

## LAMPIRAN-LAMPIRAN



## Lampiran I Terjemah Al Qur'an dan Hadits

Bab	Hal	Nama Surah dan Ayat	Terjemah
I	2	Al-Jathiyah Ayat 20	“Al Qur'an ini adalah pedoman bagi manusia, petunjuk dan rahmat bagi kaum yang meyakini.”
I	2	Al-Alaq Ayat 1-5	“Bacalah Al Qur'an dengan (menyebut) nam Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu yang Maha Pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantara Islam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”
II	10	Al-Alaq Ayat 1-5	“Bacalah Al Qur'an dengan (menyebut) nam Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu yang Maha Pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantara Islam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”
II	10	Al-Ankabut Ayat 45	“Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.”
II	10	HR. Bukhari	“Dari Mahmud bin Ghailan menceritakan kepada kami, abu daud menceritakan kepada kami, syu'bah memberitahukan kepada kami, alqamah bin martsad mengabarkan kepadaku, ia berkata; aku mendengar Sa'ad bin Ubaidillah bercerita, dari abu Abdurrahman, dari Utsman bin Affan, bahwasannya Rasulullah SAW bersabda “Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya.”
II	16	HR. Muslim	“Apabila anak adam meninggal dunia maka terputuslah segala amalannya terkecuali 3 perkara yaitu: sedekah jariyah, ilmu yang bermanfaat dan anak yang mendoakan orangtuanya.”
II	17	Al-Muzammil Ayat 11	Atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Alquran itu dengan perlahan-lahan.”
II	21	Al Isra ayat 23	“Tuhanmu telah memerintahkan agar kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah berbuat

			baik kepada ibu bapak. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berusia lanjut dalam pemeliharaanmu. Sekali-kali janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan “ah” dan janganlah engkau membentak keduanya, serta ucapkanlah kepada keduanya perkataan yang baik.”
--	--	--	---

## Lampiran II Pedoman Pengumpulan Data

### A. Pedoman Wawancara

1. Untuk Kepala sekolah Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara
  - a. Identitas Personal
  - b. Latar belakang pendidikan
  - c. Bagaimana sejarah berdirinya Rumah Qur'an *At-Taisir*?
  - d. Apa visi dan misi dari Rumah Qur'an *At-Taisir*?
  - e. Apa saja program kegiatan yang ada di Rumah Qur'an *At-Taisir*?
  - f. Mengapa sekolah ini memilih memakai metode *Ummi*? Bukan metode yang lain?
  - g. Apa keunggulan dan kekurangan dari Metode *Ummi*?
2. Untuk Ustadz dan Ustadzah pengajar Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara
  - a. Identitas Personal
  - b. Latar belakang pendidikan
  - c. Pengalaman mengajar
  - d. Berapa lama ustadz/ustadzah sudah menjadi pengajar di Rumah Qur'an *At-Taisir*?
  - e. Bagaimana pendapat ustadz/ustadzah terhadap pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi*?
  - f. Bagaimana cara ustadz/ustadzah mengajarkan pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi* kepada santri?

- g. Apakah waktu yang diberikan sudah efektif untuk melaksanakan pembelajaran?
  - h. Apakah sarana dan prasarana sudah memadai untuk melaksanakan pembelajaran?
  - i. Apakah yang menjadi faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Al Qur'an metode *Ummi*?
  - j. Apakah setelah selesai pembelajaran ustadz/ustadzah mengadakan evaluasi pembelajaran, dan Bagaimana bentuk evaluasi yang ustadz/ustadzah berikan?
  - k. Apa kendala yang ustadz/ustadzah temukan ketika mengajar? dan bagaimana solusi ustadz/ustadzah dalam mengatasi kendala tersebut?
3. Untuk Staff Administrasi Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara
- a. Bagaimana profil Rumah Qur'an *At-Taisir*?
  - b. Bagaimana profil Kepala Sekolah, Guru dan Staff Administrasi Rumah Qur'an *At-Taisir*?
  - c. Bagaimana struktur organisasi Rumah Qur'an *At-Taisir*?
  - d. Berapa jumlah pengajar Rumah Qur'an *At-Taisir* pada tahun ajaran 2020-2021?
  - e. Berapa jumlah santri dan santriwati Rumah Qur'an *At-Taisir* pada tahun ajaran 2020-2021?

## B. Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan lingkungan Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai
2. Mengamati proses pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi*
3. Mengamati sarana prasarana

## C. Pedoman Dokumenter

1. Data Visi Misi Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai
2. Data Identitas Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai
3. Data Struktur Organisasi Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai
4. Data keadaan Kepala Sekolah, Guru dan Staff Administrasi Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai
4. Data keadaan santri-santriwati Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai
5. Data keadaan Sarana dan Prasarana Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai

