

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah s sebagai berikut :

1. Rata-rata kemampuan representasi matematis siswa setelah diajarkan adalah 73,77 dengan kriteria tergolong baik pada materi trigonometri. Hal tersebut terlihat jelas dari hasil kerja siswa yang peneliti dapat dari tes kemampuan representasi matematis.
2. Rata-rata kemampuan representasi matematis siswa setelah diajarkan adalah 73,77 dengan kriteria tergolong baik pada materi trigonometri. Hal tersebut terlihat jelas dari hasil kerja siswa yang peneliti dapat dari tes kemampuan representasi matematis.

B. Saran

1. Guru sebaiknya lebih memperhatikan bagaimana siswa memahami konsep materi yang diajarkan dan membiasakan siswa mengerjakan soal-soal matematika terkait dengan aplikasi dari konsep yang diajarkan sebagai upaya peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan berbagai permasalahan matematika
2. Siswa hendaknya membiasakan diri mengerjakan soal-soal matematika terkait dengan pengaplikasian konsep matematika agar materi yang diajarkan terutama konsep dari materi tersebut dapat dipahami dengan baik.

3. Kemampuan konjektur siswa dapat dilihat menggunakan masalah trigonometri, berdasarkan hasil penelitian terlihat setiap subjek mampu membuat konjektur untuk menyelesaikan masalah trigonometri dengan tepat. Untuk itu kemampuan konjektur siswa perlu diperhatikan supaya pembelajaran matematika dapat lebih mudah dipahami oleh siswa.
4. Guru matematika harus mengetahui gaya belajar siswanya sehingga dapat memberikan metode yang tepat dalam pemberian materi kepada siswanya.