

LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Permohonan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : hjmkalsei@kemenag.go.id/ website : <https://banjarmasinkota.kemenag.go.id>

Nomor : B- 674/Kk.17.01-2/TL.00/02/2023

28 Februari 2023

Sifat : Biasa

Lamp. :-

Hal : Persetujuan Izin an. Regita Cahyani Wulandari

Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-236/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 tanggal 27 Januari 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Regita Cahyani Wulandari
NIM : 1601290991
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL
ISTIQAMAH TAHUN AJARAN 2022/2023**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI Darul Istiqamah Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 24 Januari sampai dengan 26 Maret 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum w.w.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin,

Jauha Rahman ↓

Tembusan
Kepala MI Darul Istiqamah Kota Banjarmasin

Lampiran 1. 2 Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-236/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Regita Cahyani Wulandari
NIM : 1601290991
Semester : XIV

Alamat : Komplek Perumahan Korpri Jl. Galam III No. 47 Kelurahan Ulu Benteng Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL ISTIQAMAH TAHUN AJARAN 2022/2023

Tempat Penelitian : Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 24 Januari 2023
Sampai Tanggal : 26 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Januari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Regita Cahyani Wulandari
1601290991

Lampiran 1. 3 Surat Rekomendasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAYAH SWASTA DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN

NSPN : 60723197 NSM : 111263710028

Email : mi.darulistiqamah@gmail.com

Jl. Simpang Babagi Pengambangan RT.06 NO.89 Telp. 085251745217 Banjarmasin - 70237



SURAT REKOMENDASI

Nomor. 88/S.R/ MIS-DI/02/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Masfah Yanti, S.Pd
NIP : 19780408092007012024
Jabatan : Kepala MI Darul Istiqamah
Pangkat/Gol : Penata III/c
Unit Kerja : Kementerian Agama Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Regita Cahyani Wulandari
Nim : 1601290991
Jurusan/fakultas : PGMI/ Tarbiyah Dan Keguruan
Alamat : Komplek perumahan korpri Jl. Galam III No. 47
Kelurahan Ulu Benteng Kecamatan Marabahan Barito
Kuala.


Berdasarkan Nomor surat B-236/Un.14/II.1/PP.00.9/01/2023. Perihal melakukan Riset dalam rangka penyusunan Skripsi. Nama yang tercantum diatas. Diberikan *Izin Riset* di MI Darul Istiqamah sesuai waktu yang diperlukan.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Februari 2023

Kepala MI Darul Istiqamah




Masfah Yanti, S.Pd
19780408092007012024

Lampiran 1. 4 Surat Keterangan Riset/ Penelitian Imliah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAYAH SWASTA DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN

NSPN : 60723197 NSM : 111263710028

Email : mi.darulistiqamah@gmail.com

Jl. Simpang Babagi Pengembangan RT.06 NO.89 Telp. 085251745217 Banjarmasin - 70237



SURAT KETERANGAN RISET/PENELITIAN ILMIAH

Nomor. 89/S.K/ MIS-DI/02/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Masfah Yanti, S.Pd
NIP : 19780408092007012024
Jabatan : Kepala MI Darul Istiqamah
Pangkat/Gol : Penata III/c
Unit Kerja : Kementerian Agama Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Regita Cahyani Wulandari
Nim : 1601290991
Jurusan/fakultas : PGMI/ Tarbiyah Dan Keguruan
Alamat : Komplek perumahan korpri Jl. Galam III No. 47
Kelurahan Ulu Benteng Kecamatan Marabahan Barito
Kuala.

Yang bersangkutan *telah selesai* melakukan penelitian pada Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 24 Januari-26 Maret 2023, untuk memperoleh informasi/data yang diperlukan untuk menyusun skripsi yang berjudul:

"PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAK AKHLAK SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL ISTIQAMAH TAHUN AJARAN 2022/2023"

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Maret 2023

Kepala MI Darul Istiqamah



Masfah Yanti, S.Pd

19780408092007012024

Lampiran 1. 5 Surat Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: fk.antasari@gmail.com pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : 127/Un.14/II.2.J/PP.00.9/././2023
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) Regita Cahyani Wulandari
NIM. 1601290991
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Tahun Ajaran 2021/2022

.....
.....
.....

Berubah menjadi:
Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Tahun Ajaran 2022/2023.....

.....

