

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang langsung dilakukan ke lokasi penelitian. Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena sebenarnya yang terjadi di lapangan kemudian melaporkannya sebagaimana adanya.¹ Meneliti secara langsung tentang fakta-fakta yang ada di lapangan yang berkenaan dengan masalah yang dikemukakan, yaitu tentang Pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi* di Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang digunakan dalam menganalisis data, yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari fenomena objek yang diteliti. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deksriptif, yaitu suatu penelitian yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek atau suatu kelompok dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.²

¹ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabet, 2012), Cet. ke-XXI, 260.

² M. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2010), 58.

Tujuan dari metode ini adalah untuk membuat deskripsi atau gambaran keadaan yang diteliti. Hal ini berarti peneliti terjun langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh gambaran mengenai Pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi* dan mengenai faktor pendukung serta penghambat pembelajaran Al Qur'an di Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di kota Banjarmasin yang beralamat di Jl. Herlina Perkasa Jeruk Purut I RT 69 No.23 Kelurahan Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara Provinsi Kalimantan Selatan. Jika ditempuh dari ibu kota provinsi Kalimantan Selatan memerlukan waktu \pm 30 menit perjalanan darat.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang memberikan informasi sebagai sumber utama dari data penelitian. Subjek yang dituju dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah serta Ustadz dan Ustadzah Rumah Qur'an *At-Taisir* Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Utara yang berjumlah 3 orang. Adapun objek penelitian ini adalah Pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi*.

D. Data Dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang. Adapun data pokok berkenaan dengan data tentang pembelajaran Al Qur'an metode *Ummi*, yang meliputi:

a. Data Pokok

Data pokok adalah semua data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, yaitu:

- 1) Data mengenai pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi* di Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara yang meliputi:
 - a) Tahapan pembelajaran metode *Ummi* pada santri
 - b) Evaluasi pembelajaran metode *Ummi* pada santri
- 2) Data mengenai faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi* di Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data yang mendukung akan data pokok yang telah disebutkan diatas berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi seperti:

- 1) Sejarah berdirinya Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai
- 2) Visi dan misi Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai
- 3) Identitas TPQ
- 4) Struktur Pengelola Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai

- 5) Keadaan Tenaga Pendidik Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai
- 6) Keadaan Santriwan dan santriwati Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai
- 7) Kondisi Sarana Prasarana Rumah Quran *At-Taisir* Sungai Andai

2. Sumber Data

Data-data tersebut diatas, diperoleh dari dua sumber data, yaitu responden dan informan.

- a. Informan Utama, yaitu Ustadz dan Ustadzah Rumah Qur'an *At-Taisir* Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Utara yang berjumlah 3 orang.
- b. Informan pendukung, adalah Kepala Sekolah Rumah Qur'an *At-Taisir*, dan staff tata usaha.
- c. Dokumentasi yaitu, seluruh catatan atau data-data yang diperoleh dari hasil arsip-arsip sebagai kelengkapan informasi dalam penelitian, misalnya: sejarah berdirinya Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai, visi dan misi, identitas TPQ, struktur pengelola, keadaan Tenaga Pendidik, keadaan santriwan dan santriwati, kondisi sarana prasarana yang dimiliki Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai.

E. Instrument Penelitian

“PEMBELAJARAN AL-QUR’AN METODE UMMI DI RUMAH QUR’AN AT-TAISIR SUNGAI ANDAI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA”

PEDOMAN OBSERVASI

- A. Mengamati lokasi penelitian dan lingkungan sekitar.
 - a. Profil Rumah Qur'an *At-Taisir*
 - b. Sarana-prasarana yang ada di Rumah Qur'an *At-Taisir*

- c. Staff administrasi Rumah Qur'an At-Taisir
 - d. Mengamati pelaksanaan Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi di Rumah Qur'an At-Taisir
- a. Guru
- a. Pelaksanaan proses pembelajaran di kelompok
 - b. Pengelolaan kelompok
 - c. Gaya mengajar
 - d. Bentuk penugasan atau evaluasi per materi
- b. Peserta didik
- a. Persiapan peserta didik sebelum materi diajarkan
 - b. Respon (keaktifan) peserta didik ketika materi diajarkan
 - c. Antusias siswa melaksanakan tugas

PEDOMAN WAWANCARA

- A. Wawancara dengan kepala sekolah
1. Bagaimana latar belakang berdirinya rumah qur'an ini?
 2. Bagaimana letak geografis rumah qur'an ini menurut ustadz?
 3. Apa Visi dan Misi Rumah Qur'an At-Taisir?
 4. Bagaimana perkembangan rumah qur'an ini menurut ustadz?
 5. Bagaimana keadaan rumah qur'an dan kelompoknya?
 6. Apakah ustadz sering mengadakan pengawasan terhadap guru-guru yang sedang melaksanakan tugas mengajar?
 7. Menurut ustadz apa pentingnya pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Ummi?
 8. Apa alasan ustadz memilih menggunakan metode Ummi pada rumah qur'an ini?
 9. Apa kebijakan atau perhatian khusus yang ustadz berikan untuk pelaksanaan pembelajaran di rumah qur'an ini?
 10. Bagaimana hubungan kerja antar sesama guru di rumah qur'an ini?

