

**PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MIN 3 BANJARMASIN
MATA PELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA)
SETELAH PANDEMI**

SKRIPSI

**OLEH
SUPRIYANTO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MIN 3 BANJARMASIN
MATA PELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTA)
SETELAH PANDEMI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Supriyanto
1601292066**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Supriyanto

NIM : 1601292066

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Juli 1996

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembelajaran Tatap Muka Di Min 3 Banjarmasin Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) Setelah Pandemi” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,


Supriyanto

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Tatap Muka di MIN3 Banjarmasin
Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA0
Setelah Pandemi

Ditulis oleh : Supriyanto

NIM : 1601292066

Program : Strata Satu (S1)

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 15 Juli 1996

Alamat : Jl. Pematang Gambut komplek Permata Hijau2
Kelurahan kayu Bawang Kecamatan Gambut,
Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 07 Juli 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I.
NIP. 197702232008011005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.
NUP. 201701011

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nur Afulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009112005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Tatap Muka Di MIN 3 Banjarmasin

Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Setelah Pandemi

Nama Supriyanto NIM 1601292066 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 6 Juli 2023




Nilai : 78,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Fahmi Riady, S. Th.I., M.S.I. Ketua	1 
2	Khairunnisa, M. Pd.I. Anggota	2 
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I Anggota	3 

ABSTRAK

Supriyanto. 1601292066. *Pembelajaran Tatap Muka Di Min 3 Banjarmasin Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (Bta) Setelah Pandemi*. Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Dr.Fahmi Riady, S.Th. I. M.S.i. dan pembimbing bidang bahasa dan penulisan Hafiz Mubarak, S.pd.I M.Pd.I. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Pembelajaran Tatap Muka, MIN 3 Banjarmasin, Setelah Pandemi

Perubahan sistem belajar-mengajar ini tentunya memerlukan waktu untuk pembiasaan siswa yang pada masa pandemi proses pembelajaran dilakukan secara *daring*, setelah pandemi proses pembelajaran dilakukan secara *luring* (tatap muka). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an pada siswa kelas IV B di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin di Masa Pandemi

Jenis penelitian yang dilakukan akan dilakukan oleh peneliti ialah penelitian kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an, kepala sekolah, siswa di MIN 3 Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MIN 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Materi pembelajaran yang dipelajari adalah mengenai bacaan nun sukun atau tanwin. sesuai dengan buku pendamping Baca Tulis Al-Qur'an untuk MI/SD Islam semester I yang diterbitkan oleh Arafah Mitra Utama. Pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MIN 3 Banjarmasin pasca pandemi sudah seperti pembelajaran pada masa sebelum pandemi Untuk kelas 3 dan 4b pembelajaran dilakukan pada hari senin dan rabu jam 10:30. Materi pembelajaran yang dipelajari adalah mengenai hukum bacaan nun mati atau tanwin. Pelaksanaan pembelajaran biasanya dilakukan di kelas atau di mushola sekolah. Metode Pembelajaran yang sering digunakan guru adalah metode tilawati dengan teknik demonstrasi dan halaqah. Teknik ini secara bergantian digunakan sesuai dengan kondisi siswa. Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan seperti sebelum ada pandemi, hal ini dikarenakan siswa sudah 100% belajar secara tatap muka.

MOTTO

“Khoirunnas anfa’uhum linnas”

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.” (HR. Ahmad)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan segala kekuatan dan anugerah yang tak terduga, shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW serta sahabat dan kerabat beliau.

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Orang tua saya, bapak dan ibu yang tersayang dan tercinta yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam menuntut ilmu.
2. Saudara saya yang tersayang, yang selalu tak pernah lelah untuk membantu, memberikan motivasi. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan hidup kepada kalian semua baik di dunia maupun di akhirat kelak.
3. Bapak Fahmi Riady Dr., S.Th. I. M.S.i. dan Bapak Hafiz Mubarak, S.pd.I M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dewan guru serta siswa di MIN 3 Banjarmasin yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian karya ini.
5. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan serta semua sahabat di kampus UIN Antasari Banjarmasin yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

فِي الدِّينِ	Ditulis ulis	<i>Fiddin</i>
كَانَهُمْ	Ditulis ulis	<i>Kannahum</i>

III. Vokal panjang(mad)

fathah + alif دِيَارِكُمْ	Ditulis Ditulis	A <i>Diyarikum</i>
kasrah + ya mati الَّذِينَ	Ditulis Ditulis	I <i>Allazina</i>
dammah + wawu mati جُوكُمْ	Ditulis Ditulis	U <i>Hukum</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA., selaku rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah menyetujui skripsi yang sudah diajukan oleh penulis.
4. Bapak Fahmi Riady Dr., S.Th. I. M.S.i. selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Hafiz Mubarak, S.pd.I M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, petugas Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal 'aalamin.*

Banjarmasin,

Penulis,

Supriyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul.....	12
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II TEORI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN

A. Pembelajaran.....	17
B. Baca Tulis Al-Qur'an	24
C. Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan pendekatan.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Subjek dan objek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43

	E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
	B. Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	54
	C. Metode pembelajaran baca tulis Al-Qur'an	58
	D. Evaluasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	60
	E. Pembahasan	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	69
	B. Saran	70
	C. LAMPIRAN - LAMPIRAN	