

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله

نوع البحث الذي تستعمله البحث في هذا البحث هو "البحث مكتبي" (*Library Research*) ومدخل البحث الذي يستخدمه الباحثة هو المدخلا النوعي أو مطالعة كتب المطبوعات بطريقة القراءة والفهم دقيقا عميقا، هي الدراسة تقصدها جمع البيانات والأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعاجم والكتب والمجلات والهوامش وغير ذلك.^{٢٧}

وكانت الباحثة تستخدم دراسة وصفية تحليلية في تحليل البيانات من طريق التحليل الموضوعي (*Content Analysis*) أو بحث البيانات الأساسية التي من تعاريفها، وهو كل منحج يستعمل ليستخرج منه الخلاصة على سبيل المحاولة والوسعي ولا يوجد خصوصية البيانات. وهذا المنحج خير وصالح بمشكلات هذا البحث و أهدافه ، و يكون هذا البحث وصف القصر في هود و يونس و تحليلها.

ب. تصميم البحث

وإجراءات البحث التي يجريها الباحث في هذا البحث وهي:

١. جمع الكتب المتعلقة بهذا البحث لتكون مصدرا للبيانات مثل القرآن الكريم ، و كتب البلاغة يعني البلاغة الواضحة ، وكتب التي تدعم الأخرى المتصلة بالبحث سواء من المكتبية العامة أو المكتبية الجامعة. بين كتب البلاغة و هي: جواهر البلاغة، البلاغة الوضحة، و أسالب القصر في القرآن الكريم.
٢. قراءة كتب البلاغة والتحليل آية بعد آية في القرآن الكريم لتحديد الآيات التي تحتوي على القصر.

^{٢٧}Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet. ١٦ (Bandung: Alfabet, ٢٠١٣), ١٥.

٣. قراءة سورة هود و يونس آية بعد آية.
٤. القيام بمطالعة أو بمذاكرة كتب علوم البلاغة لمعرفة القصر من حيث أدواته و مواضعه و فوائده وأغراضه.
٥. الاستنباط

ج. البيانات ومصادرها

كانت بيانات في هذا البحث هي الايات الجمل تتضمن على القصر في سورة هود و يونس. إن مصدر البيانات في هذا البحث تتكون من مصادر أساسية إلى جانب عدد من مصادر ثانوية.^{٢٨}

١. مصدر البيانات الأساسية فهي سورة هود و يونس.
٢. مصدر الثانوية فهي كتب التفسير و كتب علوم البلاغة التي يبحث فيها القصر و طرقه.

د. أساليب جمع البيانات

- الطريقة لتحليل البيانات هي التحليل المضموني، و مرور هذا التحليل كما يلي :
١. تصنيف القصر.
 ٢. البحث في أدوات، مواضعها، و فوائدها باستخدام البلاغة عن القصر في الكتب التي تتعلق به.

هـ. أسلوب تحليل البيانات

١. تقدم الباحثة مجموعة البيانات بأسلوب الدراسة التحليلية البلاغة والتفسيرية وتحليلها على الخطوات الآتية.
٢. استمرار الباحثة ومداومته على تقنيش البيانات.
٣. مراجعة وتكرار قراءة آيات القصر للتعلم في معانيها اعتمادا على ترجم في القرآن الكريم و كتب التفسير.

^{٢٨}Suharsimi Arikunto, *Metode Pendidikan* (Yogyakarta: PT. Rineka Cipta, ٢٠٠٠), ٨٣.