

## الباب الثالث منهجية البحث

### أ. نوع البحث ومدخله

يتم تضمين هذا البحث في البحث الميداني (البحث الميداني) حيث يذهب الباحثون مباشرة إلى المجال لجمع البيانات. النهج المستخدم في هذه البحث هو نهج نوعي مع طرق وصفية. وفقا لطريقة سوجيونو النوعية هي طريقة ما بعد الوضعية، تستخدم لفحص الأشياء الطبيعية، حيث يقوم الباحثون كأداة رئيسية.<sup>21</sup>

### ب. تصميم البحث

تصميم البحث المستخدم في هذه البحث هو تصميم بحث نوعي وصفي لأن الباحثين يريدون تفسير استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بكلايان ب بنجرماسين سلاتان.

### ج. مكان ووقت البحث

#### ١. مكان البحث

يقع موقع البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية بكلايان ب بنجرماسين سلاتان.

#### ٢. وقت البحث

أجريت هذه البحث في الفترة من ١ يونيو إلى ١٩ يونيو ٢٠٢٣.

### د. ذاتي البحث وموضوعه

كان الذاتي في هذا البحث معلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بكلايان ب بنجرماسين سلاتان. أما الموضوع هي استراتيجية تعليم اللغة العربية عواملها.

---

<sup>21</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 9.

## هـ. البيانات ومصادرها

تتكون البيانات المقدمة في هذه البحث من بيانات أولية وبيانات ثانوية مع التفاصيل التالية:

### ١. البيانات

#### أ) البيانات الأساسية

استراتيجية تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بكلايان ب بنجرماسين سلاتان وعواملها.

#### ب) البيانات الثانوية

(١) نبذة عن المدرسة الابتدائية الإسلامية بكلايان ب بنجرماسين سلاتان.

(٢) حالة معلمي وطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بكلايان ب بنجرماسين سلاتان.

### ٢. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث هي:

أ) كان المخبر معلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بكلايان ب بنجرماسين سلاتان معلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية بكلايان ب بنجرماسين سلاتان.

ب) وثائق في شكل بيانات مكتوبة في شكل محفوظات وسجلات معلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية بكلايان ب بنجرماسين سلاتان. الذي يحتوي على معلومات داعمة في هذه البحث.

## و. أساليب جمع البيانات

تتكون تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه البحث من عدة تقنيات، وهي:

### ١. المقابلة

المقابلة هي عملية الحصول على المعلومات من المستجيبين عن طريق إجراء الأسئلة والأجوبة باستخدام إرشادات المقابلة أم لا.<sup>٢٢</sup> تتم هذه التقنية من خلال حوار أجراه القائم بإجراء المقابلة للحصول على معلومات حول استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بكلايان ب بنجرماسين سلاتان وعواملها.

### ٢. الملاحظة

الملاحظة هي نشاط جمع البيانات من قبل الباحثين من خلال مراقبة الحواس الخمس.<sup>٢٣</sup> يتم تنفيذ هذه التقنية من المراقبة المباشرة للمشاكل التي تمت دراستها من أجل زيادة تعزيز البيانات على استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بكلايان ب بنجرماسين سلاتان وعواملها.

### ٣. الوثائق

طريقة التوثيق هي طريقة لجمع البيانات عن طريق تتبع البيانات التاريخية.<sup>٢٤</sup> تستخدم هذه التقنية لجمع البيانات حول الوصف العام لموقع البحث، وبيانات عن المعلمين والطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بكلايان ب بنجرماسين سلاتان.

<sup>22</sup>M. Burhan Bungis, *Metode Penelitian Kuantitatif*(Jakarta: Kencana, 2006), h. 126.

<sup>23</sup>M. Burhan Bungis, *Metode Penelitian Kuantitatif*, h. 134.

<sup>24</sup>M. Burhan Bungis, *Metode Penelitian Kuantitatif*, h. 144.

