

**UPAYA GURU DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK  
PESERTA DIDIK KELAS IV B  
PADA PEMBELAJARAN PAI DI MASA PANDEMI COVID-19  
DI SDN TELUK TIRAM 6 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HUSNUL KHATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**UPAYA GURU DALAMA PEMBENTUKAN AKHLAK  
PESERTA DIDIK KELAS IV B  
PADA PEMBELAJARAN PAI DI MASA PANDEMI COVID-19  
DI SDN TELUK TIRAM 6 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Husnul Khatimah  
NIM. 1601290932**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Khatimah  
NIM : 1601290932  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Juli 1998  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Upaya Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas IV B Pada Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19 di SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Husnul Khatimah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Husnul Khatimah  
NIM : 1601290932  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas IV B Pada Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19 di SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Ngeet Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas IV B Pada Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19 di SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin

Ditulis oleh : Husnul Khatimah

NIM : 1601290932

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

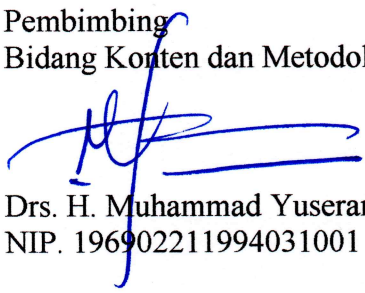
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Juli 1998

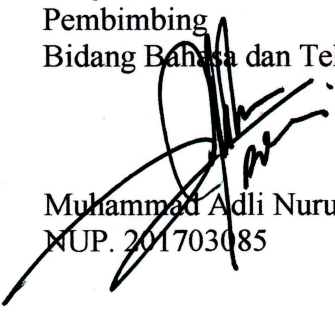
Alamat : Jl. Rawasari 27 No. 35 RT. 59 RW. 05, Kel. Teluk Dalam, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd  
NIP. 196902211994031001

Banjarmasin, 14 Juni 2023  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NIP. 201703085

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas IV B Pada Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19 di SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin, Nama Husnul Khatimah NIM 1601290932 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 6 Juli 2023  
Nilai : 84,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran M.Pd Ketua	1
2	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2
3	Ratna Kartika Irawati, M.Pd Anggota	3

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan kepada yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Warsiani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Dzulqaidah 1444 H  
14 Juni 2023 M

Husnul Khatimah



## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang bahasa Arab dilambangkan dengan karakter harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِيْ	î	i dengan topi di bawah
بُوْ	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dilaihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dilaihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikebal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cerak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarnya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut ini adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-manzhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Signifikansi Penelitian .....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	19
A. Peran, Tugas, dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam .....	22
B. Pembelajaran Pendidikan Agama islam di Sekolah Dasar .....	24
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama islam di Sekolah Dasar .....	24
2. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama islam di Sekolah Dasar .....	26
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama islam di Sekolah Dasar .....	27
C. Konsep Pembentukan Akhlak Anak Usia Sekolah Dasar.....	29
1. Pengertian Akhlak.....	29
2. Pembentukan Akhlak Anaka Usia Sekolah Dasar .....	30
3. Dasar dan Tujuan Pembentukan Akhlak Anak Usia Sekolah Dasar .....	32
4. Ruang Lingkup Akhlak Anak Usia Sekolah Dasar .....	33

D.	Upaya Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19.....	38
1.	Pembiasaan di Masa Pandemi Covid-19 .....	40
2.	Keteladanan di Masa Pandemi Covid-19.....	42
3.	Nasihat di Masa Pandemi Covid-19 .....	44
4.	Penghargaan dan Hukuman di Masa Pandemi Covid-19 .....	46
E.	Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19 .....	50
1.	Tenaga Pendidik atau Guru.....	50
2.	Pendidikan Peserta Didik di Rumah .....	52
3.	Kerjasama Guru dan Orang tua Peserta Didik.....	55
4.	Lingkungan Peserta Didik .....	58
5.	Sarana dan Prasarana .....	59
F.	Kerangka Pikir .....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....		64
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	64
B.	Lokasi Penelitian.....	65
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	66
D.	Data dan Sumber Data .....	66
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	69
F.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		74
A.	Gambaran Umum SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin .....	74
1.	Sejarah Singkat SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin.....	74
2.	Visi dan Misi Teluk Tiram 6 Banjarmasin .....	75
3.	Keadaan Guru dan Pegawai Teluk Tiram 6 Banjarmasin.....	75
4.	Keadaan Peserta Didik Teluk Tiram 6 Banjarmasin .....	76
5.	Keadaan Sarana dan Prasarana Teluk Tiram 6 Banjarmasin .....	77
B.	Hasil Penelitian .....	78
1.	Upaya Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19 .....	79
2.	Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19 .....	97
C.	Pembahasan .....	114
1.	Upaya Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19 .....	114
2.	Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik pada	

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19 .....	120
BAB V PENUTUP.....	126
A. Simpulan .....	126
B. Saran .....	127
DAFTAR PUSTAKA .....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	154

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik: Data dan Sumber Data 72 .....	72
4.1 Sarana dan Prasana SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin.....	122



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	150
2. Lembar Pendoman Wawancara.....	153
3. Sejarah Singkat, Visi dan Misi SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin .....	160
4. Data Guru, Pegawai dan Peserta Didik SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin	162
5. Foto-Foto Kegiatan Penelitian .....	164
6. Surat Keputusan Penetapan tentang Dosen Pembimbing Skripsi.....	167
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	168
8. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	169
9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	170
10. Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin .....	172
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	173