

### DAFTAR PUSTAKA

- Agus Priyono, *Cooperative Learning Teori & Aplikasinya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Agusta, Ivanovich, *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif, Pusat Penelitian Sosial Ekonomi*, Litbang Pertanian, Bogor 27 (2003).
- Ahmad Susanto, M. Pd, *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Ahmad Susanto, M. Pd, *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*, Jakarta:Kencana, 2016.
- Ali, Mudlofir, and Evi Fatimatur Rosyidah, *Desain Pembelajaran Inovatif*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2017.
- Amir, Jeniri. *Teknik wawancara*, PTS Professional, 2005.
- Haris Hardiansyah, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Salameba Huamnika, 2014.
- Indonesia, Presiden Republik, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003.
- Lindgren, Henry Clay, Donn Erwin Byrne, and Lewis F. Petrinovich. *Psychology; an Introduction to a Behavioral Science*, Wiley, 1966.
- Ma'mun, Muhammad Aman. Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2018, 4(1): 2-10.
- Makhsun Moch. Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Mulok Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Pada Masa Pandemi Covid-19 di MI. Yabakii Kesugihan 01 Kec. Kesugihan Kab. Cilacap. 2021. *Skripsi*. IAIN Purwokerto.
- Maksum, dkk., *Terampil Membaca dan Menulis Huruf Al-Qur'an*, Pemalang: Sendang Agung, 2010.
- Malik, Hatta Abdul. Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Alhusna Pasadena Semarang. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama untuk Pemberdayaan*, 2013, 13(2): 387-404.
- Muh. Fitrah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*, Jawa Barat: CV. Jejak, 2018.
- Muharram, Zulfisun, *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Mandiri*. Jakarta: Ciputat Press, 2003.
- Nata, Abuddin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012.
- Ningrum, Ayu Puspita, et al. Mengenal Pembelajaran Baca Tulis Alqur'an. *Ihya al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 2020, 6(1): 51-56.

- Nissa, Siti Faizatun; Haryanto, Akhmad. Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 2020, 8(2): 402-409.
- Novan Ardy Wiyani, *Desain Pembelajaran Pendidikan : Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Nurrohmah, Mia Roswantika. Motivasi Siswa Mengikuti Metode Yanbu'a Hubungannya Dengan Kemampuan Baca Tulis Dan Menghafal Al-Quran: Penelitian Terhadap Siswa Kelas Viii Mts Darul Ma'arif Bandung. 2018. *Phd Thesis*. Uin Sunan Gunung Djati Bandung.
- Roqib, Moh, *Ilmu Pendidikan Islam; Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*, Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara, 2009.
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2015.
- SM, Ismail, *Strategi Pembelajaran Ilmu Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Jakarta: Rasail Media Group, 2008.
- Strauss, Anselm, and Juliet Corbin, *Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Sudjana, Nana, and Harry Suryana. *Cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar*, Sinar Baru, 1989.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, Bandung: CV Alfabeta, 2018.
- Suharsaputra, Uhar, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, 2012.
- Surakhmad, Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode Dan Teknik*. Tarsito, 2000.
- Tandi, Mirian; Limbong, Mesta. Evaluasi Hasil Belajar Siswa Sma Kristen Barana'pada Pembelajaran Tatap Muka Di Masa New Normal. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2021, 10(1): 13-20.
- Wiguna, Satria; AL QADRI, Muamar. Pengaruh Home Visit Method Terhadap Hasil Belajar Luring di Masa Pandemi COVID-19 Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits (Studi Kasus Siswa Kelas VIII MTS Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat). *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 2021, 2(1): 61-71.
- Wiyani, N. A. Perencanaan Strategik Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di TK Islam al-Irsyad Purwokerto. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 2017, 3(2): 105-118.