Lampiran III Dokumentasi



Rumah Qur'an *At-Taisir* Cabang Sungai Andai Banjarmasin



Buku Pembelajaran Metode *Ummi*



Alat Peraga Metode *Ummi*



Penjelasan ( Penanaman Konsep ) Pokok Bahasan Jilid Ummi Edisi Anak-Anak

Jilid	Hal	Materi	Penanaman Konsep / Pokok Bahasan
3	1	بِن - بَان # تِن - تَان	Fathah diikuti alif dibaca panjang 1 ayunan. Contohnya : Bana - Baana # Tana - Taana
	11	يَلَام = يَلَامِين	Fathah Panjang, dibaca panjang 1 ayunan, seperti panjangnya fathah diikuti alif. Contohnya : Yataamaa sama dengan Yataamaa.
	14	بِن - بَيْن # تِن - تَيْن	Kasroh diikuti Ya Sukun, dibaca panjang 1 ayunan. Contohnya : Bina - Biina # Tina - Tiina
	21	هِن = هِه = ه	Kasroh Panjang, dibaca panjang 1 ayunan seperti panjangnya kasroh diikuti Ya' Sukun, contohnya : Hii = Hii = Hii
	24	بِن - بُون # تِن - تُون	Diommah diikuti Wawu Sukun, dibaca panjang 1 ayunan. Contohnya : Buna - Buuna # Tuna - Tuuna
	28	هُو = هُو = ه	Diommah panjang, dibaca panjang 1 ayunan seperti panjangnya diommah diikuti Wawu Sukun, contohnya : HUU = HUU = HUU
	31	قَالُو = قَالُوا	Diommah diikuti wawu sukun ada alifnya dibaca panjang 1 ayunan, seperti panjangnya diommah diikuti wawu sukun. Contohnya : Qooluu sama dengan Qooluuu.
35	لَمَامَةٌ إِلَى اجَلِي	Coret panjang dibaca panjang 2 ayunan. Contohnya : Liqoooo-anaa # Ilaaaa-ajalin.	
4	1	هِي - هَلَن # تِي - تِيل	Setiap Huruf lam yang disukun ditekan membacanya. Contohnya : Ha - Hal # Ti - Til.
	3	مَل = مَال # فِيل = فِي الْ	Lam sukun ditekan membacanya walaupun sebelumnya ada huruf alif-nya. Contohnya : Mal = Mal # Fil = Fil
	5	ع - يَث # ث - ثَل # ثَلْن = ثَلْن	Setiap huruf Tsa' sukun ditekan membacanya ( Mi - Mits), sin sukun ditekan membacanya ( Ta - Taa), syin sukun ditekan membacanya ( Tu - Tusy).
	7	أ - أَم # م - مَم # س - سَم	Setiap huruf mim yang disukun, ditekan membacanya. Contohnya : A - Am # Ma - Mam # So - Sam
	10	أ - أُو - أُون # آ - آُو - أُون	Fathah diikuti wawu sukun ditekan membacanya. Contohnya : A- Au- Auna
	14	أ - آِي - آِين # أ - آِي - آِين	Fathah diikuti Ya sukun, ditekan membacanya. Contohnya : A- Al-Aina
	17	م - مَر # ع - عَم # مَر - مَر	Ro' yang disukun ditekan membacanya. contohnya : Ma - Mar, Mi - Mir, Mu - Mur
	21	م - مَخ # م - مَأ	'Ain yang disukun ditekan membacanya ( Ma-Ma'). Hamzah yang disukun ditekan membacanya (Mu - mu')
	24	ي - يَخ # ي - يَه # ي - يَه	Ha' yang disukun ditekan membacanya (Ya-Yah), Kho' yang disukun ditekan membacanya ( Yu-Yukh), Hha' yang disukun ditekan membacanya ( Ya-Yahh)
	27	ي - يَغ # ي - يَه # م - مَخ	Setiap huruf ghoin yang disukun, ditekan membacanya. Contohnya : Ya-Yagh, Yu-Yugh, Ma-Magh
	29	ي - يَث # ي - يَه # ي - يَه	Ta' yang disukun ditekan membacanya ( Ya-Yats), Fa' yang disukun ditekan membacanya (Ya-Yaf), Kaf yang disukun ditekan membacanya ( Ya-Yak)
	32	أَل = أَلَا # بَل = بَلَا	Setiap huruf yang bertasydid, ditekan membacanya, Contohnya : Al - Laa = Alaa, Bal - Laa = Ballaa.

Jilid	Hal	Materi	Penanaman Konsep / Pokok Bahasan
	36	وَشَس = وَالشَسِي	Setiap huruf yang bertasydid, sebelumnya ada alif lam ditekan membacanya. Contohnya : Wasy-syamsi sama dengan wasy-syamsi
5	1	عَلِيمَا < عَلِيمَا	Jika huruf terakhirnya berharokat fat-hatain, jika waqaf dibaca panjang 1 ayunan seperti fathah diikuti alif. Contohnya : 'Allimaa jika waqaf dibaca 'Allimaa.
		فَكَرَضِي < فَكَرَضِي	Jika huruf terakhirnya berharokat fathah panjang, jika waqaf tetap dibaca panjang 1 ayunan. Contohnya : Fatardloo jika waqaf dibaca fatardloo
	3	عَلِيمٌ < عَلِيمٌ	Jika huruf terakhirnya berharokat selain fat-hatain, jika waqaf huruf terakhirnya disukun dan dibaca panjang 2 ayunan. Contohnya : 'Allimun jika waqaf dibaca 'allim.
		كُوفٌ < كُوفٌ	Jika huruf terakhirnya berharokat selain fat-hatain, jika waqaf huruf terakhirnya disukun dan dibaca panjang 2 ayunan. Contohnya : Khoufun jika waqaf dibaca khoufun
	5	رُسُلٌ < رُسُلٌ	Jika huruf terakhir berharokat selain fat-hatain, cara mewaqaftannya huruf terakhirnya disukun. Jika sebelum huruf terakhir bunyinya pendek maka waqafnya dibaca pendek. Contohnya : Rusulun jika waqaf dibaca Rusul.
		كُحْسِرٌ < كُحْسِرٌ	Jika huruf terakhir berharokat selain fat-hatain, cara mewaqaftannya huruf terakhirnya disukun. Jika sebelum huruf terakhir bunyinya pendek maka waqafnya dibaca pendek. Contohnya : Khusrin jika waqaf dibaca Khusr.
	7	رَاجِيَةٌ < رَاجِيَةٌ	Jika huruf terakhirnya ta' marbutoh, cara mewaqaftannya menjadi suara Ha sukun. Contohnya : Roodiyatan waqofnya Roodhiyah.
	9	نُ - مِمَّا # مِمَّا	Setiap Nun dan mim yang bertasydid, dibaca dengung yang lama. Contoh : Nun bertasydid Minnaa, Mim bertasydid Mimmaa
	12	نُ ( - )	Setiap nun sukun atau tanwin dibaca dengung yang lama. Contohnya : Min-tahtihaa, Anjainaaikum.
	21	نُ ( - ) = نِي نِي مِي مِي	Setiap nun sukun atau tanwin, bertemu huruf Ya, Nun, Mim, wawu dibaca dengung yang lama.
	25	مِمَّا < مِمَّا # مِمَّا = مِمَّا	Mim sukun bertemu huruf mim dibaca dengung yang lama seperti dengungnya mim bertasydid. Contohnya : Mimma sama dengan mimma
	27	لَهُمْ مَا يَتَّقُونَ # إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ	Mim sukun bertemu huruf Ba' dibaca dengung yang lama, seperti dengungnya mim sukun bertemu huruf mim. contohnya : Inna Robbahum Bihim, Lahum maa yattaquun.
31	مِمَّا = مِمَّا	Nun sukun atau tanwin bertemu huruf Ba' dibaca dengung yang lama, seperti dengungnya mim sukun bertemu ba'. Contohnya : Mim Ba'di = Mim Ba'di.	
34	أَلَايَا < أَلَايَا	Diommah diikuti wawu yang tidak ada sukun dibaca pendek. Contohnya : Ulaaika = Ulaaika.	
36	ب - بِأَلَا - أَلَا بِأَلَا	Lafadz Allah yang didahului harokat kasroh dibaca la . Contohnya : Billaahi - Bismillaahi.	
37	وَاللَّهُ # نَسْرُلُوهُ	Lafadz Allah yang didahului harokat Fathah atau dhommah, dibaca Lo. Contohnya : Wallahu - Nasrullohi	
1	قِي فِي قِي تَقِي # قِي فِي قِي تَقِي	Qof sukun dibaca mantul ( Qo-Qi-Qu- Baq', Tho' sukun dibaca mantul ( Tho Thi Thu Bath')	
4	بَب بَب بَب	Ba' sukun dibaca mantul (Ba-bi-Bu-Bab')	

