

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Sejarah singkat berdirinya MTsN 3 Kota Banjarmasin

Perubahan Nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri, dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Kalimantan Selatan yaitu MTsN 3 Kota Banjarmasin (berdasarkan KMA RI Nomor: 671 Tahun 2016). Sejak dinegerikan pada tanggal 15 November 1995, dengan nomor: 515 Tahun 1995, yang dahulu bernama MTsN Banjar Selatan 1 Banjaramsin merupakan salah satu lembaga pendidikan formal tingkat pertama yang berada di bawah pengawasan Kementerian Agama Republik Indonesia. Sejak berdirinya, khususnya sejak 1995 hingga 2017 MTsN berkedudukan di Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, tepatnya di Jalan Bhakti Pemurus Dalam. Namun mereka terpaksa membuat kelas jauh di Jalan Mahligai di Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar karena jumlah murid yang tidak tertampung, dan kepala sekolah saat ini adalah H. Misran. S.Ag., MM. MTsN 3 Kota Banjarmasin saat ini menerapkan kurikulum 2013.

2. Gambaran umum lokasi sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin

- a. Nama Madrasah : MTsN 3 Kota Banjarmasin
- b. Status Madrasah : Negeri
- c. Alamat Jalan : Bhakti Rt. 32 No. 04
- d. Telpon : 0511 – 3264322
- e. Kelurahan : Pemurus Dalam

- f. Kecamatan : Banjarmasin Selatan
- g. Kob./Kota : Banjarmasin (70248)
- h. Provinsi : Kalimantan Selatan
- i. Nomor Statistik Madrasah : 121163710003
- j. No. Pokok Sekolah Nasional : 30315477
- k. NPWP : 79.113.791.2-731.000
- l. Tahun berdiri : 15 November 1995
- m. Lokasi : Jalan Bakti Pemurus Dalam Jalan Mahligai Kertak Hanyar
- n. Luas Bangunan : 5,175 m²

3. Visi dari MTsN 3 Kota Banjarmasin

Visi MTsN 3 Kota Banjarmasin adalah “Dalam kurun waktu 4 tahun (2022 s.d 2026) terwujudnya MTsN 3 Kota Banjarmasin yang berkualitas dalam mempersiapkan peserta didik yang berkarakter Islami, berprestasi, dan berwawasan lingkungan” dengan indikator sebagai berikut.

- a. Peningkatan Hasil Ujian Madrasah
- b. Terwujudnya Peserta didik Kreatif serta Unggul di bidang akademik kesenian dan Olahraga
- c. Terwujudnya lingkungan yang disiplin, sehat dan agamis
- d. Terwujudnya peserta didik yang beriman, Bertaqwa dan berakhlaqul Karimah
- e. Terwujudnya Lulusan yang Cerdas, berprestasi dan Bersaing di era globalisasi

4. Misi dari MTsN 3 Kota Banjarmasin

- a. Menumbuhkan penghayatan religius terhadap ajaran Islam melalui kegiatan keagamaan.

- b. Meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan di bidang akademik dan non akademik.
- c. Mengedepankan prestasi peserta didik di bidang akademik maupun non akademik
- d. Meningkatkan perilaku peduli lingkungan dengan menciptakan lingkungan madrasah yang hijau (green), bersih (clean), dan sehat (hygienics).

B. Pembahasan

1. Data Tentang Pelaku Kurikulum 2013

Berikut data nilai siswa yang diperoleh peneliti dari hasil pembagian angket siswa kelas VIII MTsn 3 Banjarmasin menggunakan kurikulum 2013 dengan jumlah responden 100 orang.

