

الباب الخامس

الخاتمة

بناء على الوصف الوارد في الفصول السابقة، يمكن استنتاجه على النحو التالي:

أ. الخلاصة

١. أسلوب تعلم لطلاب الثانوية الإسلامية في المعهد الإسلامي المهاجرين للبنين بآنتانج كوالا كابواس كاليمانتان الوسطى قدرة على التحدث باللغة العربية هي من خلال التعلم باستخدام طريقة محادثة.
٢. أظهرت النتائج أن أسلوب تعليم لطلاب مدرسة ثانوية الإسلامية معهد المهاجرين آنتانج للبنين كوالا كابواس يتعلمون داخل وخارج الفصل أيضاً، في الفصل يتعلمون مع المعلم بدروس محددة مسبقاً، بينما تعلموا اللغة العربية خارج الفصل بالطريقة الأولى، وحفظوا الثلاثة المفردات التي إعطاؤها كل يوم ثم إيداعها. ثانياً، يقومون المحادثة صباح كل يوم أحد لمدة ١٥-٢٠ دقيقة ويصطفون في مواجهة بعضهم البعض ويبدأون المحادثة مع المواد المقدمة. ثالثاً، الخطب العربية كل يوم جمعة، حيث يجب على الطلاب إلقاء الخطب أمام أصدقائهم باستخدام اللغة العربية لتنمية العقلية واللغة.

ب. الاقتراحات

لمدرسة الثانوية الإسلامية في المعهد الإسلامي المهاجرين للبنين بآنتانج كوالا كابواس كاليمانتان الوسطى المزيد من التسهيلات ووسائل الإعلام التعليمية لدعم تعلم اللغة العربية وإجراء برنامج لتحسين لغة الطلاب على وجه التحديد بحيث يمكن زيادة قدرة اللغة العربية مرة أخرى.