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya. Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 03 Januari 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfalalla, S.Pd.I.M.Pd
NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi

Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 198708212015032004

Lampiran 1.6 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR : 23 TAHUN 2023

TENTANG

TIM PENGUJI SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

- Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan ujian skripsi dirasa perlu untuk mengangkat Tim Penguji tersebut dengan satu Surat Keputusan;
2. Bahwa yang namanya tersebut dalam Surat Keputusan ini dianggap cakap untuk melaksanakan ujian tersebut.
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No.72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : 1. Terhitung mulai tanggal 01 Pebruari 2023 mengangkat tim penguji skripsi, atas nama saudara/i REGITA CAHYANI WULANDARI 1601290991
Judul skripsi:

Dengan susunan tim penguji sebagai berikut:

Ketua/Anggota : DRA. Hj. IKTA YARLIANI, M.Pd

Anggota : MAHMUDAH, M.PD.I

Anggota : MIFTAHUL AULA SA'ADAH, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Sekretaris : Annisa Rahmah, M.Pd

2. Tim penguji tersebut berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan dianggap berakhir setelah menyelesaikan tugasnya;
3. Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin tahun 2023;
4. Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

- Kutipan : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
Pada tanggal 01 Pebruari 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

Lampiran 1.7 Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Regita Cahyani Wulandari

NIM : 1601290991

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH DARUL ISTIQAMAH TAHUN AJARAN 2022/2023**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 07 September 2022

Tempat : Lab PGMI 1.02

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 1. 8 Pengisian Kuesioner



Lampiran 1. 9 Pengambilan Hasil Jawaban Kuesioner



1.10 Lampiran Pedoman Kuesioner

Petunjuk Umum:

- a. Kajian ini dilakukan untuk mengetahui apakah dengan adanya teknologi informasi dan komunikasi memberikan dampak positif/negatif dalam pembelajaran siswa di sekolah maupun dirumah untuk menggali informasi yang berkaitan dengan pembelajarannya
- b. dimohon untuk mengisi seluruh instrumen ini sesuai dengan pengalaman, pengetahuan, persepsi, dan keadaan yang sebenarnya.
- c. Partisipasi saudara untuk mengisi instrumen ini secara objektif.
- d. Instrumen ini terdiri dari seperangkat pertanyaan atau pernyataan.
- e. Pilihlah salah satu pertanyaan yang di sediakan di dalam tabel dan jawab dengan centang / ceklis (√)
- f. Ada lima alternatif jawaban yang dapat saudara pilih, yaitu :

1 = Sangat Tidak Setuju


2 = Tidak Setuju

3 = Cukup Setuju

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Nama Siswa :

Tanda Tangan : 

No.	Pertanyaan	STS	TS	CS	S	SS
	Positif					
1.	Teknologi informasi di zaman sekarang sangat membantu siswa khususnya dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan pembentukan aqidah akhlak					
2.	Siswa menggunakan <i>handphone</i> sebagai alat komunikasi antar teman, guru, dan orang tua.					
3.	Siswa menggunakan teknologi informasi untuk berdiskusi dengan teman tentang suatu materi belajar.					
4.	Siswa merasa pengetahuannya bertambah setelah membaca berbagai informasi dari internet					
5.	Siswa menggunakan teknologi informasi untuk membaca artikel dan buku elektronik supaya menambah wawasan maupun pengetahuannya.					
6.	Siswa menggunakan internet untuk mencari bahan belajar untuk mengerjakan tugas-tugas dari guru					
7.	Sekolah menyediakan fasilitas sarana prasarana berupa wifi yang bisa diakses menggunakan <i>handphone</i> untuk					

	menunjang kebutuhan siswa dalam belajar.					
8.	Teknologi Informasi di zaman sekarang sudah sangat canggih, sehingga apapun yang ingin diketahui oleh siswa untuk menunjang wawasan ilmu pengetahuan sudah sangat mudah didapatkan di media internet.					
9.	Siswa dapat mengakses informasi menggunakan teknologi informasi melalui <i>handphone</i> dan <i>wifi</i> tanpa dibatasi jarak, ruang, dan waktu, bisa dimana saja dan kapan saja.					
10.	Media internet lebih memudahkan siswa dalam mencari literatur dibandingkan media cetak seperti buku, majalah dalam lainnya.					
	Negatif					
1.	Seiring kemajuan teknologi informasi siswa dapat dengan mudah mengakses internet menggunakan <i>handphone</i> yang dimana tanpa pengawasan dapat membuat lupa waktu sehingga pola hidup tidak teratur					
2.	Teknologi membuat siswa kurang produktif dan malas pada saat mengerjakan tugas. mesin pencari pada <i>google</i> yang terdapat pada <i>handphone</i> selalu ada, membuat siswa tidak sabar					

	dalam menyelesaikan tugas. Mereka hanya melakukan <i>copy paste</i> informasi untuk menyelesaikan tugas dengan cepat.					
3.	Membohongi orang tua meminta uang untuk membeli kouta untuk keperluan belajar, akan tetapi digunakan untuk keperluan bermain <i>game online</i> .					
4.	Membuat lupa waktu sehingga pola hidup tidak teratur.					
5.	<i>Wifi</i> tidak ada pengamanan maupun batasan pengguna untuk siswa dalam mengaksesnya.					
6.	Berinteraksi di media sosial dengan orang tak dikenal dapat mempengaruhi aqidah akhlak					
7.	Siswa diharuskan membatasi penggunaan teknologi informasi misalnya <i>handphone</i> dikarenakan mengakibatkan kecanduan yang akan berdampak buruk pada siswa.					
8.	Kurangnya pengawasan pada siswa dalam berselancar di media internet, sehingga siswa bisa menelusuri apa yang tidak harus di telusuri.					
9.	Siswa masih belum bijak dalam menggunakan teknologi informasi.					
10.	Siswa menggunakan teknologi dengan berlebihan, seperti dari pagi hingga malam dan tak memandang waktu.					

