

ملخص البحث

أستري نبيلا، ٢٠٢٣م. تحليل الإملاء لدى طالبات الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية. المشرف في المحتوى والمضمون: الأستاذ الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: عارف الرحمن حكم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحليل الإملاء، طالبات الصف الثامن.

في هذا البحث العلمي يقدم تحليل الإملاء لدى طالبات الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية. والمشكلة في هذا البحث هي لايزال هناك الكثير من الطالبات الذين يخطئون في كتابة الإملاء في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات مثل كتابة همزة الوصل واللام الشمسية وحتى الأخطاء في الحروف التي تبدو مشابهة للصوت وغير ذلك. والأهداف في هذا البحث العلمي لمعرفة الأخطاء في كتابة الإملاء و العوامل الأسباب الخفاء في الإملاء لدى الطالبات معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر. نوع هذا البحث هو البحث الميداني، وأما المنهج الذي استخدمتها الباحثة في هذا البحث هو منهجا وصفيًا بالمدخل الكيفي والأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة، المقابلة، والتوثيق. في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر. بناء على نتائج الباحثة وتحليل البيانات التي تم عرضها (١) الأخطاء في كتابة الإملاء: أخطاء في كتابة الحروف الهجائية، أخطاء في كتابة الحروف التي قد تكون متصلة وأحرّفًا لا يمكن توصيلها، أخطاء في كتابة اللام الشمسيّة واللام القمرية، أخطاء همزة الكتائية (٢) العوامل الأسباب الخفاء في الإملاء هناك عاملان، وهما عامل التربوية، إتقان المعلم لتطبيق الإملاء وعامل الطالب.

ABSTRAK

Astri Nabila, 2023. *Analisis Imla' Pada Santriwati Kelas Delapan Madrasah Tsanawiyah Islamiyah di Pondok Pesantren Manbaul 'Ulum Putri Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr.H. Asikin Nor, M.Ag, dan Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Arif Rahman Hakim, S. HUM., M.Pd.

Kata Kunci: *Analisis Imla'; Santriwati Kelas Delapan*

Skripsi ini menyajikan tentang analisis Imla' pada santriwati kelas delapan madrasah tsanawiyah islamiyah di pondok pesantren manbaul 'ulum putri kabupaten banjar kalimantan selatan. Masalah dalam penelitian ini adalah masih banyak santriwati yang melakukan kesalahan dalam penulisan imla' di kelas delapan madrasah tsanawiyah di pondok pesantren manbaul 'ulum putri seperti hamzah washal, alif lam syamsyiah dan sampai kesalahan pada huruf-huruf yang terdengar mirip bunyinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesalahan-kesalahan dalam penulisan imla dan faktor-faktor penyebab kesalahan dalam penulisan imla pada santriwati kelas delapan madrasah tsanawiyah islamiyah di pondok pesantren manbaul 'ulum putri kabupaten banjar. Adapun penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan mengambil tempat di pondok Pesantren Manbaul 'Ulum Putri Kabupaten Banjar. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil peneliti dan analisis data yang telah disajikan 1)kesalahan-kesalahan dalam penulisan imla: kesalahan penulisan huruf hijaiyyah, kesalahan penulisan huruf yang boleh disambung dan yang tidak boleh disambung, kesalahan penulisan alif lam syamsyiah dan alif lam qamariyah, kesalahan penulisan hamzah 2) faktor-faktor penyebab kesalahan dalam penulisan imla ada dua yaitu faktor pedagogik, penguasaan penerapan metode imla dan faktor murid.