

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika. Rancangan dalam penelitian ini, menggunakan pendekatan kualitatif, dimana dalam penelitian banyak dituntut menggunakan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut serta penampilan dari hasilnya.<sup>1</sup> Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti dilapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrument langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah

---

<sup>1</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. I*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 12.

pedekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada dilapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini penulis peneliti terjun langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh gambaran mengenai “Pembelajaran Al-Qur’an di Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati Kabupaten Tanah Laut”.

### **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Darussalim di Desa Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, Kalimantan Selatan .

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun yang akan menjadi subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan pengajar di Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati Kabupaten Tanah Laut. Sedangkan yang akan menjadi objek penelitian ini yaitu Pembelajaran Al-Qur’an di Pondok Pesantren

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer dan data sekunder:

##### **a. Data Pokok (*Primer*)**

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati Kabupaten Tanah Laut
  - a) Typology Pembelajaran
  - b) Kurikulum Pembelajaran
  - c) Metode Pembelajaran
- 2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati Kabupaten Tanah Laut.
  - a) Faktor Guru
  - b) Faktor Siswa
  - c) Faktor Sarana Prasarana

b. Data Penunjang (*Sekunder*)

Data penunjang adalah data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berkaitan dengan gambaran lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat tentang berdirinya Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.
- 2) Visi dan misi Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.
- 3) Identitas Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.
- 4) Sarana dan prasarana Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

## 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Informan Utama, yaitu guru yang mengajar al-Qur'an di Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati Kabupaten Tanah Laut. Yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari subjek penelitian.
- b. Informan pendukung yaitu para santriwati kelas 3 Stanawiyah Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati Kabupaten Tanah Laut.
- c. Dokumentasi, yaitu dengan melalui catatan, data-data, arsip dan foto yang berhubungan dengan objek penelitian.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi adalah suatu cara untuk mendapatkan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala atau fenomena yang diselidiki dan diteliti.<sup>2</sup> Dalam pengumpulan data teknik observasi ini peneliti mengikuti serangkaian kegiatan yang diagendakan oleh Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati Kabupaten Tanah Laut.

---

<sup>2</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006), 112.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan yang dilakukan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dengan terwawancara yang memberikan jawaban atas suatu pertanyaan.<sup>3</sup> Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah tanya jawab langsung kepada beberapa santriwati dan guru yang mengajar di Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati Kabupaten Tanah Laut.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data yang didapatkan berasal dari dokumen-dokumen seperti arsip-arsip, buku-buku tentang pendapat teori-teori, dalil, hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan penelitian.<sup>4</sup> Penulis menggali data-data melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah diteliti terutama dalam hal penunjang. Seperti data-data jumlah santri, tenaga pengajar, sejarah lahirnya Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati, dan gambaran dalam proses pembelajaran al-Qur'an.

---

<sup>3</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif...*, 187.

<sup>4</sup> Husaini Usman dan Purnomo Setiadji, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), 76.

TABEL 3.1 MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1	Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darussalim Bati-bati yang meliputi. a. Typology Pembelajaran b. Kurikulum Pembelajaran c. Metode Pembelajaran	Santri dan Guru	Wawancara dan Observasi
2	Faktor-faktor yang mempengaruhinya: a. Faktor Guru b. Faktor Siswa c. Faktor Sarana Prasarana	Kepala sekolah dan Guru	Wawancara dan Observasi
3	Gambaran Umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Sejarah singkat tentang berdirinya Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. b. Visi dan misi Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. c. Profil Tenaga Pengajar Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. d. Sarana dan prasarana Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.	Kepala sekolah dan Guru	Wawancara dan Observasi

#### F. Teknik Analisis Data

Proses analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara simultan dengan pengumpulan data. Analisis data versi Miles dan Huberman bahwa ada tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau

*verifikasi*.<sup>5</sup> Analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif analisis yaitu mendeskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka. Data yang berasal dari naskah, wawancara, catatan lapangan, dokumen dan sebagainya kemudia dideskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas.<sup>6</sup> Berikut penjelasan dari tiga alur kegiatan analisis data yaitu:

### 1. Reduksi Data

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan, perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data yang masih kasar atau belum beraturan yang ada dari catatan lapangan. Reduksi dilakukan sejak pengumpulan data, dimulai dengan membuat ringkasan, menelusuri tema, dan lainnya, dengan tujuan menyisihkan data atau informasi yang tidak relevan, kemudia data tersebut diverifikasi.

### 2. Penyajian Data

Penyajian data adalah mendeskripsikan sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data kualitatif disajikan dalam bentuk teks naratif, dengan tujuan dirancang guna menggabungkan informasi yang tersusun dalam bentuk yang padu dan mudah dipahami.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan atau *verifikasi* merupakan kegaitan akhir penelitian kualitatif. Peneliti harus sampai pada kesimpulan dan melakukan *verifikasi*, baik

---

<sup>5</sup>Husaini Usman dan Purnomo Setiadji, *Metode Penelitian Sosial...*, 85-86.

<sup>6</sup>Sudarto, *Metodologi Penelitian Filsafat*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997), 17.

dari segi makna maupun kebenaran kesimpulan yang disepakati oleh tempat penelitian itu dilaksanakan.