1.11 Lampiran Tabulasi

TABULASI AWAL

NO	Nama Siswa	PENGUNAAN HANDPHONE									
		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10
1	AHMAD AYUBI	5	3	4	5	4	3	4	3	4	3
2	AYU	4	5	3	3	4	5	5	3	4	3
3	AZZAHRA ASSYLA RAHMA	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4
4	DAFA RAIHAN ASPANI	4	5	3	3	4	3	5	5	3	4
5	HADISAH	5	3	4	5	4	3	4	3	3	4
6	HENDRY	4	5	4	3	4	4	5	4	3	3
7	HUSNI	4	5	4	1	2	5	5	4	5	5
8	JIHAN MALIKA	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4
9	M. HARIS Wafa	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3
10	MORENO DWI RAFFI	5	3	4	3	5	2	2	5	3	4
11	LAZPIL HUDA	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5
12	MUHAMMAD PAISAL	5	3	3	5	4	3	3	4	3	4
13	M. FATIH RIZKI	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
14	MUHAMMAD HADRI	5	3	3	4	5	3	3	4	3	4
15	M. NAUPAL	4	5	4	2	2	4	5	4	4	3
16	M. RAISYA MAULANA	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5
17	MUHAMMAD ZIDNA	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5
18	NABILA NAPSA AZ ZAHRA	4	3	4	3	3	4	4	5	4	3
19	NAZWA ASYFA	4	5	3	4	3	4	3	4	4	5
20	NURJAFRIAH	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4
21	SAYYID MUHAMMAD REZA FAHLEFI	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3
22	SELLA RAHMA NAYA	4	5	3	4	4	2	5	4	5	3
23	SITI AISYAH	4	5	3	4	4	5	4	5	1	3
24	SUCI RAMADANIA	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2
25	SYARIFAH KHADIJAH	4	5	5	3	4	3	3	5	3	3
26	ZULFA AZAHRA	4	5	4	3	5	2	3	3	4	5

TABULASI AWAL

NO	Nama Siswa	FASILITAS WIFI									
		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10
1	AHMAD AYUBI	3	2	2	3	1	2	5	3	3	2
2	AYU	2	5	1	2	3	4	4	4	2	2
3	AZZAHRA ASSYLA RAHMA	3	4	1	2	1	2	4	3	2	1
4	DAFA RAIHAN ASPANI	5	3	2	5	2	3	4	4	2	3
5	HADISAH	3	4	1	2	3	4	4	3	3	3
6	HENDRY	2	2	1	2	1	3	2	3	3	1
7	HUSNI	5	3	1	1	2	1	2	1	5	2
8	JIHAN MALIKA	3	5	2	4	4	3	5	2	3	2
9	M. HARIS Wafa	4	3	2	2	2	4	2	3	4	1
10	MORENO DWI RAFFI	2	3	1	1	2	2	5	3	1	1
11	LAZPIL HUDA	3	3	1	2	3	2	2	1	3	1
12	MUHAMMAD PAISAL	2	1	1	1	2	2	5	3	2	5
13	M. FATIH RIZKI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	MUHAMMAD HADRI	3	3	2	3	4	3	5	3	1	1
15	M. NAUPAL	4	5	4	1	4	4	5	4	3	4
16	M. RAISYA MAULANA	3	3	1	2	3	3	5	1	3	1
17	MUHAMMAD ZIDNA	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1
18	NABILA NAPSA AZ ZAHRA	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1
19	NAZWA ASYFA	3	3	1	2	3	4	5	1	3	2
20	NURJAFRIAH	2	2	2	2	2	3	5	2	3	5
21	SAYYID MUHAMMAD REZA FAHLEFI	5	3	1	1	2	2	4	3	3	1
22	SELLA RAHMA NAYA	2	3	1	2	3	3	4	2	3	2
23	SITI AISYAH	3	1	3	1	1	2	1	2	2	3
24	SUCI RAMADANIA	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3
25	SYARIFAH KHADIJAH	1	2	1	2	2	3	5	1	3	1
26	ZULFA AZAHRA	1	5	1	2	4	5	3	4	3	1

TABULASI AWAL

NO	Nama Siswa	HASIL BELAJAR		
		Pengetahuan	Keterampilan	Rata-Rata
1	AHMAD AYUBI	90	88	89
2	AYU	88	86	87
3	AZZAHRA ASSYLA RAHMA	80	80	80
4	DAFA RAIHAN ASPANI	92	90	91
5	HADISAH	90	88	89
6	HENDRY	90	88	89
7	HUSNI	92	90	91
8	JIHAN MALIKA	92	90	91
9	M. HARIS Wafa	80	80	80
10	MORENO DWI RAFFI	88	87	88
11	LAZPIL HUDA	90	89	90
12	MUHAMMAD PAISAL	92	90	91
13	M. FATIH RIZKI	84	82	83
14	MUHAMMAD HADRI	90	88	89
15	M. NAUPAL	90	88	89
16	M. RAISYA MAULANA	92	90	91
17	MUHAMMAD ZIDNA	88	86	87
18	NABILA NAPSA AZ ZAHRA	90	89	90
19	NAZWA ASYFA	82	80	81
20	NURJAFRIAH	92	90	91
21	SAYYID MUHAMMAD REZA FAHLEFI	94	92	93
22	SELLA RAHMA NAYA	92	90	91
23	SITI AISYAH	82	80	81
24	SUCI RAMADANIA	92	90	91
25	SYARIFAH KHADIJAH	82	80	81
26	ZULFA AZAHRA	86	85	86

TABULASI SETELAH PENGHAPUSAN ITEM

No	Responden	X	X1	Item 1	Item 2	Item 8	Item 9	Item 11	Item 12	Item 14
1	AHMAD AYUBI	57	32	5	3	4	5	4	2	3
2	AYU	65	37	4	4	4	4	4	5	5
3	AZZAHRA ASSYLA RAHMA	58	33	4	4	4	4	4	4	4
4	DAFA RAIHAN ASPANI	56	32	4	4	4	4	4	3	3
5	HADISAH	65	37	4	4	5	4	5	4	4
6	HENDRY	37	20	3	3	2	3	2	2	2
7	HUSNI	42	25	3	5	2	3	2	3	3
8	JIHAN MALIKA	76	44	5	5	5	5	5	5	5
9	M. HARIS Wafa	51	25	5	3	4	2	1	3	3
10	MORENO DWI RAFFI	65	38	5	5	5	5	5	3	3
11	LAZPIL HUDA	43	24	3	3	2	3	2	3	3
12	MUHAMMAD PAISAL	65	38	5	5	5	5	5	3	3
13	M. FATIH RIZKI	37	20	3	2	2	3	2	2	2
14	MUHAMMAD HADRI	70	40	5	5	5	5	5	3	3
15	M. NAUPAL	77	44	5	5	5	5	5	5	5
16	M. RAISYA MAULANA	68	39	5	5	5	5	5	3	3
17	MUHAMMAD ZIDNA	38	20	2	2	4	2	2	2	2
18	NABILA NAPSA AZ ZAHRA	44	23	2	5	4	2	1	3	3
19	NAZWA ASYFA	69	39	5	5	5	5	5	3	3
20	NURJAFRIAH	61	36	5	5	5	5	5	2	2
21	SAYYID MUHAMMAD REZA FAHLEFI	60	35	5	4	5	5	4	3	3
22	SELLA RAHMA NAYA	60	33	4	4	4	4	4	3	3
23	SITI AISYAH	45	22	2	5	4	2	1	3	3
24	SUCI RAMADANIA	48	26	3	3	2	3	3	3	3
25	SYARIFAH KHADIJAH	61	36	5	5	5	5	5	2	2
26	ZULFA AZAHRA	61	33	5	3	4	2	2	5	5

TABULASI SETELAH PENGHAPUSAN I'

No	Responden	Item 17	Item 20	X2	Item 4	Item 5	Item 6	Item 10	Item 13	Item 15
1	AHMAD AYUBI	5	1	25	5	4	5	5	3	1
2	AYU	4	3	28	4	4	4	4	5	3
3	AZZAHRA ASSYLA RAHMA	4	1	25	4	5	4	5	4	1
4	DAFA RAIHAN ASPANI	4	2	24	4	4	4	4	3	2
5	HADISAH	4	3	28	4	5	4	4	4	3
6	HENDRY	2	1	17	2	3	3	3	2	1
7	HUSNI	2	2	17	2	3	3	3	3	2
8	JIHAN MALIKA	5	4	32	5	5	5	5	5	4
9	M. HARIS Wafa	2	2	26	4	5	5	3	3	2
10	MORENO DWI RAFFI	5	2	27	5	5	5	5	3	2
11	LAZPIL HUDA	2	3	19	2	3	3	3	3	3
12	MUHAMMAD PAISAL	5	2	27	5	5	5	5	3	2
13	M. FATIH RIZKI	2	2	17	2	3	3	3	2	2
14	MUHAMMAD HADRI	5	4	30	5	5	5	5	3	4
15	M. NAUPAL	5	4	33	5	5	5	5	5	4
16	M. RAISYA MAULANA	5	3	29	5	5	5	5	3	3
17	MUHAMMAD ZIDNA	2	2	18	2	2	5	2	2	2
18	NABILA NAPSA AZ ZAHRA	1	2	21	5	2	3	5	3	2
19	NAZWA ASYFA	5	3	30	5	5	5	5	3	3
20	NURJAFRIAH	5	2	25	5	5	3	5	2	2
21	SAYYID MUHAMMAD REZA FAHLEFI	4	2	25	4	5	5	4	3	2
22	SELLA RAHMA NAYA	4	3	27	4	4	5	5	3	3
23	SITI AISYAH	1	1	23	5	2	5	5	3	1
24	SUCI RAMADANIA	3	3	22	3	3	4	3	3	3
25	SYARIFAH KHADIJAH	5	2	25	5	5	3	5	2	2
26	ZULFA AZAHRA	3	4	28	3	5	3	3	5	4

