

DFTAR PUSTAKA

- Aldila, Clara dkk, “Pengembangan Modul Berbasis STEM untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.” Dalam *E-Jurnal FKIP Universitas Lampung*, Vol 5. No 4. 2016.
- Anjarsari, Novia. *Kesiapan Pendidik Terhadap Penerapan Pembelajaran STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics)*, Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2019.
- Arnillah, Ghitha Azmi. “Pengembangan Buku Siswa dengan Pendekatan Terpadu STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) Berbasis Inkuiri pada Materi Kalor.” Lampung: Universitas Negwri Lampung, 2016.
- Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Cahyaningrum dkk. “Pengembangan E-Modul Berbasis POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*) pada Materi Reaksi Reduksi –Oksidasi Sebagai sumber Belajar Siswa.” *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JKPK)* 7, no. (2017): 59-65
- Cecep Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. *Media Pembelajaran: manual dan digital*, Jakarta: Ghalia 2013.
- Cintia, Nichen Irma, et al. “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil

Belajar Siswa.” Dalam *Jurnal Prespektif Ilmu Pendidikan*, Vol 32. No 1. 2018.

Darmadji, “Tafsir Al-Qur’an tentang Teori Pendidikan Islam Prepektif Pendidikan Islam di Indonesia”, Dalam *Artikel Online Hermeneutik*, Vol 7. No 1. 2017

Diana, Ida Nur. “Pengembangan Modul Menggambar Proporsi Tubuh Wanita Dewasa dalam Mata Pelajaran Menggambar Busana pada Siswa Kelas X SMK MA’ARIF 2 PIYUNGAN.” Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.

Dharma, Surya “Penulisan Modul,” Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, 2008

Dwitiyanti, Nurfidah Siti Ayu Kumala dan Fita Widyatun, “*Using the ADDIE Model in the Development of Physics Unit Covercion Application Based on Androidas Learning Media.*” *Jurnal Pendidikan MIPA* 10. no 2. (2020), h. 125-132.

Farida Amrul Almuharomah dkk, “Pengembangan Modul Fisika STEM Terintegrasi kearifan lokal “Beduk” untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP.” *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* Vol 7, no. 1 (2019)

Lasmiyati dan Idris Harta, “Pengembangan MODUL Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat Siswa SMP” *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol 9. No 2. 2014.

- Magdalena, Maria, “Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran *Conventional* dengan Model Pembelajaran *Contextual* terhadap hasil Belajar Pancasil di Program Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia, *Jurnal Warta*, 28 (2018).
- Mu’minah, Iim Halimatul dan Yeni Suryaningsih. ”Implementasi STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) dalam Pembelajaran Abad 21”. Dalam *Jurnal Bio Education*, Vol 5. No 1. 2020.
- Muharomah, Dewi Robiataun. *Pengaruh Pembelajaran STEM (Science, Tegnology, Engineering and Mathematics) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Evolusi*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulla, 2017.
- Mujizatullah, “Pengintegrasian Pendidikan Karakter Keagamaan pada Pembelajaran Hakikat Ilmu Fisika dan Keselamatan Kerja di Laboratorium Madrasah Aliyah Puteri Aisyah di Palu” Dalam *Jurnal Pendidikan Fisika*, No 2. Vol 6.
- Nia Yusnawati, *Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Alat Optik*, Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah, 2017.
- Nofayukisari dkk. “Validitas Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Berbasis Pembelajaran *Guided Inquiry*. *Bioscientest: Jurnal Ilmiah Biologi* 9, no 7, 2021.
- Nurachmandani, Setya. *Fisika 2 untuk SMA Kelas XI*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009.

- Permanasari, Anna. "STEM Education: Inovasi dalam Pembelajaran Sains." Dalam *E-Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 2016.
- Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti, *Penelitian Pendidikan Model AADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek* (Pasuruan: Lembaga Academic & Research & Institute Perum Sekar Indah II, 2020).
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Qomariyah, Nur Winda "Pengembangan Bahan Ajar Membaca (BIPA) untuk Tingkat Pemula dengan Pendekatan Kontesktual" Universitas Muhammadiyah Malang, 2018.
- Sartini, "Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafat," *Jurnal Filsafat* 37, No. (2004) h. 111-112.
- Septiani, Anggita. "Penerapan Asesmen Kinerja dalam Pendidikan STEM (*Science, Techanology, Engineering, and Matematics*) untuk Mengungkap Keterampilan Proses Sains". Dalam *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*. 2016.
- Sita, Dita Maya, *Penerapan Program IMTAQ dalam Menananamkan Karakter Siswa di SMPN 23 Seluma*, (Bengkulu: IAIN Bengkulu, 2018).
- Sudirman, et al. "Pengembangan Modul Mata Kuliah Gelombang Berbasis STEM (*Science, Tegnology, Engineering and Matematic*) pada Program Studi Pendidikan Fisika." Dalam *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (JIPF)*, Vol 5. No 2. 2018.

- Sugiyono, (ed.), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukma, Mairi. “Pengaruh Pendekatan *Science, Thechnology, engineering, and mathematics* Terhadap Pengetahuan Sikap dan Kepercayaan.” Dalam *Prossidng Seminar Nasional MIPA IV*, 2018.
- Sumiati, Eli et al. “Pemngembangan Modul Fisika Fisika Berbasis *Scientific Aproach* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa.” Dalam *E-Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, Vol 4. No 2. 2018.
- Sunardi dkk. *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya, 2016.
- Susanti, Laily Yunita et al. “Penerapan Media Pembelajaran Kimia Berbasis *Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sma/Smk Pada Materi Reaksi Redoks.” *Jurnal Pendidikan Sains* 6, No. 2. 2018.
- Tatang, *Ilmu Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Tritiyatma et al. *Ketereampilan Abad 21 Dan STEM Project Pembelajaran Kimia*, Jakarta: LPPM Universitas Negeri Jakarta, 2017.
- Uge, Sarnely Amos Neolak dan Mahmuddinn Yasin. “*Development of Social Studies Learning Model Based on Lokal Wisdom in Improving Students’ Knowledge and Social Attitude*, *Internasional Journal of Introduction* 12. No 3. (2019), h. 375-388.

Widowti, Ari, “Optimalisasi Potensi Lokal Sekolah dalam Pembelajaran Biologi Berbasis Kintruktivisme,” *UNY*, 2006.

Widyasari, Wiratna, dan Muderawan. “Uji Validasi Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik, *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 4, No. 1 (2020).

Widyoko, Eko Putro (ed.), *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017

Widodo, Tri. *Fisika untuk SMA/MA*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009.

Yulia, Putu Angga Dewi dan Kadek Hengki Primayana. “*Effect of Learning Module with Setting Contextual Teaching and Learning to Increase the Understanding of Concepts.*” *International Journal of Education and Learning* 1, No 1. (2019), h. 19-26.

Zubaidah, Siti. *STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics): Pembelajaran Untuk Memberdayakan Keterampilan Abad Ke-21*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2017.

Zulaiha, Fani dan Dewi Kusuma. “Pengembangan Modul Berbasis STEM untuk Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)* 6, No. 2 (2020): h. 246-255.