي أنشطة في جمع البيانات للباحث من خلال ملاحظة الحواس الخمس.<sup>٤٣</sup> يقوم الباحث بالملاحظة غير مباشرة حول مشكلة البحث لتعزيز البيانات عن استخدام التعليم الإلكتروني بوسائل الإنترنت المستخدم يعني *Zoom Meeting* و *WhatsApp Group* و *Google Classroom* المادة المقدمة تستخدم *Powerpoint*, تسجيل فيديو قصير.

### ٣. التوثيق

أسلوب التوثيقي هي الأسلوب في جمع البيانات بطريقة البحث عن البيانات التاريخية.<sup>٤٤</sup> هذا الأسلوب يستخدم لجمع البيانات عن الوصف العام لموقع البحث وبيانات المعلم والطلاب في مركز تطوير اللغة (UPB) بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

<sup>42</sup> M. Burhan Bungis, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2006), h. 126.

<sup>43</sup> M. Burhan Bungis, *Metode Penelitian Kuantitatif*, h. 134.

<sup>44</sup> M. Burhan Bungis, *Metode Penelitian Kuantitatif*, h. 144.

## هـ. أسلوب تحليل البيانات

هذا البحث يستخدم أسلوب تحليل البيانات مايلز وهوبرمان Miles and Huberman الذي يحتوي على ثلاث مراحل كما يلي:

١. تقليل البيانات هي عملية التلخيص، اختيار الأشياء الرئيسية والتركيز على الأشياء المهمة بحث عن الأنماط والموضوعات بحيث يمكن رؤية البيانات التي تم جمعها بشكل أكثر وضوحًا.
٢. عرض البيانات هو عملية تقديم البيانات في شكل جداول ورسوم بيانية ورسوم توضيحية وما شابه ذلك بحيث يتم تقديم البيانات بناءً على فئات معينة ويمكن رؤية نمط العلاقات بشكل أكثر وضوحًا.
٣. التحقق أو الاستنتاج هو عملية استخلاص النتائج بناءً على نتائج أدلة البحث تكون مؤقتة طالما لا يوجد دليل جديد في الميدان.<sup>٤٥</sup>

## و. إجراءات البحث

١. المرحلة الأولية  
في هذه المرحلة، يدرس الباحث بعناية المسألة التي سيبحثها، ثم تُصَب النتائج في خطة البحث. من أجل الكمال قام الباحث بتشاور بمحاضر استشاري. ثم طلب الاتفاق لجمع إلى مكتب النصوص كلية التربية والتعليم. بعد قرار العنوان وقرار المشرف ، فقام الباحث بتشاور مرة أخرى لإجراء التغييرات اللازمة، ثم قام بالندوات.
٢. مرحلة جمع البيانات  
في هذه المرحلة، يجمع الباحث بالأسلوب الملاحظة، مقابلة مباشرة بالمنخب وجمع الوثائق المتعلقة بالبحث.

<sup>45</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D cet. 23*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 247-252.

٣. مرحلة إجراءات البيانات وتحليلها  
بعد جمع جميع البيانات، قام الباحث بإجراءات البيانات باستخدام تقنيات التحرير والتصنيف، ثم تحليل البيانات نوعياً.
٤. مرحلة الاستشارة  
في هذه المرحلة، يتشاور الباحث مع المشرف من أجل تحسين حل المشكلات التي تم تحليلها.
٥. مرحلة إعداد التقرير  
بعد استشارتهم واتفاقهم، يجمع الباحث نتائج البحث في ورقة علمية في شكل بحث علمي جاهزة للمناقشة.