

أسلوب تعلم مهارة الكلام لطلاب الثانوية الإسلامية في المعهد المهاجرين  
أنتانج للبنين كوالا كابواس كاليمانتان الوسطى

البحث العلمي

إعداد :

فبري رحمة الله



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

أسلوب تعلم مهارة الكلام لطلاب الثانوية الإسلامية في المعهد المهاجرين أنتانج

للبنين كوالا كابواس كاليمانتان الوسطى

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

فيري رحمة الله

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٣١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم : فبري رحمة الله

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٣١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقررت بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

" أسلوب تعلم مهارة الكلام لطلاب الثانوية الإسلامية في المعهد المهاجرين أنتانج

للبنين كوالا كابواس كاليمانتان الوسطى"

أحضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف آخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأني أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٢ يونيو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحب الإقرار


فبري رحمة الله



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344,  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-360/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Febry Rahmatullah  
NIM : 1601231731  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 3%

Judul Skripsi:

اكتساب اللغة العربية لطلاب العالبة الإسلامية في المعهد الإسلامي المهاجرين للبنين بأنتانغ كوالا كابواس  
كاليمنتان الوسطى

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

a.n. Ketua Prodi PBA

Sekretaris Prodi PBA,



Arif Rahman Hakim

## الموافقة

البحث العلمي بالعنوان : أسلوب تعلم مهارة الكلام لطلاب الثانوية الإسلامية  
في المعهد المهاجرين أنتانج للبنين كوالا كابواس  
كاليمانتان الوسطى

الباحث : فبري رحمة الله

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٣١

القسم : تعليم اللغة العربية

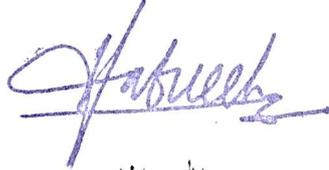
الكلية : التربية والتعليم

قسم : تعليم اللغة العربية

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب، وافق المشرف على تقديمه إلى  
مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٦ يونيو ٢٠٢٣

المشرف،



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بالعنوان: أسلوب تعلم مهارة الكلام لطلاب الثانوية الإسلامية في المعهد المهاجرين أنتانج للبنين كوالا كابواس كاليمانتان الوسطى ، الذي كتبه فييري رحمة الله، رقم القيد ١٦٠١٢٣١٧٣١. قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

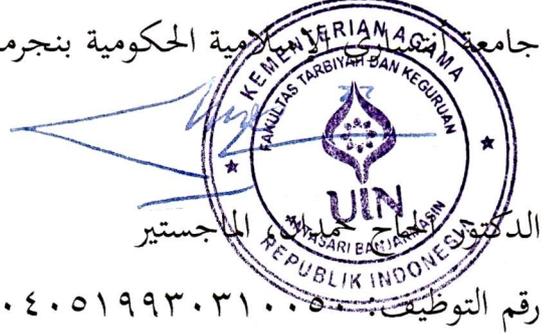
اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٠٥ يوليو ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٨,٣ (ب+)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة إنترناماسي الحكومية بنجرماسين،



رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة الحاجة نور ليلا، الماجستير (رئيسة)	
٢	فتح الله منادي، الماجستير (عضوا)	
٣	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	

## ملخص البحث

فبري رحمة الله، ٢٠٢٣ أسلوب تعلم مهارة الكلام لطلاب الثانوية الإسلامية في المعهد المهاجرين أنتانج للبنين كوالا كابواس كاليمانتان الوسطى. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف: حسب الله، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** أسلوب ، اللغة العربية. معهد الإسلامي المهاجرين للبنين أنتانج  
خلفية هذا البحث هي أن تعلم اللغة العربية أمر ممتع للغاية للدراسة، ليس فقط بسبب وظيفتها وجوهرها في حياة التواصل الإسلامي. ولكن بسبب طبيعتها التي تقع في خضم تقليد تعليمي مستمر اليوم، فهي تتطلب ابتكارات مختلفة كنتيجة منطقية لتطور العلوم والتكنولوجيا. كان الهدف من الدراسة هو معرفة كيفية تعلم أسلوب التعلم لطلاب مدرسة ثانوية الإسلامية المهاجرين أنتانج للبنين كوالا كابواس كاليمانتان الوسطى في مهارات الكلام باللغة العربية وكيفية إتقان القدرة على التحدث باللغة العربية في طلاب مدرسة ثانوية الإسلامية معهد المهاجرين أنتانج للبنين كوالا كابواس. نوع الأسلوب المستخدم هو البحث الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات تقنية التثليث، وبالتحديد مع المصدر. في حين أن تحليل البيانات المستخدم هو تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. أظهرت النتائج أن أسلوب تعليم لطلاب مدرسة ثانوية الإسلامية معهد المهاجرين أنتانج للبنين كوالا كابواس يتعلمون داخل وخارج الفصل أيضاً، في الفصل يتعلمون مع المعلم بدروس محددة مسبقاً، بينما تعلموا اللغة العربية خارج الفصل بالطريقة الأولى، وحفظوا الثلاثة المفردات التي إعطاؤها كل يوم ثم إيداعها. ثانياً، يقومون المحادثة صباح كل يوم أحد لمدة ١٥-٢٠ دقيقة ويصطفون في مواجهة بعضهم البعض ويبدأون المحادثة مع المواد المقدمة. ثالثاً، الخطب العربية كل يوم جمعة، حيث يجب على الطلاب إلقاء الخطب أمام أصدقائهم باستخدام اللغة العربية لتنمية العقلية واللغة.