Tabel 4.1

Nilai Angket Siswa

No	NAMA	Nilai	NO	NAMA	Nilai
1	ABDURRASID RIDHO	92	51	MUHAMMAD HAIDAR PASHA	77
2	AHMAD HAFIZ ANSHARY	76	52	MUHAMMAD NABIL	89
3	ALMIRA RIHAADATUL `AISY	87	53	MUHAMMAD RAHMAN	76
4	ANINDYA PUTRI AL FARISI	102	54	MUHAMMAD RIDHA PADILLAH	86
5	AUREL GERALDINE	67	55	MUHAMMAD SA'DILLAH	87
6	BAYU DAVA RIZQULLAH	95	56	MUHAMMAD TARMIJI	89
7	DHABIT AHMADINEJAD	94	57	MUHAMMAD WAHYU REFALDY	73
8	FARASHA DINDA MONITA	82	58	NABILA SAFITRI	66
9	GHINA KAMILA	102	59	NAYLA MUKHLISA	85

10	HASHOFA KAMILA	73	60	NAZWA KHAIRUNNISA	84
11	IRVA DAMAYANTI	96	61	NOR ATIYA DZAKIRA	57
12	JIHAN AZZAHRA	79	62	NUR SYIFA HIDAYAH	88
13	LAILATUL FITRI	90	63	NURFIDA ARIYANI	71
14	LUKMAN NUL HAKIM	96	64	NURUL INAYAH	78
15	MELISA	80	65	RIZKI HANIFAH	88
16	MUHAMAD HALIM RAFI	95	66	SITI HABIBAH	89
17	MUHAMMAD ADI SATRIA	87	67	SULTHAN HASAN	67
18	MUHAMMAD ALIF HAFI	90	68	M. RAMADHAN	81
19	MUHAMMAD FACHRI	85	69	ULYA FITRIYA	86
20	MUHAMMAD FATHURRAHMAN FADHILLAH	79	70	ANDHINI SYAFIRA PUTRI NURRACHMAN	64
21	MUHAMMAD RAHMANI SYARIF	76	71	ANNISA DAMAYANTI	98
22	MUHAMMAD SABIQUL AWWALIN	71	72	ARNAH JARATUN NISA	69
23	NAYLA SALSABILA	87	73	ARYA PUTRA SYAHBANA	97
24	NAZHIIF RAFFI ABDILLAH	78	74	AULIA RACHMAN	90
25	NISA RIZKI RAMADANI	82	75	HIJRIAH PUTRI	64
26	NOR IZZATI	83	76	ILHAM MAULANA	87
27	NOVI MAULIDINA SARI	80	77	M. ILHAM FADILAH	66
28	RAHMADIYA FITRI	98	78	MAULIDA PUTRI SALSABILA	68
29	RAISYA AMELIA RAMADANI	79	79	MUHAMMAD FACHRIADI	83
30	RAMADHANIA	75	80	MUHAMMAD IKHSAN	74
31	RAUDAH	89	81	MUHAMMAD RAIHAN	77
32	SHILA RAHMAWATI	88	82	MUHAMMAD RIJALI AZHAR	75
33	SYAMIL AL-FATIH	81	83	MUHAMMAD RIZKY HIDAYAT	75
34	ZAHRA ZOVA ARZETY	81	84	MUJIBURRAHMAN	79
35	ZIYADULLAH AKMAL WAHYUDI	89	85	NAISYA NAHARA FITRI	69
36	AHMAD TEGAR ABADAN	71	86	NAJIB RABBANI RAMADHAN	70

37	ALYA ZHAFIRA YASMIN	79	87	NAJMI ROYYAN SYAKIB	72
38	DAVINA SYIFA RAMADHINI	78	88	NOOR LATIFAH	89
39	IBRAHIM NOOR	71	89	NOR AIRA	81
40	IRFAN	83	90	RABIATUL ADAWIYAH	66
41	LAILA RAHMI	82	91	RAESYA RIZKI SAFIRA	76
42	LATIEFATUL HUSNA	92	92	RAIS ANNURI AHMAD	73
43	LUTHFIA NOR HASANAH	89	93	RIFKY FAHLEVI	55
44	MAULIDIA HANIFA	71	94	RIZKA ANGGRAINI	85
45	MEIDINA AULIA	84	95	SALMA SALSABILA	83
46	MUHAMMAD ADI SAFWAN ARKANNABIL	85	96	SARIFANNOR	83
47	MUHAMMAD ASYURA RAHMAT	66	97	SELVINA AZZAHRA	84
48	MUHAMMAD BAYU ADITYA	82	98	SOFIA HAYATI	76
49	MUHAMMAD FADHILAH KAMIL	83	99	TALITA PUTRI	75
50	MUHAMMAD FIRLI SYA'BANA	86	100	YUMNA AZKIA RAHMATILLAH	88

2. Data Tentang Prestasi Belajar Peserta Didik

Berikut Nilai Hasil Raport siswa kelas VIII yang di dapatkan peneliti dari MTsN 3 Banjarmasin pada semester genap tahun ajaran 2021/2022 yang kemudian dijadi variabel Y dalam penelitian ini. Yang bersumber dari guru Sejarah Kebudayaan Islam bapak Munawir Akhkam, S.Pd.I.

