

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekat Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisis nya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrument langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan melalui pendekatan kualitatif bagaimana **Peran Wali Kelas Dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa MIN 5 Kota Banjarmasin.**

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah wali kelas dan siswa di MIN 5 Kota Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah pembinaan kedisiplinan siswa.

C. Data dan Sumber Data

Sumber data adalah semua informasi atau subyek yang harus dikumpulkan dan dipilih oleh peneliti. Ada dua jenis data, yaitu data primer dan data sekunder:

1. Data Primer

Adalah data yang diperoleh langsung dari sumber data. Dalam penelitian ini, data primer adalah hasil dokumentasi dan observasi yang terdapat pada pembinaan kedisiplinan dan hasil wawancara kepada kepala madrasah, guru, wali kelas, siswa, dan orang tua mengenai kedisiplinan.

2. Data Sekunder

Adalah data yang tidak secara langsung dan segera diperoleh dari sumber data oleh peneliti tetapi dari orang lain, walaupun data yang dikumpulkan itu benar-benar otentik. Data sekunder berasal dari studi kepustakaan seperti buku dan artikel jurnal dan arsip sekolah.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap objek atau tempat yang diikuti.⁵⁰

2. Wawancara

Wawancara adalah tehnik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses Tanya jawab lisan.⁵¹ Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan wali kelas, kepala madrasah, guru, maupun siswa MIN 5 Kota Banjarmasin yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.

3. Dokumentasi

Metode dengan tehnik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variable berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru, keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada dilokasi

⁵⁰ Husaini Usma, Dkk, *Metodologi Penelitian sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54

⁵¹ Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h.106

tersebut. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3 Matriks data, sumber data dan tehnik pengumpulan data

| No | Jenis data | Sumber data | TPD |
|----|--|---------------------------------|---|
| 1 | <p>Peran wali kelas dalam pembinaan kedisiplinan siswa MIN 5 Kota Banjarmasin yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan contoh kedisiplinan b. Memberikan pengawasan dan nasihat | <p>Guru</p> <p>Guru</p> | <p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p> |
| 2 | <p>Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Letak dan luas sekolah b. Jumlah siswa c. Jumlah guru d. Latar belakang siswa | <p>Kepala madrasah dan guru</p> | <p>Wawancara dan observasi</p> |

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klarifikasi data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga

memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana peran wali kelas dalam pembinaan kedisiplinan siswa MIN 5 Kota Banjarmasin, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi.
- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal.
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrument pengumpulan data (IPD).
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.