

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Jika dilihat dari masa-masa sebelumnya, banyak negara telah berkembang dengan sangat cepat di era globalisasi saat ini. Semua guru saat ini sedang mempersiapkan siswa mereka untuk meninggalkan sekolah dan sekaligus mempersiapkan masa depan mereka, apalagi sekarang dunia sedang mengalami kritis akan pengetahuan dikarenakan virus covid-19, banyak sekolah diliburkan demi kesehatan siswa, sekolah menggunakan teknologi untuk pembelajaran jarak jauh tanpa harus berhadir kesekolah bertatap muka dengan guru, jadi teknologi akan menjadi semakin lebih banyak digunakan untuk kalangan siswa. Oleh karena itu, siswa harus fokus menggunakan alat-alat baru, mencari dan memahami informasi, juga menciptakan hal-hal baru berdasarkan minat belajarnya sendiri.<sup>1</sup>

Surah Al Baqarah Ayat 249:

فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اعْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ ۖ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ۖ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ ۖ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ ۗ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلُكُوا اللَّهَ ۖ كَمْ مِّنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ

---

<sup>1</sup> Frida Dwiyantri Widjaya, Teknologi Pendidikan bagi Para Pemimpin Sekolah, (Jakarta: PT. Indeks, 2013), 4.

Saat ini, kemajuan zaman sangat pesat. Banyak fenomena bermunculan dalam perkembangan teknologi yang dirancang untuk membuat hidup pengguna lebih mudah. Misalnya, pada zaman dahulu, anak-anak hanya memiliki akses ke guru namun sekarang bisa mencari informasi tersebut melalui internet, dan juga anak-anak bisa berinteraksi kepada teman sebayanya tanpa harus bertatap muka. Dibandingkan dengan sekolah umum lainnya.<sup>2</sup> Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah adalah institusi pendidikan formal yang disponsori oleh Kementerian Agama dan tentunya banyak mengajarkan mata pelajaran agama. Mengajarkan agama kepada anak mungkin tidak segampang ketika mengajarkan mata pelajaran umum. Aspek aqidah dalam tema Aqidah ahklak menekankan pemahaman dan pemeliharaan iman dan keyakinan yang benar juga kemampuan untuk menghayati dan menerapkan al-asma' al-husna. Aspek ahklak mementingkan pengembangan kebiasaan moralitas yang baik dalam berkehidupan sehari-hari dan menghindari kebiasaan yang tidak baik atau tercela.

Hadits Riwayat Bukhari dan Muslim:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الطَّاعُونَ آيَةُ الرَّجْزِ ابْتَلَى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِهِ نَاسًا  
مِنْ عِبَادِهِ فَإِذَا سَمِعْتُمْ بِهِ فَلَا تَدْخُلُوا عَلَيْهِ وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَفِرُّوا مِنْهُ

Berdasarkan observasi terkait tentang lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah dan hasil wawancara terhadap beberapa guru yang dilakukan pada tanggal 27 Januari 2023, ternyata Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah menyediakan fasilitas wifi gratis yang digunakan peserta didik untuk kepentingan

---

<sup>2</sup> Musthofa Rembangy, Pendidikan Transformatif: Pergaulan Kritis Merumuskan Pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi, (Yogyakarta: Teras, 2010), 137.

belajar seperti mencari informasi pembelajaran untuk membantu mengerjakan tugas dalam kategori sulit yang telah diberikan oleh guru, dan juga kebanyakan anak mempunyai *Handphone* yang memiliki fitur untuk mengakses ke internet, akan tetapi ada beberapa peserta didik yang menyalah gunakan fasilitas tersebut, sebagai contoh jika seorang siswa bermain game online atau mengakses situs web yang tidak terkait dengan pembelajaran di sekolah, ia akan cenderung melewatkan pekerjaan rumah dari guru yang tidak terselesaikan tepat pada waktunya juga beberapa anak yang setelah pulang sekolah langsung bermain *game online*, jika dibiarkan begitu saja yang mengakibatkan anak tersebut kecanduan bermain *game online*.

Berdasarkan informasi yang diberikan sebelumnya, akhirnya peneliti merasa tertarik membuat penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Kecamatan Banjarmasin Timur Kabupaten Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023”.

## **B. Defenisi Operasional**

Definisi operasional dimaksudkan untuk mencegah terjadinya salah tafsir kepada penggunaan ungkapan yang ada didalam kajian ini. Sejalan kepada judul penelitian yaitu “Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Tahun Ajaran 2022/2023”.

