

**KORELASI KURIKULUM 2013 DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM KELAS VIII MTSN 3  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SITI FATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**KORELASI KURIKULUM 2013 DENGAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIII MTSN 3  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Siti Fatimah**  
**1601210526**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Fatimah  
NIM : 1601210526  
Tempat/Tgl. Lahir : Anjir Mambulau Barat, 05 Agustus 1998  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Korelasi Kurikulum 2013 Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin" ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Siti Fatimah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 550/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Fatimah  
NIM : 1601210526  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**KORELASI KURIKULUM 2013 DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIII MTSN  
BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Hj. Surajjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Kurikulum 2013 Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Fatimah  
NIM : 1601210526  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat dan tanggal lahir : Anjir Mambulan Barat, 05 Agustus 1998  
Alamat : Jelapat 1 Rt 008 RW 000, Jelapat I, Tamban, kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juli 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. H. Yahya MOF., M.Pd  
NIP. 196209191991031001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd  
NIP. 19650211992032002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antsari Banjarmasin,



## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul Korelasi Kurikulum 2013 Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin,

Nama Siti Fatimah NIM 1601210556 telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari            Kamis  
Tanggal        06 Juli 2023  
Nilai            86,85 (Predikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
  
J. Hamdan, M Pd  
196604051993031005

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Yahya MOF, M Pd (Ketua)	
2	Des. Hj. Shapiah, M Pd (Anggota)	
3	Najminur Hasanatun Nida, S Pd I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Siti Fatimah.** 1601210526. *Korelasi Kurikulum 2013 Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Yahya MOF., M.Pd, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Shapiah, M.Pd, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023

**Kata Kunci:** *Kurikulum 2013, Prestasi Belajar Peserta Didik*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karena Kurikulum mempunyai kedudukan yang sentral atau sangat penting dalam keseluruhan proses pendidikan. Kurikulum juga memiliki koherensi yang amat dekat dengan upaya pencapaian tujuan pendidikan. Oleh karena itu perubahan dan pembaharuan kurikulum harus mengikuti perkembangan, menyesuaikan kebutuhan masyarakat dalam menghadapi tantangan yang akan datang serta menghadapi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Inilah kenapa penulis tertarik untuk meneliti tentang Korelasi Kurikulum 2013 Dengan Prestasi Belajar Siswa dan peneliti memilih lokasi di MTsN 3 Banjarmasin dikarenakan sekolah ini merupakan salah satu sekolah terfavorit di kota Banjarmasin.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan kurikulum 2013 pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan bagaimana prestasi belajar siswanya dan peneliti juga ingin mengetahui korelasi antara Kurikulum 2013 dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dikelas VIII MtsN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kuantitatif, peneliti menggunakan kuisioner sebagai instrumen pengumpulan data. Pupulasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin dengan jumlah sampel 100 responden. Analisis yang digunakan untuk menguji adalah analisis regresi linear berganda menggunakan aplikasi SPSS versi 22.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui dengan uji regresi linier sederhana untuk menguji hipotesis dan diperoleh hasil bahwa Ada korelasi antara kurikulum 2013 dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, Shlolawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang tersa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M. Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



3. Bapak Dr. H. Yahya MOF., M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifudin M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi M. Pd. I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Misran. S.Ag, kepala sekolah MTsN 3 Banjarmasin, Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunianya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 04 Februari 2023

Siti Fatimah

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

### A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba`	<b>B</b>	Be
ت	ta`	<b>T</b>	Te
ث	ša`	<b>š</b>	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	<b>J</b>	Je
ح	ha`	<b>ḥ</b>	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha`	<b>Kh</b>	Ka dan ha
د	Dal	<b>D</b>	De
ذ	Žal	<b>Ž</b>	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra`	<b>R</b>	Er
ز	Zai	<b>Z</b>	Zet
س	Sin	<b>S</b>	Es
ش	Syin	<b>Sy</b>	Es dan ye
ص	Šad	<b>š</b>	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	<b>ḍ</b>	De (dengan titik dibawah)
ط	ṭa`	<b>ṭ</b>	Te (dengan titik dibawah)

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ظ	za'	z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ya

### B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangap

متعقدین	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

### C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudahterserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

Contoh: كرامة الاولياء ditulis *Karāmatul-auliyā'*

#### D. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	I
◌ِ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

#### E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	Ā yas'ā
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	Ī Karīm
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū furūḍ

#### F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
---	----------------------------	---------	-----------------------

#### G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof ( ' )

Contoh: أنتم ditulis *a'antum*

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

Contoh: القلم ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al-* diganti huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh: الشمس ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

#### I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: القرآن الكريم ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm*.

#### J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ditulis *Wamā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا - *Lillāhil al-amru jamī'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

#### K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTARGAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Hipotesis Penelitian .....	13
H. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II Teori Dan Kerangka Pikir .....	15
A. Konsep Kurikulum 2013 .....	15
B. Muatan Kurikulum 2013 .....	36
C. Prestasi Belajar .....	42
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	44
E. Kerangka Pikir .....	51
BAB III Metode Penelitian .....	52
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	52
B. Desain Penelitian .....	53
C. Lokasi Penelitian .....	54
D. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	54
E. Data Dan Sumber Data .....	55
F. Teknik Pengumpulan Data .....	56
G. Instrumen Penelitian .....	57
H. Analisis Data .....	58
BAB IV Hasil Dan Pembahasan .....	61
A. Hasil Penelitian .....	61

B. Pembahasan.....	63
BAB V Penutup .....	72
A. Simpulan .....	72
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	

## DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Mata Pelajaran kurikulum 2013.....	37
2.2 Muatan Pelajaran SKI diMTsN 3 Banjarmasin .....	39
4.1 Nilai Angket Siswa .....	63
4.2 Nilai Raport Siswa .....	65
4.3 Tabel Produk Moment.....	
4.3 Hasil Uji Validitas .....	69
4.4 Hasil Uji Reabilitas .....	70
4.5 Hasil Regresi Linear Sederhana.....	71



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pemikiran.....	51
2.2 Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner Penelitian .....	86
2. Tabulasi Jadwal Responden Terhadap Kuesioner .....	90
3. Tabel Product Moment .....	100
4. Uji Instrumen Data.....	101
5. Uji Hipotesis .....	108