

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBINAAN AKHLAK TERPUJI DI SMAN 1 BATU AMPAR
KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
INDRI APRILIA NILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
AKHLAK TERPUJI DI SMAN 1 BATU AMPAR KABUPATEN TANAH
LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Indri Aprilia Nila
NIM. 1601211632**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indri Aprilia Nila
NIM : 1601211632
Tempat/Tanggal Lahir : Maluku, 30 April 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Indri Aprilia Nila



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 562/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Indri Aprilia Nila
NIM : 1601211632
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK TERPUJI DI SMAN 1 BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Indri Aprilia Nila

NIM : 1601211632

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Maluku, 30 April 1999

Alamat : Desa Sumber Mulia RT 05 RW 01 Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Samsuni, S.Sos, M.AP
NIP. 196004211989121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
NIP. 1994032001


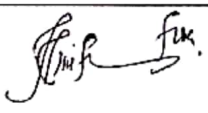

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, Nama Indri Aprilia Nila, NIM 1601211632, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 04 Juli 2023
Nilai : 86,025 (A)



TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	
3	H. Samsuni, S.Sos, M.AP (Anggota)	

ABSTRAK

Indri Aprilia Nila. 1601211632. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi, S.Ag, M. Ag, dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan H. Samsuni, S.Sos, M.AP, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Peran Guru, Pembinaan Akhlak Terpuji.

Peran guru adalah suatu tindakan yang dilakukan secara sadar oleh pendidik bertujuan untuk memberikan pengaruh positif terhadap peserta didik. Sehingga peran seorang pendidik sangatlah diutamakan untuk membentuk dan membina akhlak terpuji pada diri peserta didik. Dalam penelitian ini penulis meneliti mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut serta faktor pendukung dan penghambat dalam peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar peran guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu. Subjek penelitian ini adalah 3 guru Pendidikan Agama Islam dan 3 peserta didik SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut. Objek penelitian adalah peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut. Teknik pengumpulan data digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data yang didapat akan diolah dan dianalisis kemudian dilakukan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa peran guru pendidikan agama Islam di sekolah ini terlaksana dengan baik melalui keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat, dan hukuman; serta kedisiplinan, toleransi, sopan santun yang secara langsung diterapkan guru dan peserta didik di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut. Adapun hambatannya terletak pada peserta didik yang memiliki perbedaan latar belakang keluarga, karakteristik, serta penerapan sehingga menjadikan seorang guru harus mampu untuk mengeksplorasi dan melakukan pendekatan pada peserta didik agar dapat membina akhlak terpuji secara efektif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak H. Samsuni, S.Sos, M.AP, selaku Pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Bapak Abdul Rahman, M.Pd, Kepala Sekolah SMAN 1 Batu Ampar, Kecamatan Batu Ampar, Kabupaten Tanah Laut, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 8 Dzulhijjah 1444 H
26 Juni 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (shaddah)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : Fa
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (hamza)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat

contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَمْعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةَ الْعَصْرِيَّةَ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةَ الْمَصْنُوعَةَ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnu'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةَ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	14
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	14
2. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam	19
3. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
4. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	22
B. Pengertian Pembinaan Akhlak Terpuji	23
1. Pembagian Akhlak.....	24
2. Dasar, Tujuan Pembinaan Akhlak	28
C. Metode Pembinaan Akhlak Terpuji	29
1. Keteladanan	29
2. Pembiasaan	30
3. Nasehat	31
4. Hukuman	31
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak	32
1. Faktor Internal	32
2. Faktor Eksternal.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	43
F. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisis Data	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	105

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	42
2. Sarana dan prasarana SMAN 1 Batu Ampar	49

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Struktur Organisasi SMAN 1 Batu Ampar	50

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	70
2. Pedoman Wawancara.....	72
3. Pedoman Dokumentasi	78
4. Dokumentasi Penelitian	79
5. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	85
6. Catatan Seminar Proposal.....	86
7. Surat Selesai Seminar Proposal	87
8. Surat Persetujuan Riset	88
9. Surat Izin Rekomendasi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	89
10. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kebudayaan Prov Kalsel	93
11. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	94
12. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi	95