## ز. أساليب تحليل البيانات

يستخدم الباحث أساليب تحليل Miles and Huberman والتي تتكون من ثلاث مراحل على النحو التالي:

١. تقليل البيانات هو عملية التلخيص واختيار الأشياء الرئيسية والتركيز على الأشياء المهمة والبحث عن الأنماط والموضوعات بحيث يمكن رؤية البيانات التي تم جمعها بشكل أكثر وضوحاً.
٢. عرض البيانات هو عملية تقديم البيانات في شكل جداول ورسوم بيانية وصور توضيحية وما شابه ذلك بحيث يتم تقديم البيانات بناء على فئات معينة ويمكن رؤية نمط العلاقة بشكل أكثر وضوحاً.
٣. التحقق أو الاستنتاج هو عملية استخلاص النتائج بناء على نتائج الأدلة البحثية التي تكون مؤقتة طالما لا يوجد دليل جديد في هذا المجال.<sup>٢٥</sup>

## ح. تقنية صحة وصحة البيانات

يقال إن بيانات البحث صالحة إذا كانت متوافقة مع المشكلة قيد البحث، ويمكن الاعتماد عليها إذا كانت هناك مقنعة في عدة مصادر أو بيانات تم اختبارها تم الحصول عليها أو جمعها من خلال عدة تقنيات مختلفة. مصداقية البيانات هي أيضاً محاولة لتلبية معايير موثوقية البيانات (تثليث البيانات بدقة). فيما يتعلق بنماذج التثليث التي يمكن القيام بها، يوصى باستخدام نماذج التثليث بما في ذلك الفحص وإعادة الفحص والتحقق المتقاطع. الشيك هو محاولة للعثور على صحة البيانات باستخدام طرق مختلفة.

وفقاً لمولونغ أوضح، في الجسم من المعرفة من البحوث الجودة نفسها منذ البداية أساساً كان هناك جهد لزيادة درجة الثقة في البيانات هنا يسمى صحة/صحة البيانات. إن فحص صحة البيانات هو في الأساس، بالإضافة إلى استخدامه لدحض ما يزعم أنه

<sup>23</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D cet. 23* (Bandung: Alfabeta, 2016), h.247-252

بحث نوعي يقول إنه ليس علميا، فهو أيضا عنصر لا يتجزأ من مجموعة البحث النوعي. بمعنى آخر، إذا أجرى الباحث فحصا دقيقا لصحة البيانات وفقا للتقنيات المستخدمة، فمن الواضح أن نتائج جهوده البحثية يمكن حقا حسابها من جميع النواحي. وفقا لسوكماديناتا (٢٠٠٩: ١٠٣) أوضح أن صحة التصميم تظهر مستوى وضوح ظاهرة نتائج البحث وفقا للواقع.

لإثبات صحة (الجدارة بالثقة) من البيانات المطلوبة تقنيات الفحص. يعتمد تنفيذ تقنيات التفتيش على عدد من المعايير المحددة. هناك أربعة معايير مستخدمة، وهي درجة الثقة (المصدقية)، وقابلية النقل (قابلية النقل)، والاعتمادية (الاعتمادية)، واليقين الموصوف على النحو التالي؛

#### ١. الثقة (المصدقية)

أساسا باستخدام مفهوم الصلاحية الداخلية غير النوعية. يخدم هذا المعيار: أولا، إجراء التحقيق بطريقة يمكن من خلالها تحقيق درجة الثقة في اكتشافه؛ ثانيا، إظهار درجة الثقة في نتائج الاكتشاف عن طريق الإثبات من قبل الباحث في الواقع المزدوج قيد البحث.

#### ٢. قابلية النقل

يختلف معيار قابلية النقل حسب الصلاحية الخارجية عن غير النوعية. ينص مفهوم الصلاحية على أن تعميم النتيجة يمكن أن ينطبق على جميع السياقات في نفس المجموعة السكانية على أساس النتائج التي تم الحصول عليها في عينة تمثل تلك المجموعة السكانية. يعتمد الاختلاف كمشكلة تجريبية على التشابه بين سياق المرسل والمتلقي. لإجراء النقل، يجب على الباحث إيجاد وجمع الأحداث التجريبية حول تشابه السياقات. وبالتالي فإن الباحث مسؤول عن توفير بيانات وصفية كافية إذا أراد اتخاذ قرار بشأن

التحويل. لهذا الأهداف يجب على الباحث إجراء دراسة صغيرة لضمان جهود التحقق.