Tabel 4.2

Nilai raport Siswa

NO	NAMA	NILAI RAPORT (Y)	NO	NAMA	NILAI RAPORT (Y)
1	ABDURRASID RIDHO	83	51	MUHAMMAD HAIDAR PASHA	84
2	AHMAD HAFIZ ANSHARY	85	52	MUHAMMAD NABIL	84

3	ALMIRA RIHAADATUL `AISY	84	53	MUHAMMAD RAHMAN	84
4	ANINDYA PUTRI AL FARISI	84	54	MUHAMMAD RIDHA PADILLAH	84
5	AUREL GERALDINE	83	55	MUHAMMAD SA'DILLAH	84
6	BAYU DAVA RIZQULLAH	83	56	MUHAMMAD TARMIJI	84
7	DHABIT AHMADINEJAD	82	57	MUHAMMAD WAHYU REFALDY	82
8	FARASHA DINDA MONITA	83	58	NABILA SAFITRI	85
9	GHINA KAMILA	93	59	NAYLA MUKHLISA	84
10	HASHOFA KAMILA	85	60	NAZWA KHAIRUNNISA	84
11	IRVA DAMAYANTI	85	61	NOR ATIYA DZAKIRA	84
12	JIHAN AZZAHRA	83	62	NUR SYIFA HIDAYAH	92
13	LAILATUL FITRI	83	63	NURFIDA ARIYANI	85
14	LUKMAN NUL HAKIM	91	64	NURUL INAYAH	85
15	MELISA	83	65	RIZKI HANIFAH	85
16	MUHAMAD HALIM RAFI	91	66	SITI HABIBAH	84
17	MUHAMMAD ADI SATRIA	83	67	SULTHAN HASAN	87
18	MUHAMMAD ALIF HAFI	83	68	M. RAMADHAN	84
19	MUHAMMAD FACHRI	83	69	ULYA FITRIYA	87
20	MUHAMMAD FATHURRAHMAN FADHILLAH	83	70	ANDHINI SYAFIRA PUTRI NURRACHMAN	83
21	MUHAMMAD RAHMANI SYARIF	83	71	ANNISA DAMAYANTI	82
22	MUHAMMAD SABIQUL AWWALIN	93	72	ARNAH JARATUN NISA	80
23	NAYLA SALSABILA	84	73	ARYA PUTRA SYAHBANA	83

24	NAZHIIF RAFFI ABDILLAH	83	74	AULIA RACHMAN	81
25	NISA RIZKI RAMADANI	83	75	HIJRIAH PUTRI	81
26	NOR IZZATI	83	76	ILHAM MAULANA	81
27	NOVI MAULIDINA SARI	86	77	M. ILHAM FADILAH	82
28	RAHMADIYA FITRI	83	78	MAULIDA PUTRI SALSABILA	82
29	RAISYA AMELIA RAMADANI	83	79	MUHAMMAD FACHRIADI	84
30	RAMADHANIA	83	80	MUHAMMAD IKHSAN	81
31	RAUDAH	91	81	MUHAMMAD RAIHAN	82
32	SHILA RAHMAWATI	89	82	MUHAMMAD RIJALI AZHAR	82
33	SYAMIL AI-FATIH	89	83	MUHAMMAD RIZKY HIDAYAT	80
34	ZAHRA ZOVA ARZETY	89	84	MUJIBURRAHMAN	82
35	ZIYADULLAH AKMAL WAHYUDI	84	85	NAISYA NAHARA FITRI	80
36	AHMAD TEGAR ABADAN	84	86	NAJIB RABBANI RAMADHAN	81
37	ALYA ZHAFIRA YASMIN	89	87	NAJMI ROYYAN SYAKIB	84
38	DAVINA SYIFA RAMADHINI	89	88	NOOR LATIFAH	80
39	IBRAHIM NOOR	84	89	NOR AIRA	84
40	IRFAN	85	90	RABIATUL ADAWIYAH	84
41	LAILA RAHMI	84	91	RAESYA RIZKI SAFIRA	84
42	LATIEFATUL HUSNA	86	92	RAIS ANNURI AHMAD	86
43	LUTHFIA NOR HASANAH	82	93	RIFKY FAHLEVI	80
44	MAULIDIA HANIFA	85	94	RIZKA ANGGRAINI	80
45	MEIDINA AULIA	85	95	SALMA SALSABILA	82

