

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul fisika bermuatan kearifan lokal telah dikembangkan melalui lima tahapan yaitu, tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi.
2. Validitas modul fisika bermuatan kearifan lokal dengan metode STEM (*science, technology, engineering, and Matematic*) pada materi fluida statis memperoleh persentase 84,12% dengan kriteria sangat layak.
3. Repon peserta didik terhadap modul fisika bermuatan kearifan lokal dengan metode STEM (*science, technology, engineering, and Matematic*) memperoleh kriteria sangat baik dengan persentase 90,33%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran untuk perbaikan penelitian pengembangan yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Kepada peserta didik, diharapkan dapat menggunakan modul bermuatan kearifan lokal ini sebagai salah satu referensi belajar.
2. Kepada guru fisika, diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu contoh bahan ajar atau rujukan untuk membuat bahan ajar dengan materi yang berbeda.
3. Disarankan kepada peneliti sendiri maupun peneliti berikutnya agar mengembangkjan bahan ajar berupa modul bermuatan kearifan loakal dengan tema yang berbeda atau metode yang berbeda pula, sehingga tercipta kegiatan proses pembelajaran yang befvariansi.