

ملخص البحث

فبري رحمة الله، ٢٠٢٣ أسلوب تعلم مهارة الكلام لطلاب الثانوية الإسلامية في المعهد المهاجرين أنتانج للبنين كوالا كابواس كاليمانتان الوسطى. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف: حسب الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: أسلوب ، اللغة العربية. معهد الإسلامي المهاجرين للبنين بأنتانج
خلفية هذا البحث هي أن تعلم اللغة العربية أمر ممتع للغاية للدراسة، ليس فقط بسبب وظيفتها وجوهرها في حياة التواصل الإسلامي. ولكن بسبب طبيعتها التي تقع في خضم تقليد تعليمي مستمر اليوم، فهي تتطلب ابتكارات مختلفة كنتيجة منطقية لتطور العلوم والتكنولوجيا. كان الهدف من الدراسة هو معرفة كيفية تعلم أسلوب التعلم لطلاب مدرسة ثانوية الإسلامية المهاجرين أنتانج للبنين كوالا كابواس كاليمانتان الوسطى في مهارات الكلام باللغة العربية وكيفية إتقان القدرة على التحدث باللغة العربية في طلاب مدرسة ثانوية الإسلامية معهد المهاجرين أنتانج للبنين كوالا كابواس. نوع الأسلوب المستخدم هو البحث الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات تقنية التثليث، وبالتحديد مع المصدر. في حين أن تحليل البيانات المستخدم هو تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. أظهرت النتائج أن أسلوب تعليم لطلاب مدرسة ثانوية الإسلامية معهد المهاجرين أنتانج للبنين كوالا كابواس يتعلمون داخل وخارج الفصل أيضاً، في الفصل يتعلمون مع المعلم بدروس محددة مسبقاً، بينما تعلموا اللغة العربية خارج الفصل بالطريقة الأولى، وحفظوا الثلاثة المفردات التي إعطاؤها كل يوم ثم إيداعها. ثانياً، يقومون المحادثة صباح كل يوم أحد لمدة ١٥-٢٠ دقيقة ويصطفون في مواجهة بعضهم البعض ويبدأون المحادثة مع المواد المقدمة. ثالثاً، الخطب العربية كل يوم جمعة، حيث يجب على الطلاب إلقاء الخطب أمام أصدقائهم باستخدام اللغة العربية لتنمية العقلية واللغة.

ABSTRAK

Febry Rahmatullah, 2023. Model Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Santri Aliyah di Pondok Pesantren Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas Kalimantan Tengah. Penelitian Ilmiah, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: Hasbullah, S.Ag, M.H.I.

Kata Kunci: *Model, Bahasa Arab, Pondok Pesantren Al-Muhajirin Antang*

Latar belakang dalam penelitian ini ialah pembelajaran bahasa Arab sangat menarik untuk dikaji, bukan karena fungsi dan esensinya bagi kehidupan komunikasi Islam. Tapi karena sifatnya yang berada di tengah-tengah tradisi kependidikan yang sedang berlangsung dewasa ini, memerlukan berbagai inovasi sebagai konsekuensi logis berkembangnya sains dan teknologi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana model belajar santri Aliyah Pondok Pesantren Al-Muhajirin Antang Putra Kuala Kapuas Kalimantan Tengah dalam keterampilan berbicara dalam bahasa Arab dan bagaimana penguasaan kemampuan berbicara bahasa Arab santri Aliyah Pondok Pesantren Al-Muhajirin Antang Putra Kuala Kapuas. Jenis metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dengan sumber. Sedangkan analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model belajar santri Aliyah Pondok Pesantren Al-Muhajirin Antang Putra Kuala Kapuas mereka mengikuti pembelajaran di dalam dan juga di luar kelas, di dalam kelas mereka belajar bersama guru dengan pelajaran yang sudah ditentukan, sedangkan diluar kelas mereka belajar bahasa arab dengan cara pertama, menghafal 3 kosakata yang sudah diberikan setiap harinya kemudian disetorkan. Kedua, mereka melakukan Muhadatsah setiap hari minggu pagi selama 15-20 menit dan berbaris saling berhadapan dan memulai percakapan dengan bahan yang sudah disediakan. Ketiga, Pidato Bahasa Arab setiap hari Jum'at, dimana santri harus berpidato didepan teman-temannya menggunakan bahasa arab untuk mrngembangkan mental dan bahasa.