## ABSTRAK

**Febry Rahmatullah, 2023.** Model Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Santri Aliyah di Pondok Pesantren Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas Kalimantan Tengah. Penelitian Ilmiah, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Hasbullah, S.Ag, M.H.I.

---

---

**Kata Kunci:** *Model, Bahasa Arab, Pondok Pesantren Al-Muhajirin Antang*

Latar belakang dalam penelitian ini ialah pembelajaran bahasa Arab sangat menarik untuk dikaji, bukan karena fungsi dan esensinya bagi kehidupan komunikasi Islam. Tapi karena sifatnya yang berada di tengah-tengah tradisi kependidikan yang sedang berlangsung dewasa ini, memerlukan berbagai inovasi sebagai konsekuensi logis berkembangnya sains dan teknologi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana model belajar santri Aliyah Pondok Pesantren Al-Muhajirin Antang Putra Kuala Kapuas Kalimantan Tengah dalam keterampilan berbicara dalam bahasa Arab dan bagaimana penguasaan kemampuan berbicara bahasa Arab santri Aliyah Pondok Pesantren Al-Muhajirin Antang Putra Kuala Kapuas. Jenis metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dengan sumber. Sedangkan analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model belajar santri Aliyah Pondok Pesantren Al-Muhajirin Antang Putra Kuala Kapuas mereka mengikuti pembelajaran di dalam dan juga di luar kelas, di dalam kelas mereka belajar bersama guru dengan pelajaran yang sudah ditentukan, sedangkan diluar kelas mereka belajar bahasa arab dengan cara pertama, menghafal 3 kosakata yang sudah diberikan setiap harinya kemudian disetorkan. Kedua, mereka melakukan Muhadatsah setiap hari minggu pagi selama 15-20 menit dan berbaris saling berhadapan dan memulai percakapan dengan bahan yang sudah disediakan. Ketiga, Pidato Bahasa Arab setiap hari Jum'at, dimana santri harus berpidato didepan teman-temannya menggunakan bahasa arab untuk mrngembangkan mental dan bahasa.

## الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمةين

أبي الحاج خير الفهمي, السرجانا

وأمي رسنا حياقي, السرجانا

اللدان ريباني بتريية حسنة

رحم الله إليكما

وإلى أخي محمد عرفان

ومشرفي وجميع أساتيذي وكل من ساعدني

عليكم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين الذين أعطاني الدافعة العظيمة

لانتهاء كتابة هذه البحث العلمي

أقول شكرا جزيلا

جزاكم الله خير الجزاء

## الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

صلى كل الحمد والامتنان للمؤلف إلى الله سبحانه وتعالى. يدعو الله جميع العوالم،  
لأنه بفضل نعمته، يمكن لكاتب توجيهه وحده إنهاء كتابة هذه الأطروحة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته نبينا محمد. مع عائلته وأصدقائه وأتباعه حتى نهاية الوقت.  
في عملية إعداد هذه الأطروحة، تلقى المؤلف الكثير من المساعدة والتوجيه من  
مختلف الأطراف، ثم في هذه المناسبة أعرب المؤلفون عن تقديرهم وامتنانهم، إلى:

١. فضيلة الدكتور الحاج حمدان الماجستير، بصفته عميد كلية التربية وتدريب المعلمين،  
عين أنتساري بانجرماسين الذي حصل على عنوان هذه الرسالة ووافق عليه.

