

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut

1. Materi pembelajaran yang dipelajari adalah mengenai bacaan nun sukun atau tanwin. sesuai dengan buku pendamping Baca Tulis Al-Qur'an untuk MI/SD Islam semester I yang diterbitkan oleh Arafah Mitra Utama. Pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MIN 3 Banjarmasin pasca pandemi sudah seperti pembelajaran pada masa sebelum pandemi (tatap muka 100%), siswa belajar dengan sesuai jam pelajaran yang telah ditentukan. Untuk kelas 3 dan 4b pembelajaran dilakukan pada hari senin dan rabu jam 10;30. Pelaksanaan pembelajaran biasanya dilakukan di kelas atau di mushola sekolah.
2. Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an pada siswa IV di Madrasah Ibtidayah Negeri 3 Banjarmasin Setelah Pandemi yang sering digunakan guru adalah metode tilawati dengan teknik demonstrasi dan halaqah. Teknik ini secara bergantian digunakan sesuai dengan kondisi siswa. Jika keadaan siswa pada kondisi yang benar-benar maksimal maka digunakan teknik demonstrasi.
3. Evaluasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an pada siswa kelas IV B di Madrasah Ibtidayah Negeri 3 Banjarmasin Setelah Pandemi dilaksanakan seperti sebelum ada pandemi, hal ini dikarenakan siswa sudah 100% belajar secara tatap muka. Evaluasi dilakukan setiap pertemuan dengan

cara menyuruh siswa untuk membaca Al-Qur'an yang telah dicontohkan guru terlebih dahulu. Selain itu evaluasi juga dilakukan ketika pertengahan semester dan diakhir semester.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin, dapat dibuat saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah hendaknya mengusahakan dan menyediakan media atau alat yang dapat meningkatkan pembelajaran baca tulis al-Qur'an agar siswa lebih cepat pandai dalam pembelajarannya.
2. Kepada guru baca tulis al-Qur'an hendaknya dapat melakukan pengelompokkan terhadap siswa yang belum bisa membaca dan menulis al-Qur'an, dan melaksanakan pembelajaran baca tulis al-Qur'an sesuai dengan kurikulum yang ada, sehingga tidak ada lagi siswa yang bermasalah dalam membaca dan menulis al-Qur'an.
3. Kepada siswa hendaknya dapat memperhatikan penjelasan pembelajaran dan meminta bantuan terhadap pelajaran yang belum mengerti kepada guru baca tulis al-Qur'an agar siswa dapat lebih mudah mengikuti kegiatan belajarmengajar dengan baik dan lancar.