

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah didapatkan dari hasil penelitian melalui proses observasi, wawancara serta dokumentasi, maka peneliti memberi kesimpulan bahwa pelaksanaan peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut mampu membentuk dan menanamkan pada peserta didik dengan penerapan melalui keteladanan, pembiasaan, nasehat, hukuman diuraikan sebagai berikut:

1. Peran guru pendidikan agama Islam bertanggungjawab dalam membina akhlak terpuji pada peserta didik seperti keteladanan, pembiasaan, nasehat, dan hukuman melalui tindakan sikap kedisiplinan, toleransi, serta sopan santun yang ditampilkan secara langsung oleh seorang guru, sehingga peserta didik secara tidak sadar meniru dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut yaitu terdiri dari faktor internal dan eksternal.

B. Saran

1. Bagi sekolah selalu berusaha untuk menciptakan lingkungan sekolah yang positif, sehingga peserta didik mendapatkan pengalaman yang berharga.

2. Perlu adanya kerjasama yang baik dari para guru dalam menanamkan akhlak terpuji pada peserta didik.
3. Bagi peneliti, mengingat berbagai macam keterbatasan pada penelitian ini, perlu kiranya dilakukan pembahasan mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak terpuji di SMAN 1 Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut, agar bisa menjadi pembahasan yang lebih baik lagi.