

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian dalam hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Ni'matul Aziz dapat dilihat melalui pendidikan karakter dalam proses pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter dalam pembelajaran akhlak akhlak.

Pada perencanaan pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Ni'matul Aziz ada penanaman nilai-nilai karakter tertentu pada peserta didik, seperti karakter religius, cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, dan kerja sama, akan tetapi pada pelaksanaannya ditemukan ketidaksesuaian langkah-langkah sebagaimana yang ada dalam perencanaan sehingga hal ini membuat beberapa karakter yang tertera dalam perencanaan dan yang terlaksana dalam pembelajaran mengalami perbedaan.

Pada kegiatan pendahuluan, guru telah berupaya menciptakan kondisi awal pembelajaran dengan melaksanakan absensi dan membangun kesiapan belajar peserta didik. Pada kegiatan inti, metode yang digunakan beragam, namun guru belum menggunakan media pembelajaran lain secara kreatif. Guru memberikan kesimpulan, melakukan *post test*,

membagikan PR (pekerjaan rumah), dan berdoa bersama pada kegiatan penutup. Nilai-nilai karakter yang tampak dalam pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak antara lain religius, disiplin, toleransi, jujur, tanggung jawab, dan sopan santun.

Adapun pada evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran akidah akhlak terhadap prestasi akademik peserta didik sudah terbilang baik, akan tetapi pada evaluasi pendidikan karakternya belum maksimal dikarenakan guru belum menyusun prosedur penilaian terhadap sikap perilaku peserta didik sebagaimana dalam standar penilaian, melainkan hanya dengan pengawasan dan pengamatan guru selama di kelas saja.

Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter dalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala adalah guru, peserta didik, sarana prasarana, dan penggunaan *gadget*.

B. Saran

Berikut ini beberapa saran dibuat sebagai bahan refleksi sekolah di masa mendatang, yakni:

1. Bagi sekolah meningkatkan fasilitas pendidikan yang memadai demi mengoptimalkan berlangsungnya kegiatan pembelajaran di sekolah yang dapat menunjang pendidikan berkarakter.
2. Bagi guru hendaknya meningkatkan kualitas diri dalam proses pendidikan karakter serta meningkatkan kualitas diri dalam

mengelola pembelajaran di kelas agar dapat berjalan secara lebih optimal.

3. Bagi peserta didik hendaknya mengamalkan sikap baik dan terpuji. Sadar akan pentingnya belajar dan memiliki budi pekerti yang mencerminkan generasi penerus bangsa berkarakter.