TABULASI SETELAH PENGHAPUSAN I'

No	Responden	Item 16	Y
1	AHMAD AYUBI	2	89
2	AYU	4	87
3	AZZAHRA ASSYLA RAHMA	2	80
4	DAFA RAIHAN ASPANI	3	91
5	HADISAH	4	89
6	HENDRY	3	89
7	HUSNI	1	91
8	JIHAN MALIKA	3	91
9	M. HARIS Wafa	4	80
10	MORENO DWI RAFFI	2	88
11	LAZPIL HUDA	2	90
12	MUHAMMAD PAISAL	2	91
13	M. FATIH RIZKI	2	83
14	MUHAMMAD HADRI	3	89
15	M. NAUPAL	4	89
16	M. RAISYA MAULANA	3	91
17	MUHAMMAD ZIDNA	3	87
18	NABILA NAPSA AZ ZAHRA	1	90
19	NAZWA ASYFA	4	81
20	NURJAFRIAH	3	91
21	SAYYID MUHAMMAD REZA FAHLEFI	2	93
22	SELLA RAHMA NAYA	3	91
23	SITI AISYAH	2	81
24	SUCI RAMADANIA	3	91
25	SYARIFAH KHADIJAH	3	81
26	ZULFA AZAHRA	5	86

1.12 Lampiran Hasil Deskripsi

Hasih Deskripsi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean
Penggunaan Teknologi Informasi	26	37	77	56,88
Penggunaan Handphone	26	20	44	31,96
Penggunaan Wifi	26	17	33	24,92
Hasil Belajar	26	80	93	87,69
Valid N (listwise)	26			

Descriptive Statistics

	Std. Deviation
Penggunaan Teknologi Informasi	11,884
Penggunaan Handphone	7,555
Penggunaan Wifi	4,586
Hasil Belajar	4,067
Valid N (listwise)	

1.13 Lampiran Hasil Frekuensi

Hasil Frekuensi

		Statistics			
		Penggunaan Teknologi Informasi	Penggunaan Handphone	Penggunaan Wifi	Hasil Belajar
N	Valid	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0
Mean		2,81	3,00	2,96	2,46
Std. Deviation		1,327	1,386	1,311	,905
Range		4	4	4	3
Minimum		1	1	1	1
Maximum		5	5	5	4
Sum		73	78	77	164

Penggunaan Teknologi Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	7	26,9	26,9	26,9
	Tidak Setuju	2	7,7	7,7	34,6
	Cukup Setuju	8	30,8	30,8	65,4
	Setuju	7	26,9	26,9	92,3
	Sangat Setuju	2	7,7	7,7	100,0
Total		26	100,0	100,0	

Penggunaan Handphone

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	6	23,1	23,1	23,1
	Tidak Setuju	3	11,5	11,5	34,6
	Cukup Setuju	5	19,2	19,2	53,8
	Setuju	9	34,6	34,6	88,5
	Sangat Setuju	3	11,5	11,5	100,0
Total		26	100,0	100,0	

Penggunaan Wifi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	19,2	19,2	19,2
	Tidak Setuju	3	11,5	11,5	30,8
	Cukup Setuju	10	38,5	38,5	69,2
	Setuju	4	15,4	15,4	84,6
	Sangat Setuju	4	15,4	15,4	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Hasil Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	6	23,1	23,1	23,1
	Tidak Setuju	3	11,5	11,5	34,6
	Cukup Setuju	16	61,5	61,5	96,2
	Setuju	1	3,8	3,8	100,0
		Total	26	100,0	100,0

Frequencies

Item1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	11,5	11,5	11,5
	Cukup Setuju	5	19,2	19,2	30,8
	Setuju	5	19,2	19,2	50,0
	Sangat Setuju	13	50,0	50,0	100,0
		Total	26	100,0	100,0

Item2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	7,7	7,7	7,7
	Cukup Setuju	6	23,1	23,1	30,8
	Setuju	6	23,1	23,1	53,8
	Sangat Setuju	12	46,2	46,2	100,0
		Total	26	100,0	100,0