٢. فضيلة حسب الله، المجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم بجامعة  
أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين

٣. فضيلة حسب الله، المجستير كمحاضر استشاري ومشرف على الأطروحة يقوم دائما  
بتوجيه وإعطاء التوجيه أثناء إعداد الأطروحة، بالإضافة إلى تقديم المشورة-المشورة حتى  
يصل المؤلف إلى مرحلة الانتهاء من الأطروحة.

٤. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، المجستير. كرئيس لمكتبة عين أنتساري وموظفيها.

٥. المحاضرون / المساعدون التدريسيون الذين قاموا بالتدريس وقدموا خبرة قيمة وموظفو  
كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين وجميع الموظفين  
الذين قدموا الراحة من حيث الخدمات الإدارية للإعداد السلس لهذه البحث العلمي.

٦. جميع الأطراف التي لا يمكن ذكرها واحدة تلو الأخرى هنا والتي ساعدت أيضا في  
كتابة هذه البحث العلمي.

الله سبحانه وتعالى, تضيفي رحمته ونعمته عليهم جميعا وسجل لهم الخير مع الأجر الذي يضاعف في عينيه. وفي كتابة هذه الأطروحة، حاول المؤلف قدر الإمكان، لكن المؤلف يدرك أن هذه الأطروحة لا تزال بحاجة إلى تنقيحها للقراء، إذا وجدوا أخطاء وأوجه قصور في هذه الأطروحة، فيرجى تقديم النقد والاقتراحات البناءة. وأخيرا، ناشد الكاتب الله سبحانه وتعالى. نأمل أن تجعل هذه البحث العلمي كاملة من الفوائد والبركات لعبيده، وخاصة بالنسبة للمؤلف نفسه والحصول على المتعة من الله سبحانه وتعالى. آمين.

بنجرماسين, ٣ ذو الحجة ١٤٤٤ هـ

٢٢ يونيو ٢٠٢٣ م



الباحث

## محتويات البحث

الصفحة	صفحة الغلاف
١	صفحة العنوان
ب	إقرار الطلاب
ج	دليل خال من الانتحال
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	الإهداء
ط	الشكر والتقدير
ك	محتويات البحث
ن	قائمة الجداول

## الباب الأول

### مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. التعريف بالبحث
٤	ج. أسئلة البحوث
٥	د. أهداف البحث
٥	هـ. أهمية البحوث
٦	و. البحوث السابقة
٨	ز. هيكل البحث

## الباب الثاني

### دراسة النظرية والإطار الذهني

- أ. الدراسات النظرية..... ٩
١. معنى مهارة اللغة العربية ..... ٩
٢. فهم أسلوب ..... ١٠
٣. أسلوب التدريس / تعليم ..... ١٠
٤. أنواع الأسلوب ..... ١١
٥. فهم مهارة كلام (مهارات التحدث) ..... ١٣
٦. طريقة المحادثة ..... ١٧
٧. فهم لغة ..... ٢٠
٨. فهم اللغة العربية ..... ٢٠
- ب. الإطار الذهني ..... ٢١

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ..... ٢٢
- ب. تصميم البحث ..... ٢٢
- ج. وضع البحث ..... ٢٢
- د. المشاركون البحث ..... ٢٣
- هـ. البيانات ومصادر البيانات ..... ٢٣
- و. تقنيات جمع البيانات ..... ٢٤
- ز. أدوات البحث ..... ٢٥
- ح. تقنيات تحليل البيانات ..... ٢٦
- ط. تقنيات صحة وصحة البيانات ..... ٢٧

## الباب الرابع

### نتائج البحث والمناقشة

أ. نتائج البحث .....	٣١
١. لمحة عن معهد المهاجرين أنتانج .....	٣١
٢. نتائج البحث .....	٣٨
ب. المناقشة .....	٤٩

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. الخلاصة .....	٥١
ب. الاقتراحات .....	٥١

المراجع  
الملاحق  
السيرة الذاتية للباحث

## قائمة الجداول

- الجدول ٤,١ . بنية تحتية مدرسة العالية الإسلامية معهد المهاجرين بأنتاج للبنين ... ٣٦
- الجدول ٤,٢ . حالة المعلمين والعاملين في مجال التعليم ..... ٣٧
- الجدول ٤,٣ . حالة طلاب المهاجرين انتاج عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ..... ٣٩