

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan data dan analisis di atas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa

1. Kurikulum merdeka adalah kurikulum yang dimana lebih mementingkan proses pembelajarannya dengan menyeimbangkan konten didukung dengan keadaan muridnya serta media pembelajarannya. Pentingnya media yang variatif diharapkan dapat meningkatkan motivasi serta semangat dalam membangun suasana kelas. Selain itu, anak-anak merasa lebih mudah untuk memahami suatu subjek.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat Faktor pendukung disini adalah keaktifan guru dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaan bahan ajar yang bervariasi dan sesuai dengan konten pembelajaran serta Adanya evaluasi dalam pelaksanaan kurikulum merdeka untuk memastikan bahwa kurikulum merdeka ini dapat tersampaikan dengan baik kepada peserta didik, seperti rapat dan KKG. Faktor penghambat disini adalah Belum adanya referensi dalam menambah wawasan tenaga pendidik dalam menyampaikan konten/materi yang akan disampaikan kepada peserta didik.

B. Saran

Peneliti berusaha mengemukakan saran yang berkaitan dengan masalah ini yakni Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka secara langsung, agar kiranya para guru lebih meningkatkan lagi kompetensi profesionalnya dalam mengajar. Serta tetap terus belajar dan mengikuti perkembangan kurikulum yang ada agar ketika pelaksanaan kurikulum merdeka khususnya dalam pembelajaran dengan lebih baik lagi.

Peneliti juga memberikan saran kepada Kepala Sekolah hendaknya lebih tegas lagi mengajukan kepada pemerintah untuk mengadakan lebih banyak lagi pelatihan dan mempercepat pengadaan buku pedoman yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka