

ABSTRAK

Amalia Sholehah. 180101010996. *Deskripsi guru pendidikan agama islam dalam proses penerapan kurikulum merdeka di sdn kuin cerucuk 1 banjarmasin* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Rif'an Syafruddin, Lc., M. Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Merdeka, Kompetensi Guru

Latar belakang kualitas pendidikan dapat terukur dari pedoman kurikulum yang terimplementasi dalam kegiatan pendidikan. Kurikulum merupakan inti dari bidang pendidikan, pada hakikatnya pengembangan kurikulum itu merupakan usaha untuk mencari bagaimana rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan pengembangan dan kebutuhan untuk mencapai tujuan tertentu dalam suatu lembaga.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Upaya Guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran, hal ini akan menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam memberikan Upaya Guru tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan *field research* dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 Orang Guru Pendidikan Agama Islam dan Kepala Sekolah serta informan pendukung. Objek penelitiannya adalah penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data yang didapat akan diolah dan dianalisis kemudian dilakukan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa penerapan kurikulum merdeka masih belum bisa dilakukan secara maksimal karena kurangnya referensi konten dan buku serta kurangnya pelatihan khusus untuk melaksanakan kurikulum merdeka merupakan suatu hambatan guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan kurikulum merdeka. Dengan demikian itu kurikulum merdeka adalah bentuk kebebasan anak dalam mengeksplor proses pembelajaran di sekolah untuk itu guru perlu menyiapkan esensial yang berhubungan dengan kompetensi siswa dan guru bisa bebas mengambil materi yang ingin difokuskan akan tetapi masih dalam kriteria kurikulum merdeka. Guru juga harus mementingkan kualitas dibandingkan kuantitas karena kurikulum merdeka adalah kurikulum yang berfokus pada materi esensial, yaitu literasi dan numerasi.