Jilid	Hal	Materi	Penanaman Konsep / Pokok Bahasan	
6	6	ج ج ج نج # د د د بد	Jim sukun dibaca mantul (ja-Ji-Ju-Ba'), dal sukun dibaca mantul (Da-Di-Du-Bad')	
	8	وَبَّ 0 بِانْحَقْ 0 وَأَنْخِجْ 0	Jika ada huruf ba' bertasydid, Jim bertasydid, qof bertasydid diwaqafkan, cara membacanya ditekan dan dipantulkan, contohnya watabba', walhajja', bilhaqqa'	
	9	ن (ر) -- ل ر	Nun sukun atau tanwin bertemu huruf lam atau ra' dibaca tidak dengung.	
	13	ن (ر) -- ه ه	Nun sukun atau tanwin bertemu huruf Hamzah atau Ha' dibaca tidak dengung.	
	17	ن (ر) -- ح خ	Nun sukun atau tanwin bertemu huruf Ha' atau Kho' dibaca tidak dengung.	
	21	ن (ر) -- ع غ	Nun sukun atau tanwin bertemu huruf 'Ain atau Ghoin dibaca tidak dengung.	
	24	ن (ر) -- ا ح خ ع ه	Nun sukun atau tanwin bertemu huruf Hamzah, Ha', Kho', 'Ain, Ghoin atau Ha' dibaca tidak dengung.	
	28	أَخَافُهُ 0 مَا أَخَافُهُ 0	Coret panjang bertemu tasydid dibaca panjang 3 ayunan. Contohnya : Al Haaaaaaqqoh, malhaaaaaqqoh.	
	29	الَّذِي = رَ الَّذِي	Nun kecil diawal ayat tidak dibaca. Contohnya : Alladzii = Alladzii	
	30		مَثَلُ ن الْقَوْمِ = مَثَلُ ر الْقَوْمِ	Matsalanil Qoumu dibaca matsalanil Qoumu, nun kecil ditengah ayat dibaca kasroh.
			أَوْلَهُمْ أَنْفُسُهُمْ = أَوْلَهُمْ أَنْفُسُهُمْ	Au Lahwanil Fadl-dluu dibaca Au Lahwanil Fadl-dluu, nun kecil ditengah ayat dibaca kasroh.
31	أَنَا = أَنَا	Anaa dibaca ana. (catatan : tidak dikomentari seperti komentar ghorib)		

Surabaya, 10 Juli 2017

Manajer Penjamin Mutu UF

H.A. Yusuf MS, M.Pd.

### Konsep Jilid *Ummi*

### KOMENTAR GHORIB METODE UMMI

No	Materi Ghorib/Ada Pelajaran	Halaman Buku	Halaman Peraga	Komentar Ghorib
1	آ	1	1	Semua tulisan <i>Ata</i> , <i>No</i> -nya dibaca pendek, jika terpaksa waqof, tetap dibaca panjang 1 Alif
2	آآت، آآتو، آآتو، آآتو، آآتو	2-3	2	Semua tulisan <i>Ata</i> , <i>No</i> -nya dibaca pendek, kecuali <i>Anaaba</i> , <i>Anaabuu</i> , <i>Anaasiyya</i> , <i>AlAnasibuu</i>
3	آآ	4	3	Hati-hati, <i>Fa</i> -nya dibaca pendek
4	آآ	4	3	Hati-hati, <i>Bo</i> -nya dibaca pendek
5	آآآ	5	4	Semua tulisan <i>Mala-ihun</i> , <i>La</i> -nya dibaca pendek
6	آآآ	5	4	Semua tulisan <i>Mala-ihii</i> , <i>La</i> -nya dibaca pendek
7	آآآ	6	5	Hati-hati, <i>Ma</i> -nya dibaca pendek
8	آآآآ	6-8	6	Semua tulisan <i>Wa</i> , yang dikuni alif, <i>Wa</i> -nya dibaca panjang, kecuali <i>Duudawa</i> , <i>iyablawaa</i> , <i>iyaburwa</i> , <i>namablawa</i> , <i>Lan-na'awaa</i>
9	آآآ	9	7	Hati-hati, <i>No</i> -nya dibaca pendek.
10	آآآ	9	7	Hati-hati, <i>No</i> -nya tetap dibaca panjang.
11	آآآآ * آآآآ	10	8	Jika dibaca waqof, <i>No</i> -nya dibaca panjang, jika dibaca washol, <i>No</i> -nya dibaca pendek. آآآآ * آآآآ

