

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
DARUSSALIM BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
ANA MUSTIKA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DIPONDOK PESANTREN
DARUSSALIM BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ana Mustika

NIM. 1601210439

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Mustika

NIM : 1601210439

Tempat Tanggal Lahir : Pulau Sari, 25 Mei 1997

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaan Al-Qur’an di Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Ana Mustika



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 605/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ana Mustika
NIM : 1601210439
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PEMBELAJARAN AL QURAN DI PONDOK PESANTREN DARUSSALIM BATI-
BATI KABUPATEN TANAH LAUT**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Surajjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Ana Mustika

NIM : 1601210439

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

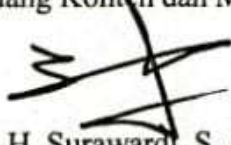
Tempat dan Tanggal Lahir : Pulau Sari, 25 Mei 1997

Alamat : Jl. A. Yani Desa Pulau Sari Rt. 03 Rw.01 Kecamatan Tambang Ulang

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

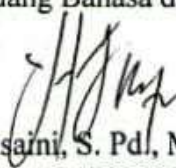
Banjarmasin, 23 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Husaini, S. Pd, M. Pd. I
NUP. 201703095

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darussalim
Bati-bati Kabupaten Tanah Laut,

Nama Ana Mustika NIM 1601210439 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 4 Juli 2023

Nilai : 85,3(A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag (Ketua)	1
2.	Dra. Hj. Shapiah, M. Pd. I (Anggota)	2
3.	Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I (Anggota)	3

ABSTRAK

Ana Mustika. 1601210439. *Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan bapak Husaini, S.Pd., M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Pondok Pesantren

Latar belakang dari penulisan skripsi ini adalah salah satu keutamaan dari membaca al-Qur'an itu dengan membacanya dihitung sebagai suatu ibadah. Orang yang membaca al-Qur'an satu huruf akan dilipatkan pahalanya menjadi sepuluh kali lipat kebaikan. Di Indonesia pesantren merupakan sebuah lembaga pendidikan Islam tradisional, pada umumnya mempunyai tiga jenis sistem pengajaran yaitu jenis pengajaran *salafi* (klasik), jenis pengajaran *khalafi* (modern) dan jenis pengajaran campuran/*kombinasi* antara pengajaran *khalafi* dan *salafi*.

Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui pembelajaran al-Qur'an di Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati kabupaten Tanah Laut dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran al-Qur'an di Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Darussalim di Desa Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, Kalimantan Selatan.

Hasil kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini adalah Pembelajaran al-Qur'an melalui metode *tilawati* di Pondok Pesantren Darussalim dilakukan dengan prinsip-prinsip pembelajaran dengan menggunakan alat peraga, menggunakan lagu atau nada *rost*, santri diajarkan dengan cara praktis dan mudah dipahami, menggunakan pendekatan klasikal, individual, baca simak secara seimbang. Adapun strategi pembelajaran yang digunakan terdapat dalam 3 teknik yaitu teknik klasikal, teknik individual dan teknik baca simak..Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran al-Qur'an Pondok Pesantren Darussalim melalui metode *tilawati* ini lebih dominan faktor pendukung seperti latar belakang pengajar, pengalaman pengajar, faktor dari siswa atau santri/santriwati serta berasal dari sarana dan prasarana. Faktor penghambat terdapat dari kurangnya tenaga pengajar yang mempunyai sertifikasi metode *tilawati* serta beberapa sarana dan prasarana yang masih belum lengkap tersedia di pondok pesantren Darussalim.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Segala Puji bagi Allah Swt Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Swa yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang mengkoordinir pelaksanaan sidang skripsi.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Husaini, S.Pd., M.Pd.I, selaku

Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam pembahasan skripsi.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Bapak Ahmad Syawqi S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalaman serta motivasinya selama perkuliahan dan segenap Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 4 Dzulhijjah 1444H
23 Juni 2023M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	A		16.	ظ	Th
2.	ب	B		17.	ظ	Zh
3.	ث	Ts		18.	ّ	`
4.	ث	Ts		19.	غ	Gh
5.	ج	J		20.	ف	F
6.	ح	H		21.	ق	Q
7.	خ	Kh		22.	ك	K
8.	د	D		23.	ل	L
9.	ذ	Dz		24.	م	M
10.	ر	R		25.	ن	N
11.	ز	Z		26.	و	W
12.	س	S		27.	ه	H
13.	ش	Sy		28.	ّ	`
14.	ص	Sh		29.	ي	Y
15.	ض	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الذُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ - يَ	Ai	a dan i
اَ - وَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihkan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Siddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbhûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbhûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbhûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbhûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksrara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-Musâhamah
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABLE.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Signifikasi Penelitian	5
E. Definisi Penelitian	5
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Komponen-komponen Pembelajaran.....	12
B. Al-Qur'an.....	17
1. Pengertian Al-Qur'an.....	17
2. Al-Qur'an Meliputi Semua Sisi Agama.....	21
3. Dasar Pembelajaran Al-Qur'an.....	24
4. Macam-macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an	24
C. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an	30
D. Pondok Pesantren.....	33
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	33
2. Tujuan Pondok Pesantren.....	36
3. Elemen Pondok Pesantren.....	37
4. Tipologi Pondok Pesantren	41
5. Kurikulum Pondok Pesantren	43
6. Model Pembelajaran Pondok Pesantren.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	52

D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Darussalim Bat-bati ...	59
2. Perkembangan Bentuk Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati	60
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati	62
4. Tujuan dan Strategi Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati.	63
5. Keadaan Guru dan Karyawan	65
6. Sarana dan Prasarana	66
7. Pembelajaran Al-Qur'an Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati	66
B. Pembahasan	70
1. Pembelajaran Al-Qur'an Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati	70
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran Al-Qur'an Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati	72
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	56
4.1	Data Guru dan Karyawan	65
4.2	Sarana dan Prasarana	66

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Terjemahan Al-Qur'an dan Hadits	81
2.	Pedoman Wawancara	82
3.	Dokumentasi	83
4.	Surat Keterangan Seminar Profosal.....	86
5.	Catatan Seminar Profosal	87
6.	Surat Penetapan Pembimbing.....	88
7.	Surat Izin Penelitian.....	89