

ABSTRAK

Rofifah Sari. 1601210514. Pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi* Di Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan bapak Dr. Nuryadin, S.Ag, SH, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, *Metode Ummi*

Latar belakang dari penulisan skripsi ini adalah metode pembelajaran membaca Al Qur'an yaitu metode *ummi* yang merupakan metode membaca Al Qur'an yang langsung memasukkan dan mempraktekkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Rumah Qur'an *At-Taisir* adalah Sebuah Lembaga Pendidikan Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) di Banjarmasin yang sudah menerapkan metode *Ummi*. Sebagai upaya yang dilakukan oleh Rumah Qur'an *At-Taisir* dalam membekali para santrinya untuk menjadi penerus bangsa yang senantiasa berpegang teguh dengan ajaran Islam. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui pembelajaran dan faktor pendukung serta penghambat dalam pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi* di Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Banjarmasin Utara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian kepala sekolah, ustadz dan ustadzah. Objek penelitian adalah pembelajaran Al Qur'an metode *Ummi*. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Serta menggunakan teknik analisis data dengan cara *editing*, klasifikasi, reduksi data, penyajian data dan *verification*.

Hasil kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini adalah pembelajaran Al Qur'an di Rumah Qur'an *At-Taisir* menggunakan pendekatan *direct method*, *repetition* dan kasih sayang kepada murid agar dapat dengan mudah mengetahui karakteristik dari kemampuan murid dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an metode *ummi* di Rumah Qur'an *At-Taisir* dijalankan dengan 7 tahapan yaitu pembukaan, apersepsi disebut juga dengan pengulangan atau *muraja'ah*, penanaman konsep, pemahaman konsep, keterampilan, evaluasi dan terakhir penutup. Rumah Qur'an *At-Taisir* mempunyai team dan tenaga pengajar yang professional dan handal yang tentunya menguasai pembelajaran metode *ummi*. Pembelajaran Al Qur'an di Rumah Qur'an *At-Taisir* mempunyai faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatannya. Faktor pendukung diantaranya metode yang bermutu, sertifikasi guru, sarana dan prasarana yang cukup memadai. Sedangkan faktor penghambatnya terdapat pada kemampuan anak yang bervariasi, kurangnya pengawasan dari orang tua murid dan kurangnya ruangan untuk kegiatan pembelajaran.