12	آآآآ * آآآآ	11	9	Jika dibaca waqof, <i>La</i> -nya dibaca panjang, jika dibaca washol, <i>La</i> -nya dibaca pendek آآآآ * آآآآ
13	آآآآ * آآآ	11	9	Jika dibaca waqof, <i>La</i> -nya dibaca panjang, jika dibaca washol, <i>La</i> -nya dibaca pendek آآآآ * آآآ
14	آآآآ - آآآ	12	10	Semua tulisan <i>Taamud</i> , <i>Da</i> -nya dibaca pendek, jika terpaksa waqof, <i>Da</i> -nya dibaca sukun, <i>Taamud</i>
15	آآآآ - آآآ	13	10	Jika dibaca washol, <i>La</i> -nya dibaca pendek, jika terpaksa waqof boleh dibaca sukun atau panjang 1 alif, <i>Sabaal</i> - <i>sabaaba</i>
16	آآآآ * آآآ	13	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آآآآ * آآآ Jika waqaf diakhir ayat 15, <i>Ro</i>-nya dibaca panjang;</li> <li>• آآآ * آآآ Awal ayat 16, <i>Ro</i>-nya dibaca pendek;</li> <li>• آآآ * آآآ * آآآ Jika dibaca washol, kedua <i>Ro</i>-nya dibaca pendek;</li> <li>• آآآ * آآآ * آآآ Jika waqaf di <i>Qawariin</i> yang kedua, <i>Ro</i>-nya dibaca sukun.</li> </ul>
17	آآآ - آآآ	15	12	Tulisannya <i>Shod</i> , harus dibaca <i>Sin</i>
18	آآآ - آآآ	15	12	Tulisannya <i>Shod</i> , harus dibaca <i>Sin</i>
19	آآ آآ آآ آآ	16	13	Tulisannya <i>Shod</i> , boleh dibaca <i>Shod</i> , boleh dibaca <i>Sin</i> آآ آآ آآ آآ
20	آآآ - آآآ	16	13	Tulisannya <i>Shod</i> , tetap dibaca <i>Shod</i>
21	آآ	17	14	Awal surah <i>Baro'ah</i> /Ar <i>Tauba</i> , tidak boleh membaca <i>taamud</i> . Contohnya di bawah <i>Baro'ah</i> suri <i>Ar Tauba</i> suri (1 sur 10)

22	قَرَّبَهَا - قَرَّبَهَا	18	15	Bacaan <i>Imalah</i> , artinya memiringkan bunyi fathah pada karoh. Contohnya di surah Hud ayat 41 juz 12 بِسْمِ اللَّهِ غَرَّبَهَا
23	لَا تَأْتِكُ - لَا تَأْتِكُ	18	15	Bacaan <i>hizman</i> , artinya bibir mencucuk/mencong di tengah-tengah dengung sebagai isyarat bunyi dhoemnah. Contohnya di surah Yusuf ayat 11 juz 12 لَا تَأْتِكُ عَلَى يَوْمِكَ
24	عِزًّا * قَبْلًا	19-20	16-17	Bacaan <i>Sakath</i> , artinya berhenti sejenak sekedar 1 alif tanpa bemasap, di Al Qur'an ada 4 tempat. Contohnya di surah Al Kahfi ayat 1-2 juz 15 عِزًّا * قَبْلًا Contohnya di surah Yasin ayat 52 juz 23 مِنْ مَّرْقُوبًا هَذَا Contohnya di surah Al Qiyamah ayat 27 juz 29 * وَقَالِ مَنْ زَكَّى * Contohnya di surah Al Muthaffifin ayat 14 juz 30 كَلَّا يَا رَجُلٌ
25	وَأَنفَحِي	21	18	Bacaan <i>Tasbil</i> , artinya meringankan bunyi hamzah yang kedua. Contohnya di surah Fudh-fulidh ayat 44 juz 34 وَأَنفَحِي وَيَرْبِي
26	ضَعَبٍ ضَعَبًا - ضَعَبٍ ضَعَبًا	21	19	<i>Dho 'in-dho 'an</i> boleh dibaca <i>dhu 'in-dhu 'in</i> . Contohnya di surah Ar-Rum ayat 54 juz 21
27	الَّذِينَ - الَّذِينَ	22	19	<i>Fismaswaw-ituuni</i> , jika dibaca <i>washol Fismaswaw 'ituuni</i> . Contohnya di surah Al Ahqaf ayat 4 juz 26
28	مِنَ الْإِنْسَانِ - مِّنَ الْإِنْسَانِ	23	20	<i>B'ul-innu</i> dibaca <i>bi'isulinnu</i> . Contohnya di surah Al Hajj ayat 11 juz 26

### Konsep Jilid Gharib

KOMENTAR TAJWID METODE UMMI

No	Materi Tajwid	Hal Buku	Hal Peraga	Komentar Tajwid
1	<b>BAB I HUKUM NUN SUKUN ATAU TANWIN</b>	1	1	Hukum nun sukun atau tanwin dibagi lima: izhar halqi, idghom bigannah, idghom lala gannah, iqlab, ikhfa haqiqi
2	IZHAR HALQI	1	1	Izhar Halqi ialah Nun Sukun atau Tanwin bertemu salah satu huruf: Hamzah (ء), Ha (ح), Kho (خ), 'Ain (ع), Ghain (غ), Ha (ه), Ceteranya. من امر من غاصبي لا ولي يتجنون غلبت حكمته
3	IDGHOM BIGHUNNAH	2	3	Idghom Bighunnah ialah Nun Sukun atau Tanwin bertemu salah satu huruf: Ya (ي), Nun (ن), Mim (م), Waw (و), Ceteranya. من المؤمن يرقى بقلوب من يعبد جفاً نجراً
4	IDGHOM BILAGHUNNAH	2	3	Idghom Bilaghunnah ialah Nun Sukun atau Tanwin bertemu salah satu huruf: Lam (ل), Ra (ر), Ceteranya. من ذلك خير لك من ربه قلوا ربهم
5	IQLAB	3	4	Iqlab ialah Nun Sukun atau Tanwin bertemu huruf Ba (ب), Ceteranya. من بعد من يعبد جيع يعبأ
6	IKHFA HAQIQI	3	4	Ikhfa ialah Nun Sukun atau Tanwin bertemu salah satu huruf: Fa (ف), Ta (ث), Jim (ج), Dal (د), Dal (ذ), Zai (ز), Sin (س), Skod, Dhod, - Tho, Zho, - Qof, Kaf, Ceteranya. من الركب من الركب من الركب من الركب

