

استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الاسلامية بكلايان ب
بنجرماسين سلاتان

إعداد:
خير أصحاب



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الاسلامية بكلايان ب
بنجرماسين سلاتان

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

خير أصحاب

رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧٣٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الإسم بالكامل : خير أصحاب

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٣٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقررت بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. تحت الموضوع: استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الاسلامية بكلايان ب بنجرماسين سلاتان.

أحضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف شخص آخر. وادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعل ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٦ يونيو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحب الإقرار



خير أصحاب



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-372/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : KHAIR ASHAB
NIM : 1601231732
Program : S-1
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Hasil Cek Plagiasi : 9%

Judul Skripsi:

استراتيجيات تعليم اللغة العربية في مدرسة نور الهدى الابتدائية اسلامية بكلايان بي بنجرماسين سيلتان

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

a.n. Ketua Prodi PBA

Sekretaris Prodi PBA,



Arif Rahman Hakim

الموافقة

البحث العلمي بعنوان: استراتيجيات تعليم اللغة العربية في مدرسة نور الهدى الإبتدئية
الاسلامية بكلايان باى بنجرماسين سيلاتان.

الطالب : خير أصحاب

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٣٢

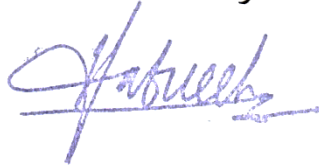
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعدالإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: خير أصحاب/١٦٠١٢٣١٧٣٢، وافق للمشرف
على تقديمه إلى مجلس المناقسة.

بنجرماسين، ١٥ يونيو ٢٠٢٣

المشرف



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: استراتيجيات تعليم اللغة العربية في مدرسة نور الهدى الابتدائية الاسلامية بكلايان باى بنجارماسين سيلاتان..، الذي كتبه: خير أصحاب، رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧٣٢، قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء
التاريخ : ٥ يوليو ٢٠٢٣
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

الإسلامية الحكومية



رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذ:

الرقم	الاسم	التوقيع
٠١	الدكتورة نور ليلا، الماجستير (مشرفة ورئيسية)	
٠٢	الدكتورة إنّا مطمئنة، الماجستير (مناقشة)	
٠٣	فتح الله منادي، الماجستير (مناقشا)	

الملخص

خير أصحاب، ٢٠٢٣. استراتيجيات تعليم اللغة العربية في مدرسة نور الهدى الابتدائية
الاسلامية بكلايان ب بنجرواسين سلاتان. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة
العربية. المشرف: حسب الله، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية تعليم، اللغة العربية

خلفية هذه الدراسة هي أن عملية التعليم سوف تعمل بشكل جيد إذا كانت الاستراتيجية المستخدمة صحيحة حقاً، لأن بين التعليم والاستراتيجية مترابطة ، والمعلمين دور فعال في توجيه الطلاب نحو تشكيل الشخصية المطلوبة. كان الهدف من هذه الدراسة هو تحديد استراتيجية تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الاسلامية بكلايان ب بنجرواسين سلاتان وعواملها. نوع الطريقة المستخدمة هو البحث الوصفي مع النوعية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث التي هي مع المصدر. في حين أن تحليل البيانات المستخدمة هو الحد من البيانات، وعرض البيانات، وصنع الاستنتاج. وأظهرت النتائج أن استراتيجية تعليم اللغة العربية في هذه المدرسة هي من خلال إعطاء المفردات قبل تسليم المادة، من حيث الكتابة تتم مع استراتيجية إملا، وتطبيق مهارة مع اختلافات المفردات وفقاً لمستوى الصف. العوامل في تعليم اللغة العربية في هذه المدرسة هي أن العديد من الطلاب من الفصل ١ إلى الفصل ٦ تقريباً لا أحد من الطلاب لا يمكن قراءة، الكتابة تماماً وبالنسبة لأولئك الذين لا يستطيعون القراءة، وخاصة درجة منخفضة لأن أبدا رياض الأطفال آل القرآن حتى مجرد النطق كان من الصعب، لكتابة الكلمات أو الحروف واصلت للطلاب في الصفوف ٥ و ٦ بعض لا تزال هناك الذين لا يستطيعون. وبالإضافة إلى ذلك، فإن عقبة شائعة في كتابة لأن هناك هو مكتوب في الواقع ، طالب واحد قد انتهى الآخر لا يزال يكتب حتى الآن لم يتم حل هذه العقبة كيفية جعل الآخر الوفاء الذين لا يستطيعون الكتابة لا تترك وراءها، وهذا غالبا ما يسبب الطبقة لتكون صاخبة.