Item8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	5	19,2	19,2	19,2
	Setuju	10	38,5	38,5	57,7
	Sangat Setuju	11	42,3	42,3	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Item9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	5	19,2	19,2	19,2
	Cukup Setuju	5	19,2	19,2	38,5
	Setuju	5	19,2	19,2	57,7
	Sangat Setuju	11	42,3	42,3	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Item11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	11,5	11,5	11,5
	Tidak Setuju	6	23,1	23,1	34,6
	Cukup Setuju	1	3,8	3,8	38,5
	Setuju	6	23,1	23,1	61,5
	Sangat Setuju	10	38,5	38,5	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Item12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	23,1	23,1	23,1
	Cukup Setuju	14	53,8	53,8	76,9
	Setuju	2	7,7	7,7	84,6
	Sangat Setuju	4	15,4	15,4	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Item14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	5	19,2	19,2	19,2
	Cukup Setuju	15	57,7	57,7	76,9
	Setuju	2	7,7	7,7	84,6
	Sangat Setuju	4	15,4	15,4	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Item17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,7	7,7	7,7
	Tidak Setuju	6	23,1	23,1	30,8
	Cukup Setuju	2	7,7	7,7	38,5
	Setuju	6	23,1	23,1	61,5
	Sangat Setuju	10	38,5	38,5	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Item20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	15,4	15,4	15,4
	Tidak Setuju	11	42,3	42,3	57,7
	Cukup Setuju	7	26,9	26,9	84,6
	Setuju	4	15,4	15,4	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Item4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	5	19,2	19,2	19,2
	Cukup Setuju	2	7,7	7,7	26,9
	Setuju	7	26,9	26,9	53,8
	Sangat Setuju	12	46,2	46,2	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Item5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	11,5	11,5	11,5
	Cukup Setuju	5	19,2	19,2	30,8
	Setuju	4	15,4	15,4	46,2
	Sangat Setuju	14	53,8	53,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Item6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Setuju	8	30,8	30,8	30,8
	Setuju	5	19,2	19,2	50,0
	Sangat Setuju	13	50,0	50,0	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Item10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	3,8	3,8	3,8
	Cukup Setuju	7	26,9	26,9	30,8
	Setuju	4	15,4	15,4	46,2
	Sangat Setuju	14	53,8	53,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Item13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	5	19,2	19,2	19,2
	Cukup Setuju	15	57,7	57,7	76,9
	Setuju	2	7,7	7,7	84,6
	Sangat Setuju	4	15,4	15,4	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Item15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	15,4	15,4	15,4
	Tidak Setuju	11	42,3	42,3	57,7
	Cukup Setuju	7	26,9	26,9	84,6
	Setuju	4	15,4	15,4	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Item16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	7,7	7,7	7,7
	Tidak Setuju	8	30,8	30,8	38,5
	Cukup Setuju	10	38,5	38,5	76,9
	Setuju	5	19,2	19,2	96,2
	Sangat Setuju	1	3,8	3,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

1.14 Lampiran Data Validasi Pertama

DATA VALIDARI PERTAMA

Correlations

		Penggunaan Teknologi Informasi	Penggunaan Handphone
Penggunaan Teknologi Informasi	Pearson Correlation	1	.987**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	28	28
Penggunaan Handphone	Pearson Correlation	.987**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	28	28
Item1	Pearson Correlation	.820**	.824**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	28	28
Item2	Pearson Correlation	.603**	.625**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001
	N	28	28
Item3	Pearson Correlation	.122	.140
	Sig. (2-tailed)	.551	.495
	N	28	28
Item8	Pearson Correlation	.805**	.780**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	28	28
Item9	Pearson Correlation	.768**	.838**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	28	28
Item11	Pearson Correlation	.841**	.897**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	28	28
Item12	Pearson Correlation	.585**	.515**
	Sig. (2-tailed)	.003	.007
	N	28	28
Item14	Pearson Correlation	.583**	.531**
	Sig. (2-tailed)	.002	.005
	N	28	28

		Penggunaan Teknologi Informasi	Penggunaan Handphone
Item17	Pearson Correlation	,869**	,911**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item19	Pearson Correlation	-,177	-,173
	Sig. (2-tailed)	,388	,399
	N	26	26
Item20	Pearson Correlation	,581**	,551**
	Sig. (2-tailed)	,002	,004
	N	26	26
Penggunaan Wifi	Pearson Correlation	,965**	,911**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item4	Pearson Correlation	,736**	,699**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item5	Pearson Correlation	,837**	,842**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item6	Pearson Correlation	,491*	,427*
	Sig. (2-tailed)	,011	,030
	N	26	26
Item7	Pearson Correlation	,005	,018
	Sig. (2-tailed)	,980	,929
	N	26	26
Item10	Pearson Correlation	,675**	,671**