7	<b>BAB II HUKUM MIM DAN NUN BERTASYDID</b>	5	5	Ghunnah ialah Nun dan Mim yang bertasydid. Ceteranya. ن : ان : اذ : اذ : ام : من : كرم : م
8	<b>BAB III HUKUM MIM SUKUN</b>	5	6	Hukum mim sukun dibagi 5: izhar syafawi, idghom mimi, ikhfa syafawi Ceteranya.
9	IZHAR SYAFAWI	5	6	Izhar Syafawi ialah Mim Sukun bertemu huruf selain Mim dan Ba. Ceteranya. من - ح والذين لعائن عليهم جافلون
10	IDGHOM MIMSI	5	6	Idghom Mimi ialah Mim Sukun bertemu huruf Mim. Ceteranya. م - م ومنهم من يؤمن ولا يؤمنون
11	IKHFA SYAFAWI	6	6	Ikhfa Syafawi ialah Mim Sukun bertemu huruf Ba (ب), Ceteranya. م - ب انشعروا بالله فربهم يحجزهم
12	<b>BAB IV IDGHOM MUTAMATSILAIN, MUTAJANISAIN, MUTAQORBAIN</b>	6	7	-
13	IDGHOM MUTAMATSILAIN	6	7	Idghom Mutamatsilain ialah setiap huruf Yang sama Yang pertama sukun. م - م من الركب من الركب من الركب من الركب



			<p>- Ro hisap dilahabi Ya Sekun dibaca waqaf. *عزيم* , *كريم*</p> <p>- Ro hisap dilahabi huruf mati selain Ya yang sebelumnya ada Karoh dibaca waqaf. *يستر* , *بستر*</p>	
26	<b>BAB IX HUKUM 'LAM TA'RIF'</b>	11	13	Hukum lam ta'rif (ل) dibagi 2: huruf qamariyyah dan alghom syamsiyyah
27	IZHAR QOMARIYYAH	11	13	Izhar Qamariyyah ialah "AL" berima huruf Qamariyyah, jumlahnya ada 14. ب , ج , ح , خ , د , ذ , ر , ز , س , ش , ص , ط , ظ , ع , هـ , هـ , و , م , ن Contohnya: الْقَمَرُ الْحَمِيمُ الْحَمِيمُ
28	IDGHOM SYAMSIYYAH	11	13	Alghom Syamsiyyah ialah "AL" berima huruf Syamsiyyah, jumlahnya ada 14. ت , ث , د , ذ , ر , ز , س , ش , ص , ط , ظ , ل , ن Contohnya: وَالشَّمْسُ تَغْلِبُ الْكَلْبُ الْكَلْبُ
29	<b>BAB X HUKUM 'MAD'</b>	12	14	Haraf mad ada 5: ا , و , ي , ؤ , ة Mad dibagi dua: Mad 'Thabi' (Mad Adli dan Mad Far')
30	Mad 'Thabi'	12	14	Mad 'Thabi' ialah Fathah dikuti alif, Karoh dikuti Ya Sekun, Dhommah dikuti waw Sekun, panjang 4 huruf atau 2 harakat. Contohnya: قُلُوبًا , كُوبِنَا
31	Mad Far'	12	14	Mad far' dibagi 13 1. Mad wajib mutathil 2. Mad jair mutathil 3. Mad 'Arid Iskonon 4. Mad 'wadh 5. Mad Shilah 6. Mad Badal 7. Mad Tamkin 8. Mad Lin 9. Mad lamun-muawwal kalam 10. Mad lamun-muawwal kalam 11. Mad lamun-muawwal huruf 12. Mad lamun-muawwal huruf 13. Mad lamun
32	Mad Wajib Mutathil	12	14	Mad Wajib Mutathil ialah Mad berima huruf Hamzah dikuti satu kalam. Panjang 2 Alif atau 4 harakat. Contohnya: (ا) جَانِكُ سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ

33	Mad Jair Mutathil	15	14	Mad Jair Mutathil ialah Mad berima huruf (bersukunya huruf Alif) dalam kalam. Panjang 2 Alif atau 4 harakat. Contohnya: يَا لَيْلُ , اِنَّ الْخَطِيْبَةَ
34	Mad 'Arid li sukun	14	15	Mad 'Arid li sukun ialah mad berima huruf hisap dibaca waqaf. Panjangnya boleh 1, 2 atau 3 Alif. Contohnya: *جَسَابٌ waqofnya جَسَابَةٌ* *مَدَدٌ waqofnya مَدَدَةٌ* *خَالِدٌ waqofnya خَالِدَةٌ*
	Mad 'wadh	15	15	Mad 'wadh ialah harakat Fathah Tamwin dibaca waqaf selain Ta Marbutah. Panjang 1 Alif atau 2 harakat. Contohnya: *فَيْتًا waqofnya فَيْتَانًا* *شَهْدًا waqofnya شَهْدَانًا*
35	Mad Shilah	15	16	Mad Shilah ialah setiap Ha dan Hi yang terleak dalam huruf hisap. Mad Shilah terbagi 2: Mad Shilah Qodirah dan Mad Shilah Theowilah Mad Shilah Qodirah ialah Mad Shilah berima huruf selain hamzah. Panjang 1 Alif atau 2 harakat. Contohnya: اِنَّ كَلِمًا , بَعْدًا لَا كَرِيْمًا لَهٗ Mad Shilah Theowilah ialah Mad Shilah berima huruf Hamzah (bersukunya Alif). Panjang 2 Alif atau 4 harakat. Contohnya: طَهْرًا اِنَّ مَوْلَاهُ الْخَلْقَةَ
36	Mad Badal	16	17	Mad Badal ialah setiap (Aa, B, Uu) yang dibaca panjang. Panjang 1 Alif atau 2 harakat. Contohnya: اَنْوَارُ الْبَقَرِ - اَنْوَانُ
37	Mad Tamkin	17	17	Mad Tamkin ialah ya Karoh bertasydid berima Ya Sekun. Panjang 1 Alif atau 2 harakat. Contohnya: اَلْبَيْتُ الْخَمِيْنُ
38	Mad Lin	17	18	Mad Lin ialah Fathah dikuti Ya Sekun atau Waw Sekun berima huruf hisap dibaca waqaf. Panjang 1, 2 atau 3 Alif. Contohnya: *مِنْ خَلْقٍ waqofnya مِنْ خَلْقَانٍ*

