

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang bermaksud untuk menekankan pada aspek suatu pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah daripada melihat permasalahan untuk penelitian dengan cara deskripsi dalam kata-kata dan bahasa secara khusus yang bersifat alamiah. Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang suatu hal yang berkaitan dengan peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian kualitatif-deskriptif ini adalah suatu jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang diinginkan berupa gambaran secara sistematis mengenai fakta-fakta dan menganalisa hubungan antara fenomena yang diselidiki mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 3 guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan 3 peserta didik di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten TanahLaut.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang ingin digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan, diolah dan disajikan oleh peneliti dari sumber pertama, dapat diuraikan sebagai berikut:

- 1) Data tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, meliputi:
 - a) Keteladanan
 - b) Pembiasaan
 - c) Nasehat
 - d) Hukuman
- 2) Data yang berhubungan dengan faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, meliputi:
 - a) Latar belakang pendidikan guru.
 - b) Lingkungan sekolah.

c) Waktu.

d) Sarana Prasarana.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap atau data yang sifatnya mendukung terhadap data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah Singkat berdirinya SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.
- 2) Gambaran umum lokasi.
- 3) Visi dan misi.
- 4) Keadaan sarana prasarana.

2. Sumber Data

Adapun untuk memperoleh informasi data yang dicari dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan peserta didik di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.
- c. Dokumentasi, yaitu berupa catatan data atau arsip berkenaan dengan masalah penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan semua data yang sudah didapat hingga memperoleh kesimpulan, data yang telah diperoleh haruslah spesifik. Dalam pengumpulan data dapat diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi adalah metode dalam pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan secara langsung, dengan disertai percakapan terhadap keadaan atau perilaku objek yang dituju.¹ Dalam penelitian ini observasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data dalam melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti.

2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh seseorang untuk memperoleh suatu informasi yang ingin digali dari narasumber.² Dalam penelitian ini wawancara digunakan untuk memperoleh data peran guru dalam pembinaan akhlak terpuji pada peserta didik.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian dalam bentuk dokumen.³ Dalam penelitian ini, dokumentasi

¹Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 104.

²Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan*, 155.

³ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 89

digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut.

Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Keteladanan 2) Pembiasaan 3) Nasehat 4) Hukuman 	Guru & Peserta didik	Observasi & Wawancara
2	Data yang berhubungan dengan faktor pendukung dan penghambat peran guru pendidikan agama Islam pembinaan akhlak terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Latar belakang pendidikan guru. 2) Lingkungan sekolah. 3) Waktu 4) Sarana prasarana 	Guru & Peserta didik	Wawancara & Dokumentasi

3	Data Penunjang a. Sejarah singkat berdirinya SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut. b. Gambaran umum lokasi. c. Visi dan misi. d. Keadaan sarana prasarana.	Kepala Sekolah & Staff Tata Usaha	Wawancara & Dokumentasi
---	--	-----------------------------------	-------------------------

E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Peneliti melihat dan meneliti kembali semua data yang telah terkumpul, apakah ada yang kurang atau sudah lengkap sehingga terhindar dari kekeliruan dan kesalahan.

b. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan, perlu dicatat secara teliti dan secara benar. Memfokuskan pada hal-hal yang penting terkait dengan penelitian, kemudian dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu atau dapat disebut pada penyederhanaan data.

c. Interpretasi Data

Setelah data melewati tahap reduksi, maka langkah selanjutnya adalah menginterpretasikan agar data terlihat jelas.

2. Analisis Data

Analisis data menurut Moleong adalah “suatu proses mengorganisasikan dan mengurutkan data dalam sebuah pola, kategori, dan satuan uraian sehingga dapat dengan mudah ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data”.⁴ Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan lainnya. Dalam penelitian kualitatif, analisis data merupakan bagian yang sangat penting dalam penelitian.

F. Prosedur Penelitian

Untuk mempermudah tercapainya tujuan yang hendak dicapai, maka peneliti menggunakan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Memohon persetujuan proposal.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan persiapan seminar proposal yang telah disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

⁴Lexy, J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Sinar Baru, 1989), 280.

- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi responden untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah dan menyusun data.
 - d. Menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.
4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir
- a. Menyusun data ke dalam naskah pelaporan.
 - b. Berkonsultasi dengan pembimbing.
 - c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing.
 - d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.
 - e. Mengajukan naskah untuk dimunaqasyah.