

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN FISIKA
BEMUATAN KEARIFAN LOKAL DENGAN METODE STEM
PADA MATERI FLUIDA STATIS**

SKRIPSI

**OLEH
SAMSUDINOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN FISIKA BEMUATAN
KEARIFAN LOKAL DENGAN METODE STEM PADA MATERI FLUIDA
STATIS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Smasudinor
170102101298**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah:

Nama : Samsudinor

Nim : 170102101298

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Oktober 1998

Program Studi : Tadris Fisika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bermuatan Kearifan Lokal dengan Metode STEM pada Materi Fluida Statis**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Samsudinor



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin.antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor: B-317/Un.14/III.1.I/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Tadris Fisika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Samsudinor
NIM : 170102101298
Semester/Prodi : XII/Tadris Fisika
Alamat : Jalan Cinta Mulia RT 19 Komp. Griya Permata Desa
Semangat Dalam Kelurahan Handil Bakti Kec. Alalak.

Judul Skripsi:

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN FISIKA BERMUATAN
KEARIFANLOKAL DENGAN METODE STEM PADA MATERI FLUIDA
STATIS**

Hasil Uji Plagiasi: 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwanaskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 %.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Ketua Prodi Tadris Fisika,



Luliyanti Fitriah, M.Pd.
NIP. 199004212018012003

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bermuatan Kearifan Lokal dengan Metode STEM pada Materi Fluida Statis

Ditulis Oleh : Samsudinor

NIM : 170102101298

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Tadris Fisika

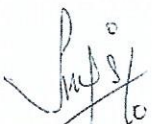
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat /Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Oktober 1998

Alamat : Jl. Cinta Mulia RT 19 Blok C Handil Bakti

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pemimbing
Konten dan Metodologi


Eko Wanyu Nur Sufianto, M.Pd.
NUP. 201701035

Banjarmasin, 22 Juni 2023
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si.
NUP. 201703091

Mengetahui
Ketua Program Studi Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Lutfiyanti Fitriah, M.Pd.
NIP. 199004212018012003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bermuatan Kearifan Lokal dengan Metode STEM pada Materi Fluida Statis”.

Nama Samsudinor NIM 170102101298 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

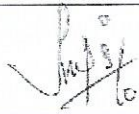


Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juli 2023

Nilai : 77, 2 (B+)



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd. (Ketua)	1. 
2	Wiwik Agustina Ningsih, M.Pd. (Anggota)	2. 
3	Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Samsudinor: 170102101298 *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bermuatan Kearifan Lokal dengan Metode STEM pada Materi Fluida Statis*, Fitri Nur Hikmah M. Pd. Si, dan Eko Wahyu Nur Sufianto M.Pd. pada Preogram Studi Tdaris Fisika Fakultas Trabiyah dan Kegruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Modul, Kearifan Lokal, Metode STEM, Fluida Statis

Penelitian dilatar belakangi karena ditemui adanya kejenuhan siswa terhadap pembelajaran fisika dan pelaksanaan pembelajaran lebih sering terfokus kepada guru. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana validitas Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dengan Metode STEM pada Materi Fluida Statis dan mengetahui bagaimana respon peserta didik terhadap validitas Modul Pembelajaran Fisika Bermuatan Kearifan Lokal dengan Metode STEM pada materi Fluida Statis.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian penegmbangan (*Resech and Develpmentt*). Model yang digunakan adalah Model ADDIE yang dikembangkan oleh Dik and Carry 1996. Model ADDIE ini dimulai dari tahap *analyze*, tahap *design*, tahap *development*, tahap *implementation* dan tahap *evaluation*. Tahap validasi melibatkan dua tim ahli yaitu tim ahli materi dan tim ahli media. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Alalak pada semester ganjil tahun ajaran 2021-2022. Subjek penelitian adalah siswa SMAMN 1 Alalak berjumlah 28 orang. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara dan lembar angket. Kemudian data dianalisis secara kaulitatif dan deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul telah dikembangkan berrdasarkan tahap (ADDIE) *analyze*, tahap *design*, tahap *development*, tahap *implementation* dan tahap *evaluation*. Hasil validitas modul menunjukkan bahwa hasil produk ahli materi layak digunakan dengan persentase 82,48%, hasil validasi oleh ahli media layak dengan persentase 85,76%, sehingga diperoleh validitas rata-rata keseluruhan modul adalah 84,12% dengan kategori layak.. Hasil respon peserta didik terhadap modul memperoleh nilai 94,82% pada sapek ketertarikan, 90,13% pada aspek materi, 88,51% pada aspek bahasa dan 88,36 pada aspek manfaat dan kegunaan, sehingga rata-rata keseluruhan repon peserta didik adalah 90,33% dengan kategori sangat baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tersampaikan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah mengarahkan manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia hingga di akhirat

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuann semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan sertaa motivasi sehingga tugas yang terasa berat in dapat diselesaikan

Alhamdulillah atas keridhoan Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai apabila tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si Selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto, MP.d. selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si. selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen maupun karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan beserta staf pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Rusmin, M Ap. selaku kepala Sekolah SMAN 1 Alalak dan Ibu Ida Fitria ST, selaku guru Fisika SMAN 1 Alalak, serta siswa kelas XI MIA 3 SMAN 1 Alalak
7. Ayah dan Ibunda yang telah mendoakan dan berjuang untuk selalu memberikan yang terbaik untuk anak tertuanya ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Amiin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 16 D'zulqa'dah 1444
5 Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Asumsi Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TOERI	
A. Modul	11
B. Kearifan Lokal	13
C. STEM dan Penggunaannya	14
D. Fluida Statis	19
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Data dan Sumber Data.....	24
D. Langkah-Langkah Pengembangan	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisa Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Produk akhir	32
1. Analisis	32
2. Desain.....	35
3. Pengembangan	39
4. Implementasi	44
B. Pembahasan	46
1. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bermuatann Kearifan Lokal dengan Metode STEM pada Materi Fluida Statis	47
2. Validitas Modul Pembelajaran Fisika Bermuatann Kearifan Lokal dengan Metode STEM pada Materi Fluida Statis	48
3. Respon Peserta Didik Terhadap Modul Fisika Bermuatan Kearifan Lokal dengan Metode STEM pada Materi Fluida Statis	51

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	53
B. Rekomendasi	54

DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 : Perolehan Data	25
3.2 : Kriteria Penilaian Angket Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	30
3.3 : Kriteria Penilaian Angket Peserta Didik	31
4.1 : KI dan KD kurikulum 2013	34
4.2 : Rancangan Awal Modul	37
4.3 : Hasil Validasi Ahli Media	39
4.4 : Hasil Validasi Ahli Materi	41
4.5 : Hasil Revisi Produk	43
4.6 : Hasil Respon Peserat Didik	46

DAFTAR GAMBAR

Tahapan Model ADDIE	23
Aanalisis Materi Fiska	35
Grafik Presenase Validasi Ahhli Media	40
Grafik Presenttase Validasi Ahli Materi	42
Grafik Persenatse Respon Peseerta Didik	46

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Pedoman Wawancara Guru	60
2. Hasil Wawancara	61
3. Kisi-kisi Inrumen Ahli Media	62
4. Hasil Validasi Ahli Media	65
5. Kisi-kisi Inrumen Ahli Materi	77
6. Hasil Validasi Ahli Materi	78
7. Angket Respon eserta Didik	93
8. Hasil Respon Peserta Didik	97
9. Surat Permohonan Validator	98
10. Surat Riset	101