46	MUHAMMAD ADI SAFWAN ARKANNABIL	84	96	SARIFANNOR	80
47	MUHAMMAD ASYURA RAHMAT	82	97	SELVINA AZZAHRA	82
48	MUHAMMAD BAYU ADITYA	82	98	SOFIA HAYATI	80
49	MUHAMMAD FADHILAH KAMIL	82	99	TALITA PUTRI	81
50	MUHAMMAD FIRLI SYA'BANA	84	100	YUMNA AZKIA RAHMATILLAH	84

3. Hasil Analisis Data

Model persamaan regresi yang disarankan sudah memenuhi kriteria dalam hal hubungan yang erat antara variabel independen (X) dan variabel dependen (Y), sesuai dengan temuan pengujian hipotesis statistik. Namun peneliti menguji data dengan menggunakan uji instrumen data menggunakan uji Validitas dan Reliabilitas serta menguji hipotesis dengan menggunakan uji regresi linier sederhana agar model persamaan dapat diterima.

a. Uji Validitas

“*Korelasi Bivariate Pearson*” (korelasi *Pearson product moment*), salah satu rumus yang dapat digunakan untuk menilai data dengan menggunakan SPSS, digunakan dalam uji validitas penelitian ini. Pada penelitian ini jumlah sampel (n) = 100, dan peneliti memilih taraf signifikansi 5% atau 0,05 sehingga diperoleh r tabel sebesar 0,195. Uji tingkat validitas dilakukan dengan membandingkan nilai r hitung dengan r tabel. Jika jumlah r hitung > r tabel, barang tersebut dianggap sah.

Berikut langkah-langkah uji validitas menggunakan bantuan aplikasi SPSS yang digunakan oleh peneliti untuk menguji kevalidan suatu item kuesioner, yakni sebagai berikut:

- 1) Sediakan tabulasi hasil angket
- 2) Buka Aplikasi SPSS
- 3) Copy paste tabulasi hasil angket X beserta totalnya ke dalam data view SPSS

Berikut contoh tampilannya:

The screenshot shows the SPSS Data View window. The data table has 33 rows and 10 columns. The columns contain numerical values ranging from 0.00 to 5.00. The rows represent individual data points for each of the 33 items being analyzed.

- 4) Klik Analyze - Correlate – Bivariate

Berikut contoh tampilannya:

The screenshot shows the SPSS Analyze - Correlate - Bivariate dialog box. The 'Variables' list on the right contains 33 variables, each named with a number from 1 to 33. The 'Display' section is set to 'Unselected', and the 'Display of Statistics' section is set to 'All selected statistics'. The 'OK' button is highlighted.

- 5) Setelah di klik Bivariate maka akan muncul seperti dibawah ini

Adapun acuan tabel produk moment yang digunakan peneliti untuk melihat item-item yang dinyatakan valid:

Tabel 4.3

Tabel Produk Moment

n	Signifikan		N	Signifikan		n	Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,95	0,99	28	0,374	0,478	60	0,254	0,33
5	0,878	0,959	29	0,367	0,47	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,22	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,27
11	0,602	0,735	35	0,334	0,43	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	120	0,176	0,23
14	0,532	0,661	38	0,32	0,413	150	0,159	0,21
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	170	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,59	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,08	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,38	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,07	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Karena jumlah respondennya 100, jadi dapat dilihat dalam tabel produk

moment diatas nilai r_{table} diangka 0,195 untuk responden 100 orang.