لازمة waqofina* <sup>1</sup>			
39	Mad Lamm Mutaqqil Kahir	17	18
Mad Lamm Mutaqqil Kahir ialah mad berentu tasyid dalam satu kahirat. Panjang 3 Alif atau 6 harokat. Contohnya: وَلَا تَعْلَمُونَ وَلَا تَأْمُرُونَ			
40	Mad Lamm Mukhoffaf Kahir	18	18
Mad Lamm Mukhoffaf Kahir ialah Mad Badal berentu Sakun. Panjang 3 Alif atau 6 harokat. Contohnya: الْآنَ			
41	Mad Lamm Mutaqqil Harf	18	19
Mad Lamm Mutaqqil Harf ialah mad berentu tasyid dalam kahir. Panjang 3 Alif atau 6 harokat. Contohnya: لِ مَاذَا لَمْ لِ مَاذَا لَمْ سِ مَاذَا طَبَّخَ			
42	Mad Lamm Mukhoffaf Harf	19	19
Mad Lamm Mukhoffaf Kahir ialah mad berentu Sakun dalam huruf. Panjang 3 Alif atau 6 harokat. Contohnya: نِ مَاذَا نِ سِ مَاذَا طَبَّخَ عِ مَاذَا عَصِيَ كِ عِ مَاذَا كَتَمَ Sedangkan حِ مَاذَا حِ yang terdapat di awal surat adalah <b>mad thobit</b> . Mad Faqq ialah Mad Badal berentu tasyid. Panjang 3 Alif atau 6 harokat. Di Al Qur'an ada 4 contoh di surat: Al An'am ayat 143-144: قُلْ أَتَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ Yusuf ayat 57: لَقَدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ An-Nahl ayat 76: وَمَا تَدْرِي مَا يَحْكُمُهُنَّ			
43	Mad Faqq	19	20

## Konsep Jilid Tajwid





Foto Bersama Pengajar Rumah Qur'an *At-Taisir* Cabang Sungai Andai dan Sultan Adam Banjarmasin



Foto Bersama Santri dan Santriwati Wisuda Tahfizh



Kegiatan Pembelajaran



Kegiatan Pawai Santri/Santriwati dalam Rangka Menyambut Tahun Baru Islam



Wawancara Bersama Ustadz Mustaqim Akmal, S.Pd.I



Wawancara Bersama Ustadz Afrianto, S.Pd



Wawancara Bersama Ustadzah Harmina, S.Pd



Wawancara bersama Ustadzah Harmina, S.Pd dan Ustadz Afrianto, S.Pd

Lampiran IV Sertifikat Guru *Ummi*


  
**Ummi Foundation**
  
 مؤسسة أمي

**Sertifikat**
  
 No. 50753/SQ/UF – I C/II/2020

Dib berikan kepada:

Nama : Rofifah Sari

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarnasin, 27 April 1999

Alamat : Jl. Veteran KM. 5,5 Gg. H. Arsyad No. 151 RT. 13 RW. 02 Sungai Gardu Banjarnasin Timur

Sebagai **GURU PENGAJAR AL QUR'AN METODE UMMI**.

Yang bersangkutan telah lulus tashih dan mengikuti Sertifikasi Guru Al Qur'an Metode Ummi di Banjarnasin pada tanggal 14 – 16 Februari 2020 dengan pola 40 jam pelatihan yang diselenggarakan oleh Ummi Foundation.

**Sertifikat ini berlaku sampai dengan tanggal 18 Februari 2023.**

Semoga Allah SWT memberkahi yang bersangkutan dengan Al Qur'an, Amin.

Pembina Ummi Foundation

Prof. DR. H. M. Rodem Rowi, M.A.





  

  
 Surabaya, 05 Rabiul Akhir 1442 H.  
 20 November 2020 M.  
 Direktur Ummi Foundation  
 Drs. H. Masruni, M.Pd.

## Lampiran V Surat Keterangan Seminar Proposal

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b></p> <p style="text-align: center;">Nomor: 1713/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Rofifah Sari</p> <p>N I M : 1601210514</p> <p>Jurusan/Prodi : PAI</p> <p>Alamat : Jl. Veteran Km. 5,5 Sungai Gardu Gg. H. Arsyad RT.13 RW.02 No.151</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;"><b>PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI DI RUMAH QUR'AN AT-TAISIR SUNGAI ANDAI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA</b></p> <p>Pada Hari/Tanggal : Rabu, 30 September 2020</p> <p>Tempat : Online</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 21 Oktober 2020 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">           Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004       </p>

## Lampiran VI Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274402  
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

---


**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1.	Nama Mahasiswa	Rofifah Sari
2.	N I M	1661210514
3.	Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
4.	Judul Proposal Skripsi	Pembelajaran Al-Qur'an metode UMMI di rumah Qur'an At-Taisir sungai andai Kecamatan Banjarmasin Ufara
5.	Dosen Pembimbing	1) Dra. Hj Rusdiana Hamid, M. Ag 2) Nuryadin, M. Ag.
6.	Catatan Hasil Seminar	

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	masih ada kekurangan dalam pengetikan terutama ada ketinggalan pada huruf tersebut. dan lebih ditingkat kembali dalam format pengetikan.	1.	Untuk Penulisan lebih diperbaiki lagi, dan formatnya diperhatikan kembali. Kemudian masih ada yang diperbaiki, dan terdapat kekurangan dalam pengetikan.
2.	pada skripsi tersebut ada salah satu Penanggap menanyakan pada skripsi tersebut bahwa hasil dari observasi terdapat hanya guru ustadz /ustadzah saja yang di amati tidak pada siswa tersebut.	2.	untuk Analisis lebih diperbanyak lagi, dan lebih dikuatkan pada literatur tersebut.


Banjarmasin, 30 September 2020

Moderator,

  
ANIS KASMIYAH  
 Catatan :



## Lampiran VII Surat Penetapan Pembimbing

  
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UIN ANTASARI BANJARMASIN**  
**NOMOR 150 TAHUN 2020**  
**TENTANG**  
**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP**  
**TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

**Menimbang** :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat** :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 26 Juni 2020

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

**Pertama** :

Menunjuk dan mengasikan kepada:

1. Nama : Drs. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag  
 NIP/NUP : 196411221991032002  
 Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/b  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Nuryadin, M.Ag  
 NIP/NUP : 197504072005011008  
 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat III/d  
 Jabatan Akademik : Lektor  
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Rofifah Sari  
 NIM : 1601210514  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Judul Skripsi : Pembelajaran Al-Qur'an Metode Umri Di Rumah Qur'an Al-Talisi Sungai Andal Kecamatan Banjarmasin Utara

**Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 26 Juni 2020  
DEKAN,

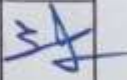




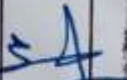
  
 Prof. Dr. H. Uajirah, M.Pd.  
 NIP. 19500106198803200



**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.


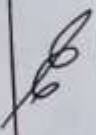
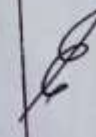
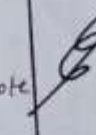
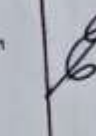
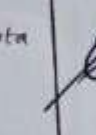
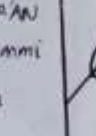
## Lampiran VIII Kartu Pembimbing Skripsi


## Lembar Konsul Dosen Pembimbing I

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	21/09/20	Bagian Bab I Pendahuluan mengenai latar belakang sudah bagus karena ada penggambaran awal mengenai judul yang ingin diuji peneliti. Dari bagian rumusan masalah istilahnya diganti dengan fokus penelitian.	
2.	23/09/21	Bagian Bab II Landasan teori mengenai judul sudah lengkap, padat, detail. Sudah dibahas mulai dari bagaimana pengertian pembelajaran AI Durian yang menggunakan metode Umni sampai pada pembahasan apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran AI Durian metode Umni. Jadi sudah sudah cukup dan terpenuhi.	
3.	10/08/21	Bagian Bab I-III mengenai tujuan penelitian hindari kalimat tanya. Data pokok sebaiknya dibuat rincian a, b, c dst - jika tidak dibuat rincian data pokok, sesuaikan juga dengan materinya.	
4.	17/01/22	Bagian Bab IV mengenai analisis data yang sekiranya istilahnya pembatasan data caranya: temuan data + teori + ulasan peneliti. Ditandai adanya footnote.	
5.	21/04/23	Bagian Bab V mengenai kesimpulan dan saran. Perbaiki saran dan kesimpulan pada penelitian.	
6.	09/05/23	Lengkapi dengan abstrak, persetujuan dan pengantar, dst.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
7	14/05/23	Dii rubah lagi Perbaiki dan lengkapi secepatnya Jika rubah dilakukan lanjutkan daftar bimbingan	
8	22/05/23	ACC	

## Lembar Konsul Dosen Pembimbing II

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	21/09/20	Bagian Bab I Pendahuluan mengenai tujuan penelitian yang benar adalah memakai kata untuk mengetahui karena pada kalimat pernyataan harus diakhiri dengan titik bukan kalimat tanya.	
2.	23/03/21	Bagian Bab II landasan teori mengenai penulisan ayat Al Qur'an font nya tradisional Arabic dan terjemah Al Qur'an nya dicantumkan pada lampiran	
3.	10/08/21	Bagian Bab I-III mengenai penulisan sub judul lebih dirapikan. Penulisan kata latin (inggris) dicetak miring	
4.	17/01/22	Bagian Bab IV mengenai penulisan kutipan langsung dan tidak langsung dan penulisan footnote halaman itu h. bukan H. atau Hlm	
5.	21/04/23	Bagian Bab V mengenai kesimpulan dan saran terkait analisis penelitian yang dilakukan.	
6.	09/05/23	Lengkapi abstrak dengan acuan maksimal 250 kata dan lengkapi lampiran lainnya	
7.	24/05/23	Penulisan kata Alquran yang benar adalah AL QUR'AN untuk huruf kapital dan Al Qur'an, penulisan ummi ditulis miring serta penulisan At-tasir juga ditulis miring	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
8.	25/05/23	ACC	

## Lampiran IX Surat Izin Penelitian

## a. Dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: <a href="mailto:fk.antasari@gmail.com">fk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.fk.iain-antasari.ac.id">www.fk.iain-antasari.ac.id</a>
<b>SURAT RISET</b> B-117/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama	: Roffiah Sari
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601210514
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Veteran Km. 5 Sungai Gardu Gg. H. Arsyad RT. 13 RW. 02 No. 151
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :
<b>PEMBELAJARAN ALQURAN METODE UMMI DI RUMAH QURAN AT-TAISIR SUNGAI ANDAI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA</b>	
Tempat yang dituju	: Rumah Quran At-Taisir Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 11 Desember 2020
Sampai dengan tanggal	: 11 Februari 2021
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
	 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Dr. Hanul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003
Mahasiswa yang bersangkutan,	
 Roffiah Sari NIM. 1601210514	
<small>Jatling, 10 Mei 2021, Kantor FK UIN Antasari</small>	

## b. Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

---

Nomor : B-417/Un.14/III.1.1/PP.00.9/12/2020 1) Desember 2020  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi


Yth. **Kepala Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin  
 Banjarmasin**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh  
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rofifah Sari  
 N I M : 1601210514  
 Jurusan : PAI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Veteran Km. 5 Sungai Gardu Gg. H. Arsyad RT. 13 RW. 02 No. 151

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.


  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,  
 Hairul Hudaya

Tembusan :  
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;  
 2. Kepala Rumah Quran At-Taisir Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara

Jabbing 044-1-00001 / FK UIN Antasari

## Lampiran X Surat Persetujuan Penelitian

## a. Persetujuan Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
 e-mail : [bjmkalsel@kemenag.go.id](mailto:bjmkalsel@kemenag.go.id)

---

Nomor : ~~6-1291~~/Kk.17.01-1/TL.00/12/2020 23 Desember 2020  
 Sifat : -  
 Perihal : Persetujuan Penelitian

Yth.  
 1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 2. Kepala Sekolah Rumah Qur'an At-Taisir Banjarmasin

Di-  
 Banjarmasin

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor  
 B-4167/Un14/III.1.t/PP.00.9/12/2020 Desember 2020 Perihal : izin penelitian atas  
 nama :


✓ **Roffah Sari NIM. 1601210514** Terhitung Mulai Tanggal. 11 Desember 2020 sd 11  
 Februari 2021 Dengan Judul :

**PEMBELAJARAN ALQUR'AN METODE UMMI DI RUMAH QUR'AN AT-TAISIR  
 SUNGAI ANDAI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan selesai / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