11. Bagaimana tinjauan ustadz terhadap guru-guru yang mengajar di rumah qur'an ini?
12. Menurut ustadz apakah sarana dan prasarana sekolah ini sudah memadai untuk memudahkan guru dalam menjalankan proses pembelajaran?

B. Wawancara dengan staff administrasi

1. Berapa jumlah keseluruhan tenaga pengajar disekolah ini tahun 2020/2021?
2. Berapa jumlah staff administrasi di rumah qur'an ini? Dan apa saja tugasnya?
3. Berapa jumlah peserta didik pada tahun ajaran 2020/2021?
4. Apa saja sarana atau fasilitas yang dimiliki rumah qur'an ini?

C. Wawancara dengan guru Al-Qur'an Metode Ummi

1. Apa latar belakang pendidikan ustadz/ah dari SD sampai akhir?
2. Sudah berapa lama ustadz/ah mengajar Al-Quran menggunakan metode ummi di rumah qur'an ini?
3. Apakah kepala sekolah sering mengawasi terhadap kelancaran proses pembelajaran?
4. Selain mengaji apakah ustadz/ah juga menggunakan metode tahfidz pada setiap kelompok? Mengapa?
5. Model pembelajaran apa yang ustadz/ah pilih agar keadaan kelompok menjadi kondusif?
6. Apakah waktu yang tersedia itu cukup untuk pembelajaran?
7. Dalam satu minggu berapa jam dan berapa kali pertemuan pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi?
8. Apakah sering terjadi kendala saat pembelajaran? Mengapa?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen Sejarah berdirinya Rumah Qur'an At-Taisir

2. Dokumen Keadaan Kepala Sekolah, Guru, Peserta didik dan Staf administrasi.
3. Dokumen Keadaan sarana dan prasarana Rumah Qur'an At-Taisir.
4. Dokumen perencanaan pembelajaran berupa Program Yayasan dan data penunjang lainnya.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.³ Teknik ini digunakan untuk melihat dan langsung terjun ke lapangan untuk mengamati dan mengetahui bagaimana pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi* yang ada di tempat penelitian kemudian juga untuk mengetahui keadaan Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara secara jelas yang meliputi keadaan infrastruktur, sarana prasarana, fasilitas, keadaan guru dan santri.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab (dialog) langsung dengan informan berdasarkan pedoman wawancara untuk mengetahui lebih jelas mengenai masalah-masalah yang diteliti. Teknik ini

³ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdikarya, 2013), 216.

digunakan untuk mendapatkan informasi dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada kepala sekolah, dewan guru (ustadz dan ustadzah) serta staff tata usaha.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.⁴ Teknik ini merupakan teknik yang digunakan penulis untuk memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan siswa, kepala sekolah, guru, dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya.

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan dokumen atau informasi tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pembelajaran Al Qur'an Metode *Ummi* di Rumah Qur'an *At-Taisir* Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara. Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat dari tabel berikut ini:

⁴ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), 127.

TABEL 3. 1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	T.P.D
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data mengenai Pembelajaran Al Qur'an Metode <i>Ummi</i> di Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan pembelajaran metode <i>Ummi</i> 2. Evaluasi pembelajaran metode <i>Ummi</i> pada santri <p>b. Data mengenai faktor pendukung dan penghambat Pembelajaran Al Qur'an Metode <i>Ummi</i> di Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara</p>	Informan	Observasi wawancara dan dokumenter
2.	<p>Data Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah berdirinya Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai b. Visi dan misi Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai c. Identitas TPQ d. Struktur Pengelola Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai e. Keadaan Tenaga Pendidik Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai f. Keadaan Santriwan dan santriwati Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai g. Kondisi Sarana Prasarana Rumah Qur'an <i>At-Taisir</i> Sungai Andai 	Informan	Observasi, wawancara dan dokumenter

G. Teknik Analisis Data

Dalam pengolahan data ada beberapa teknik yang digunakan diantaranya:

1. *Editing*, yaitu penulis melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.
2. Klasifikasi, yaitu mengelompokan data berdasarkan macam atau jenis tertentu.
3. Reduksi data, yaitu bentuk penyederhanaan, pengelompokan dan membuang data yang tidak perlu sedemikian rupa sehingga data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah untuk pengumpulan data.
4. Penyajian data, yaitu dalam penyajian data bisa menggunakan tabel, grafik, kartu, teks yang bersifat naratif atau yang sejenisnya. Merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan informasi yang telah tersusun sehingga dapat memberikan penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.
5. *Verification*, yaitu penarikan kesimpulan dari data-data yang yang diperoleh dari lapangan.