

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Penelitian kualitatif adalah penelitian untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dimana peneliti adalah instrumen kunci. Dalam penelitian ini dengan menggunakan lapangan, objek apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti sehingga kondisi pada saat peneliti memasuki objek, setelah berada di objek dan setelah keluar dari objek relatif tidak berubah.¹ Untuk mendapatkan informasi data terkait kompetensi guru penggerak dalam konsep merdeka belajar di SDN Melayu 2 dan SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan deskriptif kualitatif digunakan karena peneliti ingin mengetahui kompetensi guru penggerak dalam konsep merdeka belajar di SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin dan SDN Melayu 2 Banjarmasin

B. Subjek dan Objek

¹ Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretatif, interaktif dan konstruktif, (Yogyakarta: PT AIFABETA, 2017), h.9.

1. Subjek Penelitian

Subjek adalah 3 orang. Terdiri dari 1 wakil kepala sekolah Ukhuwah 2 Banjarmasin bidang kurikulum. 1 guru penggerak SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin dan 1 Guru penggerak SDN Melayu 2 Banjarmasin

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah kompetensi guru penggerak dalam konsep merdeka belajar di SDIT Ukhuwah 2 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat dimana peneliti melakukan penelitian. Dalam penelitian ini peneliti mengambil lokasi penelitian di SDN Melayu 2 Banjarmasin beralamat di Jl. Veteran Rt 20 No. 160 Kelurahan Melayu, Kecamatan Banjarmasin Tengah. Dan di SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang beralamatkan beralamat di Jalan Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani XII A RT. 29 RW 02 Kelurahan Pemurus, Kecamatan Banjarmasin Selatan dan SDN Melayu 2 Banjarmasin beralamat di Jl. Veteran Rt 20 No. 160 Kelurahan Melayu, Kecamatan Banjarmasin Tengah. Kota Banjarmasin. Kalimantan Selatan. Alasan peneliti memilih lokasi tersebut adalah ditinjau dari lokasi sekolah yang strategis, mudah dijangkau dan juga peneliti menemukan permasalahan yang terkait dengan penelitian.

D. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama dilokasi penelitian atau objek penelitian. Sumber data pokok dalam penelitian ini adalah tentang :

- 1) Persepsi guru penggerak dalam konsep merdeka belajar di SDIT Ukhuwah 2 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin.
- 2) Kendala yang dihadapi guru penggerak dalam konsep merdeka belajar di SDIT Ukhuwah dan SDN Melayu 2 Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan gambaran umum tentang lokasi penelitian pada penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, adalah tentang :

- 1) Profil singkat SDIT Ukhuwah 2 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin.
- 2) Visi-misi SDIT Ukhuwah 2 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin.

3) Keadaan guru dan karyawan di SDIT Ukhuwah 2 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin.

4) Keadaan siswa di SDIT Ukhuwah 2 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin.

2. Sumber data

Guna memperoleh data di atas, maka diperlukan sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Responden

Responden merupakan orang yang memberikan data terkait dengan proses penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Secara spesifik, yakni data yang berdasarkan sumber dari dua orang yang terdiri dari satu orang guru penggerak di SDIT Ukhuwah 2 dan Satu orang guru penggerak di SDN Melayu 2 Banjarmasin.

b. Informan

Informan bisa membantu menambah data yang sudah didapatkan dari responden yakni kepala sekolah dan Tata Usaha SDN Melayu 2 Banjarmasin. Adapun Informan di SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin yaitu satu orang yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum.

c. Dokumen

Dokumen pada penelitian yakni berupa catatan-catatan atau bukti yang tertulis baik yang dilakukan oleh guru atau kepala sekolah terkait dengan proses penelitian mengenai subjek dan objek yang akan diteliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden.² Wawancara memungkinkan peneliti mengumpulkan data yang beragam dari responden dalam berbagai situasi dan konteks.³ Wawancara akan dilakukan kepada 1 orang guru penggerak di SDIT Ukhuwah 2 dan 1 orang guru penggerak di SDN Melayu 2 Banjarmasin dan 1 orang Informan yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum di SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin . Wawancara yang dimaksud peneliti disini adalah menggali informasi untuk mendapatkan data pokok yakni mengetahui tentang bagaimana kompetensi guru penggerak dalam konsep merdeka belajar di SDIT Ukhuwah 2 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin serta data penunjang yang berkaitan dengan profil singkat, keadaan guru, keadaan siswa, yang didapat dari responden dan informan.

2. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala atau gejala-gejala dalam objek

²Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), 131.

³Samiaji dan Sarosa, *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*, (Jakarta: Indeks, 2017), 47.

penelitian. Observasi dibutuhkan untuk memahami proses terjadinya wawancara dan hasil wawancara dapat dipahami dalam konteksnya. Observasi dilakukan terhadap subjek, perilaku subjek selama wawancara, interaksi subjek dengan peneliti, dan hal-hal yang dianggap relevan sehingga dapat memberikan data tambahan terhadap hasil wawancara.⁴ Observasi yang dilakukan peneliti disini mengenai tentang bagaimana kompetensi guru penggerak dalam konsep merdeka belajar di SDIT Ukhuwah 2 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Metode atau teknik ini adalah teknik pengumpulan data dan informan melalui pencarian dan penemuan bukti-bukti. Metode ini merupakan metode pengumpulan data yang berasal dari sumber non-manusia. Dokumen berguna karena dapat memberikan latar belakang yang lebih luas mengenai pokok penelitian.⁵ Dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti adalah untuk mendapatkan informasi terkait dengan data penunjang yang bisa didapatkan dari kepala sekolah atau karyawan sekolah. Data berupa sejarah singkat dari sekolah yang menjadi tempat penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok 1. Persepsi guru penggerak		

⁴Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung; Pustaka Setia, 2009), 134.

⁵Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*,, 141.

	<p>dalam konsep merdeka belajar di SDIT Ukhuwah 2 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin.</p> <p>2. Kendala yang dihadapi guru penggerak dalam konsep merdeka belajar di SDIT Ukhuwah dan SDN Melayu 2 Banjarmasin.</p>	<p>Guru Penggerak yaitu Kepala Sekolah SDN Melayu 2 Banjarmasin dan Wakil kepala Sekolah SDIT Ukhuwah 2 Banjarmasin</p>	<p>Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi</p>
2.	<p>Data Penunjang, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profil singkat SDIT Ukhuwah 2 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin. 2. Visi-misi SDIT Ukhuwah 2 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin 3. Keadaan guru dan karyawan di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. 4. Keadaan siswa di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. 	<p>Kepala Sekolah dan Tata Usaha</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p>

F. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang peneliti gunakan dalam mengolah data yang telah diperoleh di lapangan yaitu:

1. Editing

Peneliti memeriksa mengoreksi kembali terhadap seluruh daftar pertanyaan yang di kembalikan oleh responden, yaitu kesesuaian jawaban responden dengan pertanyaan dan kelengkapan pengisian daftar pertanyaan, baik melalui wawancara, observasi maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti, dan dapat dipakai.

2. Klasifikasi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.

3. Interpretasi Data

Data yang telah terkumpul tersebut, peneliti jabarkan dengan interpretasi peneliti sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut, agar jelas dan dapat dimengerti dan dipahami

G. Analisis Data

Setelah melakukan kegiatan pengolahan data, maka kegiatan selanjutnya adalah menganalisis data yang meliputi mengklasifikasi data, menyajikan data, dan melakukan analisis dan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang lebih penting dan membuat kesimpulan.⁶ Terkait Analisis persepsi guru penggerak dan Kendala guru penggerak dalam konsep merdeka belajar di SDIT Ukhuwah 2 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin.

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 244.

H. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini ada tahap-tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan observasi ke lokasi penelitian dan meminta izin untuk melakukan penelitian di SDIT Ukhuwah 1 Banjarmasin
- b. Menentukan masalah dalam membuat proposal skripsi
- c. Konsultasi kepada dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal skripsi dan meminta persetujuan judul ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui
- b. Melakukan revisi proposal skripsi dengan pedoman setelah seminar proposal skripsi atas petunjuk dosen pembimbing
- c. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk pengumpulan data
- d. Menyiapkan pengumpulan data seperti pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat perintah riset ke tempat penelitian
- b. Menghubungi informan untuk menggali data.

- c. Mengumpulkan data dengan melakukan wawancara kepada informan, melakukan observasi, dan meminta dokumen-dokumen yang diperlukan
- d. Mengolah data dan analisis data-data yang diperoleh dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menulis dan menyusun hasil penelitian dan dituangkan dalam bentuk skripsi
- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diperbaiki, dan disetujui
- c. Setelah disetujui kemudian siap diujikan dan dipertahankan disidang munaqasah untuk di pertanggung jawabkan.