

**PEMBELAJARAN AL QUR'AN METODE *UMMI* DI RUMAH
QUR'AN *AT-TAISIR* SUNGAI ANDAI KECAMATAN
BANJARMASIN UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
ROFIFAH SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PEMBELAJARAN AL QUR'AN METODE *UMMI* DI RUMAH QUR'AN
AT-TAISIR SUNGAI ANDAI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Rofifah Sari
NIM 1601210514

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rofifah Sari

NIM : 1601210514

Tempat/ Tgl. Lahir : Banjarmasin, 27 April 1999

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **"PEMBELAJARAN AL QUR'AN METODE UMMI DI RUMAH QUR'AN AT-TAISIR SUNGAI ANDAI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Rofifah Sari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal: Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 495/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rofifah Sari
NIM : 1601210514
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBELAJARAN AL QUR'AN METODE UMMI DI RUMAH QUR'AN AT-TAISIR
SUNGAI ANDAI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Dr. H. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi* Di Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara

Ditulis oleh : Rofifah Sari

NIM : 1601210514

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 April 1999

Alamat : Jalan Veteran KM.5 Sungai Gardu Gg. H. Arsyad RT.13 RW.02 No.151

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Mei 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Nuryadin, S.Ag, SH, M. Ag
NIP/197504072005011008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Surajijah, M.Pd
NIP. 196702281994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Al Quran Metode Ummi di Rumah Qur'an
At-Taisir Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara,
Nama Rofifah Sari, NIM 1601210514, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 8 Juni 2023
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
IP 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (Ketua)	1.
2.	Dr. Nuryadin, S.Ag, SH, M. Ag (Anggota)	2.
3.	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rofifah Sari. 1601210514. Pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi* Di Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan bapak Dr. Nuryadin, S.Ag, SH, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, *Metode Ummi*

Latar belakang dari penulisan skripsi ini adalah metode pembelajaran membaca Al Qur'an yaitu metode *ummi* yang merupakan metode membaca Al Qur'an yang langsung memasukkan dan mempraktekkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Rumah Qur'an *At-Taisir* adalah Sebuah Lembaga Pendidikan Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) di Banjarmasin yang sudah menerapkan metode *Ummi*. Sebagai upaya yang dilakukan oleh Rumah Qur'an *At-Taisir* dalam membekali para santrinya untuk menjadi penerus bangsa yang senantiasa berpegang teguh dengan ajaran Islam. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui pembelajaran dan faktor pendukung serta penghambat dalam pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi* di Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Banjarmasin Utara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian kepala sekolah, ustadz dan ustadzah. Objek penelitian adalah pembelajaran Al Qur'an metode *Ummi*. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Serta menggunakan teknik analisis data dengan cara *editing*, klasifikasi, reduksi data, penyajian data dan *verification*.

Hasil kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini adalah pembelajaran Al Qur'an di Rumah Qur'an *At-Taisir* menggunakan pendekatan *direct method*, *repetition* dan kasih sayang kepada murid agar dapat dengan mudah mengetahui karakteristik dari kemampuan murid dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an metode *ummi* di Rumah Qur'an *At-Taisir* dijalankan dengan 7 tahapan yaitu pembukaan, apersepsi disebut juga dengan pengulangan atau *muraja'ah*, penanaman konsep, pemahaman konsep, keterampilan, evaluasi dan terakhir penutup. Rumah Qur'an *At-Taisir* mempunyai team dan tenaga pengajar yang professional dan handal yang tentunya menguasai pembelajaran metode *ummi*. Pembelajaran Al Qur'an di Rumah Qur'an *At-Taisir* mempunyai faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatannya. Faktor pendukung diantaranya metode yang bermutu, sertifikasi guru, sarana dan prasarana yang cukup memadai. Sedangkan faktor penghambatnya terdapat pada kemampuan anak yang bervariasi, kurangnya pengawasan dari orang tua murid dan kurangnya ruangan untuk kegiatan pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhamamad Saw, keluarga, sahabat, dan seluruh umat beliau hingga akhir zaman, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi* Di Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang mengkoordinir pelaksanaan sidang skripsi.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag, SH, M.Ag selaku

Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam pembahasan skripsi.

4. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalaman serta motivasinya selama perkuliahan dan segenap Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ustadz Mustaqim Akmal, S.Pd.I, selaku kepala Rumah Qur'an At-Taisir Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara.
7. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 27 Syawwal 1444 H
18 Mei 2023M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>Ha</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◻	A	Fathah
◻	I	Kasrah
◻	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي ◻	Ai	a dan i
و ◻	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◻) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi,

hal in tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun

akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Akrasa
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
BUKTI BEBAS PLAGIASI	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Dasar Pengajaran Al Qur'an	12
B. Kewajiban Setiap Muslim terhadap Al Qur'an.....	13
C. Pembelajaran Al Qur'an.....	14
1. Pembelajaran	14
2. Al Qur'an	15
3. Pembelajaran Al Qur'an.....	18
D. Metode <i>Ummi</i>	19
1. Pengertian Metode <i>Ummi</i>	19

2.	Sejarah Berdirinya Metode <i>Ummi</i>	20
3.	Motto, Visi dan Misi Metode <i>Ummi</i>	21
4.	Pendekatan Metode <i>Ummi</i>	23
5.	Kekuatan Metode <i>Ummi</i>	25
6.	Tahapan Pembelajaran Metode <i>Ummi</i>	30
7.	Model Pembelajaran Metode <i>Ummi</i>	31
8.	Jenjang Pendidikan Metode <i>Ummi</i>	32
9.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al Qur'an Metode <i>Ummi</i>	35
BAB III	METODE PENELITIAN	38
A.	Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	38
B.	Lokasi Penelitian.....	39
C.	Subjek dan Objek Penelitian	39
D.	Data Dan Sumber Data.....	40
E.	Instrumen Penelitian.....	44
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
G.	Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
1.	Sejarah Singkat Berdirinya Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai.....	48
2.	Visi dan Misi Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai.....	49
3.	Identitas TPQ	49
4.	Struktur Pengelola Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai. 51	
5.	Keadaan Tenaga Pendidik Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai	51
6.	Keadaan Santriwan dan Santriwati Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai.....	52
7.	Kondisi Sarana Prasarana Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai.....	52
B.	Hasil Penelitian	53
1.	Hasil Observasi	53
2.	Hasil Wawancara Kepala Sekolah dan Pengajar	54

C. Pembahasan.....	57
1. Pembelajaran Al Qur'an Metode <i>Ummi</i> di Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i>	57
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al Qur'an Metode <i>Ummi</i> di Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i>	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3. 1	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
4. 1	Struktur Pengelola Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai.....	51
4. 2	Keadaan Tenaga Pendidik Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai...	51
4. 3	Data Santriwan dan Santriwati Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai Banjarmasin.....	52
4. 4	Sarana Prasarana Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai	52

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Terjemah Al Qur'an dan Hadits	75
2	Pedoman Pengumpulan Data	77
3	Dokumentasi.....	80
4	Sertifikat Guru <i>Ummi</i>	95
5	Surat Keterangan Seminar Proposal.....	96
6	Catatan Seminar Proposal	97
7	Surat Penetapan Pembimbing.....	90
8	Kartu Pembimbing Skripsi	91
9	Surat Izin Penelitian	103
10	Surat Persetujuan Penelitian.....	105
11	Surat Selesai Penelitian	106