### ٣. الاعتمادية

معيار التبعية هو استبدال مصطلح الموثوقية في البحث غير النوعي. بطريقة غير نوعية، تظهر الموثوقية من خلال إجراء دراسات طبق الأصل. إذا تكررت البحث مرتين أو أكثر في ظل نفس الظروف وكانت النتائج هي نفسها بشكل أساسي، يتم تحقيق الموثوقية. المشكلة التي يصعب تحقيقها هنا هي كيفية العثور على الظروف نفسها حقا.

### ٤. التأكيد

معيار اليقين يأتي من مفهوم الموضوعية وفقا لغير النوعية. غير النوعية إنشاء الموضوعية من حيث الاتفاق بين الموضوعات. هنا يعتمد اليقين بأن شيئا ما موضوعي أم لا على موافقة بعض الناس على وجهات نظرهم وآرائهم واختراعاتهم. يمكن القول أن تجربة الشخص ذاتية بينما إذا تم الاتفاق عليها من قبل عدة أو العديد من الأشخاص، فيمكن القول إنها موضوعية. لذا فإن الموضوعية الذاتية لشيء ما تعتمد على الشخص.

بالتفصيل موليونغ أوضح، بعض تقنيات فحص الصلاحية (صحة البحث

النوعي) هي كما يلي:

### ١. تمديد المشاركة

كما ذكرنا سابقا، فإن الباحث في البحث النوعي هو الأداة نفسها. مشاركة الباحثين حاسمة في جمع البيانات. لا تتم المشاركة في وقت قصير فحسب، بل تتطلب تمديدا للمشاركة في مجال البحث. تمديد المشاركة يعني أن الباحث يبقى في مجال البحث حتى يتم الوصول إلى تشعب جمع البيانات. إذا تم ذلك الأكل سوف تحد:

- (أ) الحد من الانحرافات عن تأثير الباحث على السياق،  
 (ب) الحد من أخطاء الباحثين،  
 (ج) يعوض عن تأثير الأحداث غير العادية تأثير لحظة.  
 ٢. المثابرة / ثبات الملاحظة

ثبات الملاحظة يعني السعي باستمرار إلى التفسير بوسائل مختلفة فيما يتعلق بعملية تحليل مستمرة أو مؤقتة. تبحث عن جهد للحد من التأثيرات المختلفة. البحث عن ما يمكن أن يؤخذ بعين الاعتبار وما لا يمكن. كما سبق وصفه، فإن القصد من تمديد المشاركة هو السماح للباحث بالانفتاح على تأثيرات متعددة، أي العوامل السياقية والتأثيرات المتبادلة على الباحث والموضوع الذي يؤثر في النهاية على الظاهرة قيد البحث. في المقابل، فإن المثابرة على الملاحظة تعني إيجاد خصائص وعناصر في موقف وثيق الصلة بالمشكلة أو القضية التي يتم البحث عنها ثم التركيز على هذه الأشياء بالتفصيل.

### ٣. التثليث

التثليث هو تقنية للتحقق من صحة البيانات باستخدام شيء آخر. ما وراء تلك البيانات لأغراض التحقق أو كمقارنة مع البيانات. تقنية التثليث الأكثر استخداماً هي الفحص من خلال مصادر أخرى. دينزين (في موليونج ٢٠١٠) يميز أربعة أنواع من التثليث كتقنيات الفحص التي تستخدم استخدام المصادر والأساليب والمحققين والنظريات. التثليث هو أفضل طريقة للقضاء على الاختلافات في بناء الواقع الموجودة في سياق البحث عند جمع البيانات حول الأحداث والعلاقات المختلفة من وجهات نظر مختلفة. بمعنى آخر، التثليث، يمكن للباحثين إعادة فحص النتائج التي توصلوا إليها من خلال مقارنتها بدراسات أخرى مختلفة.