

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

واستنادا إلى نتائج البحث وتحليل البيانات السابقة، يمكن استنتاج أن تحليل الإملاء لدى طالبات الصف الثامن من المدرسة الإسلامية في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية. لا يزال هناك بعض الطالبات الذين يخطئين في كتابة الإملاء مثل: أخطاء في كتابة الحروف الهجائية، أخطاء في كتابة الحروف التي قد تكون متصلة وأحرفًا لا يمكن توصيلها، أخطاء في كتابة اللام الشمسية واللام القمرية، أخطاء همزة الكتائية. وعن العوامل الأسباب الخطأ في الإملاء لدى الطالبات معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر.

#### ب. التوصيات والإقتراحات

بناء على تحليل الإملاء لدى الطالبات الصف الثامن للبنات منبع العلوم بمنطقة بنجر، فأعطى الباحثة الاقتراحات على الطالبات استمع إلى شرح الأستاذة و دائما ما يكون متحمسا لتعلم في الفصل. ولالأستاذة (تعليم الإملاء) في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر. لإيلاء

المزيد من الاهتمام للطالبات حتى يدرسن بجدية أكبر ويتم إعطاؤهن المزيد من المواد.