## 1. Teknologi Informasi

Teknologi informasi adalah seperangkat alat yang membantu anda bekerja dengan informasi dan melakukan tugas-tugas yang berhubungan dengan pemrosesan informasi. Proyektor, Google Classroom, Edmodo, dan Internet sebagai sarana belajar siswa merupakan contoh pemanfaatan teknologi informasi dalam pendidikan.<sup>3</sup>

## 2. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku seseorang yang diperoleh dari proses interaksi individu dengan lingkungan belajarnya.<sup>4</sup>

### **C. Fokus Penelitian**

Dari uraian latar belakang masalah di atas, maka fokus penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan teknologi informasi pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Tahun Ajaran 2022/2023?
2. Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Tahun Ajaran 2022/2023?
3. Apakah ada pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Tahun Ajaran 2022/2023?

---

<sup>3</sup> Abdul Kadir dan Terra CH. Triwahyuni, Pengetahuan Teknologi Informasi, (Yogyakarta: C.V. Andi Offset, 2005), 2.

<sup>4</sup> Nana Sudjana, Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009), 47.

#### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah sebagai berikut:

1. Untuk Mengetahui Bagaimana penggunaan teknologi informasi dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Tahun Ajaran 2022/2023.
2. Untuk Mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Tahun Ajaran 2022/2023.
3. Untuk mengetahui apakah pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajar Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Tahun Ajaran 2022/2023.

#### **E. Signifikasi Penelitian**

Melalui hasil penelitian ini, kami berharap dapat membantu kepada semua pihak yang terkait seperti berikut:

1. Penelitian ini dimaksudkan untuk membagikan kontribusi pada pemahaman yang lebih besar tentang dampak teknologi informasi terhadap hasil belajar siswa di sekolah, khususnya dalam topik Aqidah Akhlak.
2. Sebagai sumber pengetahuan untuk penelitian selanjutnya, hasil dari penemuan ini bisa menjadi sumber rujukan bagi rekan peneliti lain yang tertarik dalam menulis proposal yang berkaitan dengan skripsi ini.
3. Penelitian ini diharapkan bisa mengoptimalkan pencapaian dan motivasi siswa pada semua mata pelajaran, terutama Aqidah Akhlak, dengan menerapkan teknologi informasi atau metode pembelajaran lainnya.

4. Sebagai sumber tambahan pengetahuan, peran guru dalam menyikapi dampak teknologi informasi terhadap hasil belajar murid di sekolah. Berharap penelitian ini mampu membantu guru dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan pembelajaran.
5. Kemajuan teknologi di era globalisasi saat ini diharapkan dapat dimanfaatkan dalam bidang pendidikan dengan semakin berkembangnya fasilitas-fasilitas canggih yang dapat membantu proses pembelajaran.
6. Ketersediaan teknologi informasi yang digunakan untuk media pembelajaran diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa dengan memudahkan mereka untuk menemukan informasi yang mereka butuhkan saat mereka belajar. Setiap sekolah dapat menggunakan media dengan memberikan komputer dan akses ke internet bagi para siswa.

#### **F. Penelitian Terdahulu**

Banyak pembahasan sebelumnya yang berfokus pada pembelajaran teknologi informasi dari artikel-artikel ilmiah dalam bentuk buku, proposal, tesis. Berbagai penelitian telah dilakukan di bidang ini, seperti berikut:

Penelitian terdahulu yaitu, "Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Sidorejo Pongok Blitar Tahun Ajaran 2018/2019" oleh Silvia Nurjannah dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, memfokuskan pada masalah perkembangan teknologi informasi yang begitu pesat dalam bidang pendidikan. Selain itu,

perhatian para pengajar tampaknya kurang dalam mengawasi juga membimbing anak-anak ketika menggunakan teknologi informasi dan kegiatan pembelajaran.<sup>5</sup>