Penggunaan Wifi	Pearson Correlation	,965**	,911**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item4	Pearson Correlation	,736**	,699**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item5	Pearson Correlation	,837**	,842**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item6	Pearson Correlation	,491*	,427*
	Sig. (2-tailed)	,011	,030
	N	26	26
Item7	Pearson Correlation	,005	,018
	Sig. (2-tailed)	,980	,929
	N	26	26
Item10	Pearson Correlation	,675**	,671**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item13	Pearson Correlation	,583**	,531**
	Sig. (2-tailed)	,002	,005
	N	26	26
Item15	Pearson Correlation	,581**	,551**
	Sig. (2-tailed)	,002	,004
	N	26	26
Item16	Pearson Correlation	,451*	,377
	Sig. (2-tailed)	,021	,058
	N	26	26
Item18	Pearson Correlation	,205	,162
	Sig. (2-tailed)	,315	,428
	N	26	26

1.15 Lampiran Data Validasi Kedua

DATA VALIDASI KEDUA

		Penggunaan Teknologi Informasi	Penggunaan Handphone
Penggunaan Teknologi Informasi	Pearson Correlation	1	,987**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	26	26
Penggunaan Handphone	Pearson Correlation	,987**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	26	26
Item1	Pearson Correlation	,820**	,824**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item2	Pearson Correlation	,603**	,625**
	Sig. (2-tailed)	,001	,001
	N	26	26
Item8	Pearson Correlation	,805**	,780**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item9	Pearson Correlation	,768**	,836**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item11	Pearson Correlation	,841**	,897**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item12	Pearson Correlation	,565**	,515**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26

Item1	Pearson Correlation	,820**	,824**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item2	Pearson Correlation	,603**	,625**
	Sig. (2-tailed)	,001	,001
	N	26	26
Item8	Pearson Correlation	,805**	,780**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item9	Pearson Correlation	,768**	,836**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item11	Pearson Correlation	,841**	,897**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item12	Pearson Correlation	,565**	,515**
	Sig. (2-tailed)	,003	,007
	N	26	26
Item14	Pearson Correlation	,583**	,531**
	Sig. (2-tailed)	,002	,005
	N	26	26
Item17	Pearson Correlation	,869**	,911**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26

Penggunaan Wifi	Pearson Correlation	,965**	,911**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item4	Pearson Correlation	,736**	,699**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item5	Pearson Correlation	,837**	,842**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item6	Pearson Correlation	,491*	,427*
	Sig. (2-tailed)	,011	,030
	N	26	26
Item10	Pearson Correlation	,675**	,671**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	26	26
Item13	Pearson Correlation	,583**	,531**
	Sig. (2-tailed)	,002	,005
	N	26	26
Item15	Pearson Correlation	,581**	,551**
	Sig. (2-tailed)	,002	,004
	N	26	26
Item16	Pearson Correlation	,451*	,377
	Sig. (2-tailed)	,021	,058
	N	26	26

Lampiran 1.16 Hasil Uji Reabilitas

Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	26	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,858	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation
Penggunaan Teknologi Informasi	113,77	564,905	1,000
Penggunaan Handphone	138,69	796,302	,980
Item1	166,58	1208,334	,810
Item2	166,58	1228,334	,585
Item8	166,62	1208,406	,793
Item9	166,81	1207,282	,754
Item11	167,12	1183,146	,828
Item12	167,50	1232,980	,547
Item14	167,46	1232,898	,565
Item17	167,04	1185,238	,859
Item20	168,23	1232,745	,563
Penggunaan Wifi	145,73	976,525	,954
Item4	166,65	1211,195	,720
Item5	166,54	1206,178	,827
Item6	166,46	1240,498	,472
Item10	166,46	1224,818	,659
Item13	167,46	1232,898	,565
Item15	168,23	1232,745	,563
Item16	167,85	1240,455	,429

Item-Total Statistics

	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Penggunaan Teknologi Informasi	,877
Penggunaan Handphone	,818
Item1	,851
Item2	,854
Item8	,851
Item9	,851
Item11	,848
Item12	,855
Item14	,855
Item17	,848
Item20	,855
Penggunaan Wifi	,823
Item4	,852
Item5	,851
Item6	,856
Item10	,854
Item13	,855
Item15	,855
Item16	,856

Lampiran 1.17 Uji Normalitas

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Penggunaan Teknologi Informasi	Hasil Belajar
N		26	26
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	56,88	87,69
	Std. Deviation	11,884	4,067
Most Extreme Differences	Absolute	,142	,241
	Positive	,111	,170
	Negative	-,142	-,241
Test Statistic		,142	,241
Asymp. Sig. (2-tailed)		,191 ^c	,063 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Hasil Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases			
	Included		Excluded	
	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar * Penggunaan Teknologi Informasi	26	100,0%	0	0,0%