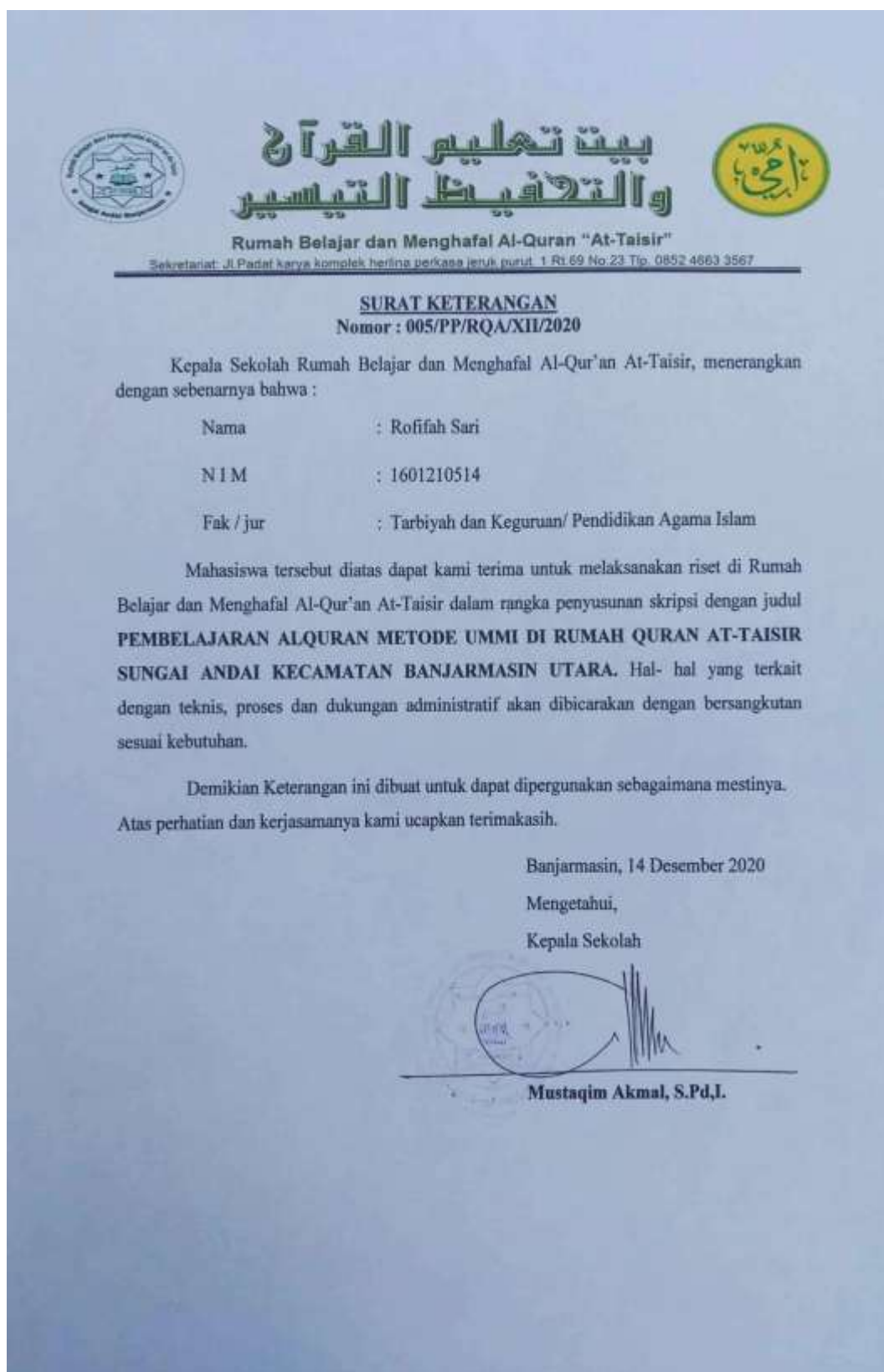
Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

  
 Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin  
 Muhammad Rofi'i

Tembusan :  
 1. Kasi PD. Pontren Kantor Kemenag Kota Banjarmasin  
 2. Mahasiswa Yg Bersangkutan



## b. Persetujuan Riset dari Rumah Quran At-Taisir Sungai Andai



## Lampiran XI Surat Selesai Penelitian




**بيتة تحليم القرآن  
والتلقيظ التيسير**

**Rumah Belajar dan Menghafal Al-Quran "At-Taisir"**  
Sekretariat: Jl. Padat karya komplek harlina perkasa jenah purul. 1 Rt 69 No 23 Tlp. 0552 4563 3567

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 001/PP/RQA/I/2021

Kepala Sekolah Rumah Belajar dan Menghafal Al-Qur'an At-Taisir, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Rofifah Sari

N I M : 1601210514

Fak / jur : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Sesuai Surat Izin Penelitian/Riset dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor : B-4167/U/n.14/III.1.t/pp.00.9/12/2020 Tanggal 12 Januari 2021 telah selesai melaksanakan Penelitian Lapangan, dengan judul:

**PEMBELAJARAN ALQURAN METODE UMMI DI RUMAH QURAN AT-TAISIR  
SUNGAI ANDAI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 12 Januari 2021  
Mengetahui,  
Kepala Sekolah




**Musliqim Akmal, S.Pd.I**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rofifah Sari
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27-04-1999
3. Agama : Islam
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Status : Belum Menikah
7. Alamat Sekarang : Jl. Veteran Km. 5 Sungai Gardu Gg. H. Arsyad RT.13 RW.02 No.151
8. Riwayat Pendidikan : RA Al-Istiqomah Banjarmasin  
MIS TPI Keramat Banjarmasin  
MTsN Mulawarman Banjarmasin  
MAN 1 Banjarmasin  
UIN Antasari Banjarmasin
9. No. HP : 083143344797
10. Email : rofifahsari60@gmail.com
11. Orang Tua :
  - Ayah
    - Nama : Tajuddin
    - Pekerjaan : Buruh
    - Alamat : Jl. Agraria 1 Komp. Agraria Baru RT. 26 RW. 03 No. 18, Kelurahan Telaga Biru Kecamatan Banjarmasin Barat
  - Ibu
    - Nama : Rusniah Ariati
    - Pekerjaan : -
    - Alamat : Jl. Veteran Km. 5 Sungai Gardu Gg. H. Arsyad RT.13 RW.02 No.151 Kelurahan Pengambangan Banjarmasin Timur
12. Anak ke- : 1 (Tunggal)

Banjarmasin, 18 Mei 2023  
Penulis,

Rofifah Sari