Dari hasil analisis uji validitas dengan SPSS yang dilakukan peneliti, maka data yang didapat dirangkum dalam sebuah tabulasi untuk memudahkan pemahaman yakni sebagai berikut:

Tabel 4.4
Hasil Uji Validitas

Variabel	Pernyataan	r_{hitung}	r_{table}	Keterangan
Variabel Kurikulum 2013 (X)	Item 1	0,382	0,195	Valid
	Item 2	0,470	0,195	Valid
	Item 3	0,456	0,195	Valid
	Item 4	0,428	0,195	Valid
	Item 5	0,435	0,195	Valid
	Item 6	0,716	0,195	Valid
	Item 7	0,716	0,195	Valid
	Item 8	0,716	0,195	Valid
	Item 9	0,447	0,195	Valid
	Item 10	0,213	0,195	Valid
	Item 11	0,320	0,195	Valid
	Item 12	0,454	0,195	Valid
	Item 13	0,522	0,195	Valid
	Item 14	0,471	0,195	Valid
	Item 15	0,716	0,195	Valid
	Item 16	0,569	0,195	Valid
	Item 17	0,371	0,195	Valid
	Item 18	0,382	0,195	Valid
	Item 19	0,323	0,195	Valid
	Item 20	0,370	0,195	Valid
	Item 21	0,380	0,195	Valid
	Item 22	0,605	0,195	Valid
	Item 23	0,672	0,195	Valid
	Item 24	0,241	0,195	Valid
	Item 25	0,649	0,195	Valid
	Item 26	0,344	0,195	Valid

Sumber: Data diolah dengan SPSS versi 22 pada 4 Januari 2023

Tabel di atas menunjukkan bahwa setiap r_{hitung} item memiliki r_{hitung} > r_{table}. Oleh karena itu, kita dapat menarik kesimpulan bahwa semua angket atau kuesioner pada pernyataan variabel X telah dianggap sah.

b. Uji Reabilitas

Menurut Wiratna Sujarweni, uji reabilitas pada kuesioner dapat dikatakan reliabel atau handal jika memberikan nilai *cronbach alpha* $> 0,60$.

Berikut langkah-langkah uji reabilitas menggunakan bantuan aplikasi SPSS yang digunakan oleh peneliti untuk menguji kehandalan suatu item kuesioner, yakni sebagai berikut:

- 1) Siapkan data tabulasi angket
- 2) Buka Aplikasi SPSS
- 3) Copy paste tabulasi hasil angket X beserta totalnya ke dalam data view SPSS

Berikut contoh tampilannya:

The screenshot shows the 'Data View' of an SPSS data file. The grid contains numerical data organized in approximately 20 columns and 40 rows. The columns represent individual items or variables, and the rows represent individual respondents or observations. The data values range from 0.00 to 5.00.

- 4) Klik Analyze - Scale - Reliability Analysis

Berikut contoh tampilannya

This screenshot shows the 'Reliability Analysis: Model' dialog box in SPSS. The 'Model' is set to 'Alpha'. Under 'Display', the 'Cronbach's Alpha' checkbox is checked. The 'Display...' button is highlighted. The background shows the same data grid from the previous screenshot.

- 5) Setelah di klik Reliability Analysis maka akan muncul tampilan seperti dibawah ini:



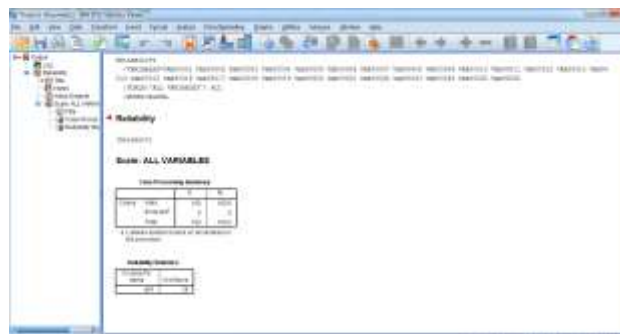
- 6) Klik Ctrl A sampai terblok dan pindahkan semua item ke sebelah kanan kecuali total tetap disebelah kiri, lalu klik OK.

