

تحليل الإملاء لدى طالبات الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية
في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

إعداد

أستري نييلا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

تحليل الإملاء لدى طالبات الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامي
في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

أستري نبيلا

رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧٠٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م/١٤٤٤ هـ

اقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم الكامل : أستري نببلا

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٠٧ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان :
"تحليل الإملاء لدى طالبات الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد
منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية "

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا دعى أحد
استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بجني فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن
تكون المسؤولية على مشرفين أو على كلية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٢ يونيو ٢٠٢٣م

توقيع صاحبة الأقرار



أستري نببلا



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-363/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Astri Nabila
NIM : 1601231707
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 17%

Judul Skripsi:

تحليل الإملاء لدى طالبات الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة
بنجر كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

a.n. Ketua Prodi PBA
Sekretaris Prodi PBA,



Arif Rahman Hakim

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل الإملاء لدى طالبات الصف الثامن من المدرسة
الموسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة نجر
كاليمنتان الجنوبية
الطالبة : أستري نيلا
رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٠٧
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدتها الطالبة، وافق المشرف على تقديمها إلى
مجلس المناقشة.

نجرماسين، ٢٢ يونيو ٢٠٢٣ م

المشرف في العزم وأسلوب الكتابة

عارف بن حكيمة الماجستير

١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

المشرف في المحتوى والمضمون

الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: " تحليل الإملاء لدى طالبات الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية " الذي كتبه: أستري نيلا؛ رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧٠٧ قد دافعة الباحثة عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٤ يوليو ٢٠٢٣

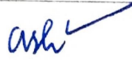


وتكون مقبولة بدرجة : ٨٣،٨ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

٢٢
الدكتور الحاج حمدان، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

رقم	الاسم	التوقيع
١.	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيساً)	
٢.	الدكتورة فطوية نور، الماجستير (عضواً)	
٣.	عارف الرحمن حكم، الماجستير (عضواً)	

ملخص البحث

أستري نبيلا، ٢٠٢٣م. تحليل الإملاء لدى طالبات الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية. المشرف في المحتوى والمضمون: الأستاذ الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: عارف الرحمن حكم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحليل الإملاء، طالبات الصف الثامن.

في هذا البحث العلمي يقدم تحليل الإملاء لدى طالبات الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية. والمشكلة في هذا البحث هي لايزال هناك الكثير من الطالبات الذين يخطئون في كتابة الإملاء في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات مثل كتابة همزة الوصل واللام الشمسية وحتى الأخطاء في الحروف التي تبدو مشابهة للصوت وغير ذلك. والأهداف في هذا البحث العلمي لمعرفة الأخطاء في كتابة الإملاء و العوامل الأسباب الخفاء في الإملاء لدى الطالبات معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر. نوع هذا البحث هو البحث الميداني، وأما المنهج الذي استخدمتها الباحثة في هذا البحث هو منهجا وصفيا بالمدخل الكيفي والأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة، المقابلة، والتوثيق. في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر. بناء على نتائج الباحثة وتحليل البيانات التي تم عرضها (١) الأخطاء في كتابة الإملاء: أخطاء في كتابة الحروف الهجائية، أخطاء في كتابة الحروف التي قد تكون متصلة وأحرفاً لا يمكن توصيلها، أخطاء في كتابة اللام الشمسية واللام القمرية، أخطاء همزة الكتائية (٢) العوامل الأسباب الخفاء في الإملاء هناك عاملان، وهما عامل التربوية، إتقان المعلم لتطبيق الإملاء وعامل الطالب.

ABSTRAK

Astri Nabila, 2023. *Analisis Imla' Pada Santriwati Kelas Delapan Madrasah Tsanawiyah Islamiyah di Pondok Pesantren Manbaul 'Ulum Putri Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr.H. Asikin Nor, M.Ag, dan Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Arif Rahman Hakim, S. HUM., M.Pd.

