

**Husnul Khatimah.** 1601290932. *Upaya Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas IV B pada Pembelajaran PAI di Masa Pandemi di SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata kunci:** Upaya Guru, Pembentukan Akhlak, Pembelajaran PAI

Pandemi covid-19 diketahui membawa perubahan cara penyampaian dalam proses pembelajaran. Guru berperan sebagai ujung tombak dalam memberikan pengawasan dan pengajaran kepada peserta didik melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai fondasi untuk membina dan meningkatkan akhlak peserta didik di masa pandemi covid-19 sesuai dengan tujuan Pendidikan Agama Islam. Tujuan dari penelitian ini adalah bagaimana guru dapat mengupayakan pembentukan akhlak peserta didik di masa pandemi covid-19 serta faktor yang mendukung dan menghambat bagi guru dalam upaya pembentukan akhlak peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Responden dalam penelitian ini adalah satu orang guru Pendidikan Agama Islam, peserta didik, dan orang tua peserta didik serta informan lainnya. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi dengan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Untuk validitas dan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi waktu.

Hasil dari penelitian adalah diketahui bahwa guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya pembentukan akhlak peserta didik di masa pandemi covid-19 menggunakan cara pembiasaan, keteladanan, dan nasihat serta penghargaan dan hukuman yang dilakukan secara daring maupun tatap muka. Kemudian faktor yang mendukung dan menghambat upaya tersebut adalah kemampuan tenaga pendidik atau guru, pendidikan peserta didik di rumah terutama orang tua, adanya kerjasama antara orang tua dan guru, lingkungan peserta didik serta sarana dan prasarana sebagai fasilitas yang ada di sekolah yang dapat menunjang upaya pembentukan akhlak peserta didik.