ABSTRAK

Khair Ashab, 2023. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di MI Nurul Huda Kelayan Banjarmasin Selatan*. Penelitian Ilmiah, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Hasbullah, S.Ag, M.H.I.

Kata Kunci: *Strategi, Pembelajaran Bahasa Arab.*

Latar belakang dalam penelitian ini ialah Proses pembelajaran akan berjalan dengan baik jika strategi yang digunakan benar-benar tepat, karena antar pendidikan dan strategi saling berkaitan, guru sangat berperan dalam membimbing siswa kearah terbentuknya pribadi yang diinginkan. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Strategi pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah di Kelayan B Banjarmasin Selatan dan kendala-kendalanya. Jenis metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu dengan sumber. Sedangkan analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan Strategi pembelajaran bahasa Arab di madrasah ibtidaiyah ini ialah dengan pemberian kosa kata sebelum penyampaian materi, dalam hal menulis dilakukan dengan strategi imla, penerapan maharah dengan perbedaan mufradat sesuai dengan tingkatan kelas. Kendala dalam pembelajaran Bahasa Arab di madrasah ibtidaiyah ini ialah kebanyakan siswa dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 belum bisa membaca, menulis arab dengan sempurna dan untuk yang belum bisa membaca khususnya kelas yang rendah karena tidak pernah sekolah Tk Al-Qur'an bahkan untuk sekedar pelafalan pun sulit, untuk menulis perkata atau huruf sambung bagi siswa kelas 5 dan 6 sebagian juga masih ada yang belum bisa. Selain itu, Kendalanya biasa di kitabah karena memang ada yang ditulis, siswa yang satu sudah selesai ang satunya masih menulis sampai sekarang kendala ini belum teratasi bagaimana caranya supaya yang lain terpenuhi yang kurang bisa menulis tidak tertinggal, hal ini sering kali menyebabkan kelas menjadi ribut.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا مُحَمَّد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحث شكرا جزيلًا إلى:

١. فضيل المكرم الأستاذ الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيل المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيل المكرم المشرف في حسب الله، الماجستير ، على إرشاده وتوجيهه في إتمام كتابة هذا البحث العلمي.
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٥. فضيل المكرم الدكتور سيف الدين، الماجستير، كرئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٦. رئيس والأساتذة اللغة العربية في مدرسة نور الهدى الابتدائية الاسلامية بكلايان ب بنجرماسين سلاتان

٧. والشكرا الجزيلا لوالداي الغالين ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدات والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
ولا يفوت الباحث من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقتر حوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.
عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ عامة. آمين.

بنجرماسين، ١٥ يونيو ٢٠٢٣

٢٦ ذوالقاعدة ١٤٤٤هـ



الباحث

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان	.....
ب	إقرار الطالب	.....
ج	دليل خال من الانتحال	.....
د	الموافقة	.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	.....
و	الملخص البحث	.....
ز	الملخص البحث باللغة الإندونيسية	.....
ح	الشكر والتقدير	.....
ي	جدول المحتويات	.....
ل	قائمة الجداول	.....

الباب الأول مقدمة

أ	خلفية البحث	.....
ب	التحديد الاجرائي	.....
ج	أشلة البحث	.....
د	أهداف البحث	.....
هـ	أهمية البحث	.....
و	الدراسات السابقة	.....
ز	هيكل البحث	.....

الباب الثاني الاطار النظرى

- أ. استراتيجيات التعليم ٨
ب. اللغة العربية..... ١٣
ج. الإطار الذهني ٢٥

الباب الثالث منهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله..... ٢٧
ب. تصميم البحث..... ٢٧
ج. مكان و وقت البحث ٢٧
د. ذاتي البحث و موضوعه..... ٢٧
هـ. البيانات ومصادرها..... ٢٨
و. أساليب جمع البيانات..... ٢٩
ز. تقنيات تحليل البيانات..... ٣٠
ح. تقنية صحة وصحة البيانات..... ٣٠

الباب الرابع نتائج البحث والمناقشتها

- أ. وصف موقع البحث..... ٣٠
ب. نتائج البحث ٤٢
ج. مناقشة نتائج البحث ٤٣

الباب الخامس الخاتمة

- أ. الخلاصة ٥١
ب. الإقتراحات..... ٥١

قائمة المراجع

قائمة الملاحق

قائمة الجداول

الجدول ٤.١ حالة الطلاب في هذه المدرسة عام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ٣٦