Kata Kunci: *Analisis Imla'; Santriwati Kelas Delapan*

Skripsi ini menyajikan tentang analisis Imla' pada santriwati kelas delapan madrasah tsanawiyah islamiyah di pondok pesantren manbaul 'ulum putri kabupaten banjar kalimantan selatan. Masalah dalam penelitian ini adalah masih banyak santriwati yang melakukan kesalahan dalam penulisan imla' di kelas delapan madrasah tsanawiyah di pondok pesantren manbaul 'ulum putri seperti hamzah washal, alif lam syamsyiah dan sampai kesalahan pada huruf-huruf yang terdengar mirip bunyinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesalahan-kesalahan dalam penulisan imla dan faktor-faktor penyebab kesalahan dalam penulisan imla pada santriwati kelas delapan madrasah tsanawiyah islamiyah di pondok pesantren manbaul 'ulum putri kabupaten banjar. Adapun penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan mengambil tempat di pondok Pesantren Manbaul 'Ulum Putri Kabupaten Banjar. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil peneliti dan analisis data yang telah disajikan 1)kesalahan-kesalahan dalam penulisan imla: kesalahan penulisan huruf hijaiyyah, kesalahan penulisan huruf yang boleh disambung dan yang tidak boleh disambung, kesalahan penulisan alif lam syamsyiah dan alif lam qamariyah, kesalahan penulisan hamzah 2) faktor-faktor penyebab kesalahan dalam penulisan imla ada dua yaitu faktor pedagogik, penguasaan penerapan metode imla dan faktor murid.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى:

١. فضيل المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيل المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، عارف رحمن حكيم، الماجستير، كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيل المكرم المشرف في المحتوى والمضمون الأستاذ الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، على إرشاده وتوجيهه في إتمام كتابة هذا البحث العلمي.
٤. فضيل المكرم المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة عارف الرحمن حكم، الماجستير، على إرشاده وتوجيهه في إتمام كتابة هذا البحث العلمي.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. فلهم من الباحثة أحسن شكرا وتقديرا على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.
٦. المكرم والمحترم الدكتور سيف الدين، الماجستير. رئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وأحمد شوقي، الماجستير. رئيس مكتبة كلية التربية والتعليم وجميع الموظفين لإعطاء خدمة جيدة.

٧. شكرًا الجزيلة المكرمة الأستاذة حسن الخاتمة السرجانا، كمعلمين المدرسة والمعلمين معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر.
٨. والشكر الجزيل لوالدائي الغالين ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدات والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ولا يفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقتر حوا للباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين.

بنجرماسين، ٧ ذو الحجة ١٤٤٤ هـ

٢٦ يونيو ٢٠٢٣ م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
الشكر والتقدير	ح
محتويات البحث	ك
قائمة الجداول	ن
قائمة الملاحق	س

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٣
ج. أسئلة البحث	٤
د. أهداف البحث	٤
هـ. أسباب إختيار الموضوع	٤
و. أهميات البحث	٥
ز. الدراسات السابقة	٦
ح. هيكل البحث	٧

الباب الثاني

الإطار النظري عن مهارة الكتابة

- أ. مفهوم الكتابة ٨
- ب. أهداف تعليم الكتابة ٩
- ج. أهميات تعليم الكتابة ١٠
- د. أنواع الكتابة ١١
- هـ. فوائد الكتابة ١٣
- و. تعريف الإملاء ١٥
- ز. الأهداف العامة من تدريس الإملاء ١٦
- ح. أنواع الإملاء ١٧
- ط. النواحي المهمة وبعض المشكلات التي تعترض الإملاء ١٩
- ي. أسباب الأخطاء الإملائية ٢٢

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٢٣
- ب. موضوع البحث ٢٣
- ج. ذاتي البحث ٢٤
- د. البيانات ومصادرها ٢٤
- هـ. أساليب جمع البيانات ٢٦

الباب الرابع

تقديم البيانات ومناقشتها

- أ. تقديم البيانات ٢٨
- ب. مناقشة ٤٠

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. الخلاصة ٤٧
- ب. التوصيات والإقتراحات ٤٧

قائمة المراجع

قائمة الملاحق

قائمة الجدوال

الرقم	موضوع	الصفحة
٤.١	أسماء المدرسين والمدرسات بمعهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر	٢٩
٤.٢	أحوال الموظفين بمعهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر	٣١
٤.٣	أحوال الطالبات بمعهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر	٣١
٤.٤	أحوال الأجهزة بمعهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر	٣٢
٤.٥	لتسهيل رؤية تحليل الأخطاء في كتابة الإملاء لدى طالبات معهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر	٤٠

قائمة الملاحق

الرقم	موضوع
١	المبني في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر
٢	مقابلة مع المدرسة في البيتها
٣	مقابلة طالبات في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر
٤	كتاب اللغة العربية في تعليم الإملاء