Case Processing Summary

	Cases	
	N	Percent
Hasil Belajar * Penggunaan Teknologi Informasi	26	100,0%

Report

Hasil Belajar			
Penggunaan Teknologi Informasi	Mean	N	Std. Deviation
37	86,00	2	4,243
38	87,00	1	.
42	91,00	1	.
43	90,00	1	.
44	90,00	1	.
45	81,00	1	.
48	91,00	1	.
51	80,00	1	.
56	91,00	1	.
57	89,00	1	.
58	80,00	1	.
60	92,00	2	1,414
61	86,00	3	5,000
65	88,75	4	1,708
68	91,00	1	.
69	81,00	1	.
70	89,00	1	.
76	91,00	1	.
77	89,00	1	.
Total	87,69	26	4,067

ANOVA Table

Hasil Belajar * Penggunaan Teknologi Informasi
Between Groups

	(Combined)	Linearity	Deviation from Linearity	Within Groups	Total
Sum of Squares	334,788	6,900	327,889	78,750	413,538
df	18	1	17	7	25
Mean Square	18,599	6,900	19,288	11,250	
F	1,653	,613	1,714		
Sig.	,256	,459	,240		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar * Penggunaan Teknologi Informasi	,129	,017	,900	,810

Page 2

Lampiran 1.18 Hasil Regresi

Hasil Regresi X-Y

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Penggunaan Teknologi Informasi ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,129 ^a	,017	-,024	4,116

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Teknologi Informasi

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6,900	1	6,900	,407	,529 ^b
	Residual	406,639	24	16,943		
	Total	413,538	25			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Penggunaan Teknologi Informasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
		B	Std. Error	Beta
1	(Constant)	85,178	4,022	
	Penggunaan Teknologi Informasi	,044	,069	,129

Coefficients^a

Model		t	Sig.
1	(Constant)	21,175	,000
	Penggunaan Teknologi Informasi	,638	,529

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	86,81	88,58	87,69	,525	26
Residual	-7,742	5,170	,000	4,033	26
Std. Predicted Value	-1,673	1,693	,000	1,000	26
Std. Residual	-1,881	1,256	,000	,980	26

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Hasil Regresi X1-Y

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Penggunaan Handphone ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,196 ^a	,038	-,002	4,070

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Handphone

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	15,914	1	15,914	,961	,337 ^b
	Residual	397,625	24	16,568		
	Total	413,538	25			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Penggunaan Handphone

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	84,317	3,535		23,851
	Penggunaan Handphone	,106	,108	,196	,980

Coefficients^a

Model		Sig.
1	(Constant)	,000
	Penggunaan Handphone	,337

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	86,43	88,96	87,69	,798	26
Residual	-7,802	4,987	,000	3,988	26
Std. Predicted Value	-1,583	1,593	,000	1,000	26
Std. Residual	-1,917	1,225	,000	,980	26

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Hasil Regresi X2-Y

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Penggunaan Wifi ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,012 ^a	,000	-,042	4,151

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Wifi

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	,055	1	,055	,003	,955 ^b
	Residual	413,483	24	17,228		
	Total	413,538	25			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Penggunaan Wifi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	87,437	4,584		19,074
	Penggunaan Wifi	,010	,181	,012	,057

Coefficients^a

Model		Sig.
1	(Constant)	,000
	Penggunaan Wifi	,955

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	87,61	87,78	87,69	,047	26
Residual	-7,703	5,307	,000	4,067	26
Std. Predicted Value	-1,728	1,761	,000	1,000	26
Std. Residual	-1,856	1,279	,000	,980	26

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Hasil Regresi X1 X2-Y

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Penggunaan Wifi, Penggunaan Handphone ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,450 ^a	,202	,133	3,787

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Wifi, Penggunaan Handphone

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	83,634	2	41,817	2,915	,074 ^b
	Residual	329,904	23	14,344		
	Total	413,538	25			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Penggunaan Wifi, Penggunaan Handphone

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	90,620	4,386		20,663
	Penggunaan Handphone	,586	,243	1,089	2,414
	Penggunaan Wifi	-,869	,400	-,980	-2,173

Coefficients^a

Model		Sig.
1	(Constant)	,000
	Penggunaan Handphone	,024
	Penggunaan Wifi	,040

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	82,68	90,50	87,69	1,829	26
Residual	-8,992	4,504	,000	3,633	26
Std. Predicted Value	-2,742	1,534	,000	1,000	26
Std. Residual	-2,374	1,189	,000	,959	26

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Lampiran 1. 19 Sesi Foto 1



Lampiran 1. 20 Sesi Foto 2



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Regita Cahyani Wulandari
2. NIM : 1601290991
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 02 Februari 1998
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Komplek Perumahan Korpri Jl. Galam
III No. 47, Kel. Ulu Benteng, Kec.
Marabahan
7. No. HP : 083142296443
8. Email : regitacahyaniwulandari@gmail.com
9. Pengalaman Organisasi/Kerja : -
10. Prestasi Akademik : -
11. Prestasi Non Akademik : -

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Penulis,

Regita Cahyani Wulandari