Berikut contoh tampilannya:



- 7) Maka akan muncul hasil output uji reabilitas

Berikut contoh tampilannya:



Dari output diatas dapat kita lihat nilai Cronbach Alpha sebesar 0,861 yang menunjukkan bahwa semua item reliabel atau handal karena $0,861 > 0,60$. Kemudian peneliti rangkum dalam sebuah tabel dibawah ini agar mudah dipahami:

Tabel 4.5

Hasil Uji Reabilitas

Variabel	Cronbach Alpha	Keterangan
Kurikulum 2013	0,861	Reliabel

Sumber: Data diolah dengan SPSS versi 22 pada 4 Januari 2023

Dari tabel diatas diketahui bahwa masing-masing variabel memiliki *Cronbach Alpha* $> 0,60$ dengan demikian dapat kita simpulkan bahwa variabel X memiliki *Cronbach Alpha* $0,861 > 0,60$ maka dapat dikatakan reliabel atau handal.

c. Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis apakah ada korelasi atau hubungan antara kurikulum 2013 (X) dengan Hasil Belajar Peserta Didik (Y) dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis regresi linier dasar. Variabel X dan Y dianggap berkorelasi atau ada hubungan yang positif apabila nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05, sedangkan tidak ada korelasinya jika nilai signifikansinya lebih dari 0,05.

Berikut langkah-langkah uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana untuk mengetahui apakah variabel X dan Y terdapat korelasi atau tidak dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS yang digunakan oleh peneliti, yakni sebagai berikut:

- 1) Siapkan tabulasi data hasil angket
- 2) Buka Aplikasi SPSS

- 3) Copy paste nilai X dan Y kedalam SPSS

Berikut contoh tampilannya:



- 4) Klik Analyze - Regression – Linear

Berikut contoh tampilannya:



- 5) Maka akan muncul tampilan seperti dibawah ini



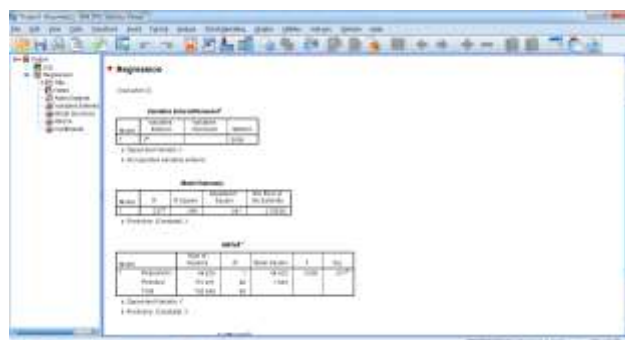
- 6) Setelah itu pindahkan variabel x ke kolom independent dan variabel Y ke kolom dependent lalu klik OK

Berikut contoh tampilannya



7) Maka akan muncul hasil output uji regresi linear sederhana

Berikut contoh tampilannya:



Dapat kita lihat dari hasil output diatas di dalam kolom Anova nilai signifikan didapat adalah sebesar 0,017. Berikut di rangkum dalam sebuah tabel agar mudah dipahami:

Tabel 4.6

Hasil Regresi Linear Sederhana

Variabel	<i>Pearson Correlation</i>	<i>Signifikansi</i>
Kurikulum 2013 (X)	0,237	0,017

Sumber: Data diolah dengan SPSS versi 22 pada 4 Januari 2023

Dari tabel diatas dapat diketahui nilai signifikansi variabel X (Kurikulum 2013) sebesar $0,017 < 0,05$ yang berarti variabel Kurikulum 2013 (X) ada korelasi terhadap variabel Prestasi Belajar Siswa (Y).

Oleh karena itu, kesimpulan yang dapat dibuat adalah:

- 1) Hipotesis Alternatif (H_a) : Ada korelasi antara kurikulum 2013 dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin. **Diterima**
- 2) Hipotesis nihil (H_0) : Tidak Ada korelasi antara kurikulum 2013 dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin. **Ditolak**