

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan kegiatan PPL II secara daring mahasiswa PGMI angkatan 2018 UIN Antasari Banjarmasin sebagai berikut.

Penyusunan perencanaan pelaksanaan kegiatan PPL II secara daring berjalan dengan cukup baik, meskipun pada waktu pelaksanaan PPL II secara daring lebih singkat dari PPL II secara luring. hal ini dikarenakan proses penyusunan perencanaan PPL II cukup lama dalam berkoordinasi.

Pelaksanaan kegiatan PPL II secara daring yang dilakukan mahasiswa cukup berjalan dengan lancar dan hasil yang diperoleh sesuai dengan tujuan diadakannya PPL II yang dimana mahasiswa dapat mengetahui dan memahami bagaimana menjadi seorang guru, dan pada saat pelaksanaan mahasiswa lebih banyak menggunakan whatsapp grup dibandingkan media *online* lainnya seperti *google meet*, dan *zoom meeting*, dalam hal ini dikarenakan *whatsapp grup* lebih mudah digunakan.

Evaluasi pada pelaksanaan kegiatan PPL II dilakukan oleh supervisor PPL dengan format penilaian yang disesuaikan dengan kondisi pada saat covid-19, sehingga pada saat melakukan penilaian lebih mengarah kesesuaian antara video pembelajaran yang dibuat mahasiswa dengan RPP, bukan mengarah pada praktik bagaimana mahasiswa membuka maupun menutup pelaksanaan pembelajaran.

2. Kendala pelaksanaan kegiatan PPL II secara daring

yang dilakukan supervisor berjalan dengan lancar tanpa ada kendala.

Dalam hal ini dikarenakan pada saat pelaksanaan kegiatan PPL II secara daring mahasiswa berusaha melakukan secara optimal terutama pada saat penilaian. Namun dalam pelaksanaannya mahasiswa mendapatkan beberapa kendala, seperti jaringan yang hilang-hilang atau putus-putus.

B. Saran

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.
2. Bagi Tim PPL FTK UIN Antasari Banjarmasin., hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan kegiatan PPL ke arah yang lebih baik, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman mahasiswa khususnya dalam kegiatan PPL I dan PPL II dapat menjadi pemecahan masalah dalam proses pelaksanaan kegiatan.
3. Bagi mahasiswa, kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan dapat menumbuhkan motivasi diri, dapat meningkatkan kemampuan mengajar, memudahkan dalam melaksanakan pembelajaran, tempat mengembangkan keterampilan mengajar, melatih diri agar terbiasa sebelum terjun ke lapangan.
4. Bagi kampus UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, hasil penelitian ini dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa dan kinerja dosen supervisor dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.