Peneliti lain dari Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar melakukan penelitian serupa yaitu berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Internet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Madrasah Aliyah Madani Alauddin Paopao Kab. Gowa". Jenis penelitian kuantitatif, mengumpulkan data berupa numerik dan melakukan analisa statistik. Partisipan dalam penelitian ini mencakup seluruh murid Madrasah Aliyah Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa. Untuk memilih sampel, sampel sebanyak 20 siswa diambil, mewakili 15% dari keseluruhan populasi. Analisis statistik deskriptif, skor rata-rata untuk penggunaan internet berada di antara 38 dan 42, kisaran yang bagus. Rata-rata poin untuk hasil belajar siswa ada dalam kelompok sedang, berkisar antara 86 hingga 89. Pemeriksaan uji statistik regresi dasar, atau uji t, menghasilkan data yang menunjukkan nilai  $t_0$  sebanyak 2,981 dan  $t_{tabel}$  sebanyak 2,101.  $T_{hitung} > T_{hitung}$  ( $2.981 > 2.101$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Penelitian ini bisa dikatakan jika penggunaan internet berdampak pada hasil belajar agama islam siswa Madrasah Aliyah Madani Alauddin Paopao di Kabupaten Gowa.<sup>6</sup>

Irwan Christanto Edy yang melakukan penelitian untuk menyelidiki dampak penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terhadap hasil belajar siswa SMA/SMK di Surakarta. Hasil menunjukkan bahwa penggunaan

---

<sup>5</sup> Nurjannah, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Sidorejo Pongok Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi* UIN, 4-5.

<sup>6</sup> Takdir, "Pengaruh Pemanfaatan Internet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Madrasah Aliyah Madani Alauddin Paopao Kab. Gowa", *Skripsi*(Gowa:Fak. Tarbiyah dan Keguruan), 11-12.

teknologi informasi dan komunikasi (TIK) selama proses pembelajaran memiliki dampak yang baik terhadap hasil belajar siswa. Studi ini dilakukan dengan sampel acak dari siswa SMA/SMK di Kota Surakarta dan melakukan analisis statistik terhadap data yang terkumpul. Penggunaan TIK memperluas pengetahuan dan kemampuan siswa, meningkatkan kemampuan berpikir kritis ketika belajar. Dari penelitian yang dilakukan, terlihat jelas bahwa pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) berdampak positif terlebih lagi terhadap kemampuan berpikir logis siswa di tingkat SMA/SMK.<sup>7</sup>

Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian sekarang yaitu sebagai berikut:

Nurjannah, S dengan judul “Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Sidorejo Ponggok Blitar Tahun Ajaran 2018/2019“. Persamaan terletak pada hasil belajar siswa dan penggunaan teknologi informasi sedangkan perbedaan penelitian terdahulu memfokuskan masalah ke penggunaan teknologi informasi yang dilakukan oleh siswa dan perhatian orang tua sedangkan peneliti sekarang hanya memfokuskan ke penggunaan teknologi informasi oleh siswa.

Takdir dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Internet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Madrasah Aliyah Madani Alauddin Paopao Kab. Gowa“. Persamaan terletak pada hasil

---

<sup>7</sup> Irwan Christanto Edy,Ssi, "Pengaruh Penerapan Teknologi Informasi Dan komunikasi (TIK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Smu/Smkdi Surakarta",STIE “AUB” Surakarta, 1.



belajar penggunaan internet, sedangkan perbedaan penelitian terdahulu memfokuskan dampak masalah penggunaan internet saja yang digunakan oleh siswa sedangkan peneliti sekarang mengarah ke penggunaan teknologi informasi.

Irwan Christanto Edy dengan judul "Pengaruh Penerapan Teknologi Informasi Dan komunikasi (TIK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Smu/Smk di Surakarta". Persamaan terletak pada pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap hasil belajar siswa, Perbedaan terletak pada SMU/SMK, sedangkan peneliti sekarang mengarah ke SD (Sekolah Dasar).

### **G. Sistematika Penulisan**

Penulisan proposal ini telah menyusun secara sistematis dengan komponen-komponen yang saling terkait sehingga lebih bisa dipahami. Dalam daftar di bawah ini terdapat metode penulisan yang digunakan:

Bab I Pendahuluan menjelaskan secara singkat mengenai Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Signifikansi Penelitian, Peneliti Terdahulu, Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan teori menjelaskan tentang teori-teori yang mendukung dalam menyelesaikan permasalahan yang akan dibahas serta menjadi landasan dalam memecahkan masalah yang sedang dihadapi.

Bab III Metode penelitian menjelaskan Jenis Pendekatan Penelitian, Subjek Objek Penelitian, Data, Sumber Data, Instrumen Penelitian, Teknik Pengolahan Data, Teknis Analisis Data, dan Prosuder Penelitian.

Bab IV Laporan dan hasil penelitian menjelaskan laporan hasil penelitian yang terdiri dari gambaran singkat lokasi penelitian, penyajian data dan analisis data.

Bab V Penutup menjelaskan tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan rekomendasi untuk peneliti selanjutnya

