

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Surah Al Ahzab ayat 21		21. Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.

Lampiran 2. Daftar Nama Peserta didik Kelas II B

No	Nama Peserta didik
1.	Ahmad Dicky Yuwanda
2	Ahmad Faizal
3.	Ahmad Habibi
4.	Ameera Hasya Aulia
5.	Bilqis Ayra
6.	Felisa Putri
7.	Gusti Yudistira
8.	M. Azka Gibran Ramadhan
9.	M. Farel Fahlevi
10.	M. Mikza Prabowo
11.	M. Nazha Pasha
12.	M. Rasyid Al Madani
13.	Nayla Muazara Ulfa
14.	Nur Asy Syifa Nabil
15.	Said Fauzan Baihaqi
16.	Sayuni Az-Zahra
17.	Theofanie Ria Santoso
18.	Tommy Alinski Hafiz

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Hari/Tanggal : 23 Mei 2023

Lokasi : SDN Melayu 2

Topik : Wawancara Tentang Perencanaan Upaya Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SDN Melayu 2

Narasumber : Wali Kelas II B

1. Apa pandangan guru tentang pembelajaran tematik?
2. Bagaimana guru dalam menyusun RPP pembelajaran tematik kelas II?
3. Apakah ada pedoman dalam pembuatan RPP tematik kelas II?
4. Sudah sesuaikah RPP yang guru buat dengan pedoman yang sudah ada?
5. Hal-hal apa saja yang guru perhatikan ketika membuat RPP pembelajaran tematik kelas II?
6. Adakah guru memasukkan KI1 sikap spiritual dan KI2 sikap sosial pada RPP?
7. Apakah guru menentukan bahan ajar/ materi pembelajaran?
8. Bagaimana guru dalam membuat atau menentukan indikator pembelajaran tematik kelas II ?
9. Bagaimana guru menentukan strategi pembelajaran?
10. Sikap seperti apa yang diharapkan guru setelah terjadi proses belajar mengajar?
11. Adakah guru memasukkan nilai pendidikan karakter Seperti sikap spiritual pada RPP?
12. Adakah guru memasukkan nilai pendidikan karakter sikap sosial dalam RPP?
13. Nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang dimuat didalam RPP?

Hari/Tanggal : Selasa,23 Mei 2023

Lokasi : SDN Melayu 2

Topik : Wawancara Tentang Pelaksanaan Upaya Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SDN Melayu 2

Narasumber : Wali Kelas II B

1. Apa yang harus disiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran?
2. Sebelum memulai pembelajaran apakah guru dan siswa berdoa bersama?
3. Sebelum memulai pembelajaran apakah guru membacakan indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari?
4. Bagaimana cara guru mengintegrasikan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik kelas II?
5. Bagaimana cara guru memilih strategi yang cocok untuk mengintegrasikan pendidikan karakter pada pembelajaran?
6. Apakah guru mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan siswa sehari-hari?
7. Apakah guru mengaitkan nilai-nilai karakter yang ada di Rpp dengan kehidupan sehari-hari?
8. Bagaimana guru mengkondisikan siswa saat proses pembelajaran berlangsung?
9. Bagaimana faktor penghambat dan pendukung dalam upaya integrasi pendidikan karakter pada pembelajaran tematik?
10. Bagaimana peran guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik?
11. Bagaimana dengan sarana dan prasarana sekolah apakah menunjang proses pembelajaran agar efektif ?
12. Adakah guru menyampaikan tata tertib dikelas terkait bagaimana sikap siswa yang baik?
13. Bagaimana sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran?
14. Apakah ada yang bersikap kurang baik dalam pembelajaran?
15. Bagaimana guru menegur siswa yang bersikap kurang baik seperti mengganggu teman, mencontek,berkata tidak sopan?
16. Apakah siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023

Lokasi : SDN Melayu 2

Topik : Pedoman Wawancara

Narasumber : Kepala Sekolah dan Peserta didik

1. Apakah visi dan misi sekolah mendukung atau berkaitan dengan pembentukan karakter peserta didik
2. Bagaimana pandangan bapak tentang pembelajaran tematik Kurikulum 2013?
3. Bagaimana kurikulum yang dipakai dalam pembelajaran tematik?
4. Bagaimana kondisi sikap spiritual (ketaatan dalam beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah) peserta didik?
5. Bagaimana kondisi sikap sosial (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri) peserta didik?
6. Bagaimana peran kepala sekolah dalam usaha membangun pendidikan karakter disekolah khususnya terkait aspek spiritual dan aspek sosial?
7. Bagaimana kebijakan/ program2 sekolah terkait pembentukan karakter peserta didik?
8. Bagaimana upaya sekolah dalam mengintegrasikan pendidikan karakter di lingkungan sekolah?
9. Apakah keteladanan, kedisiplinan, suritauladan, dan kepribadian yang dicontohkan guru, kepala sekolah, staf administrasi berpengaruh terhadap kualitas karakter peserta didik?

Pedoman Wawancara Peserta Didik

1. Apakah guru dan kalian berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
2. Apakah pada awal pembelajaran guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang anak dicapai
3. Bagaimana guru dalam menyampaikan pelajaran tematik
4. Apakah guru mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari
5. Apakah kalian bisa mengikuti pembelajaran tematik dengan baik.

Lampiran 4. Pedoman Observasi

1. Mengamati langsung lokasi SDN Melayu 2 Banjarmasin
2. Mengamati dan memperhatikan sikap peserta didik yang ada di kelas II
3. Mengamati upaya integrasi pendidikan karakter pada pembelajaran tematik kelas II yang dilaksanakan oleh guru dikelas.

No	Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Hadir ke sekolah tepat waktu	Ya		
2	Guru mengulang pembelajaran yang telah dipelajari	Ya		
3	Guru melakukan pretest/post tes	Ya		
4	Berbicara dengan sopan	Ya		
5	Pembiasaan diri sebelum belajar (membaca sholawat, asmaul husna, doa sebelum belajar, lagu wajib nasional)	Ya		Di pimpin oleh guru
6	Guru dan peserta didik berdoa bersama	Ya		Perwakilan peserta didik memimpin berdo'a
6	Guru mengkondisikan kelas agar kondusif	Ya		
7	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Ya		Kadang-kadang
8	Guru menggunakan strategi yang sesuai dengan materi pembelajaran	Ya		
9	Guru menggunakan media yang sesuai dengan materi pelajaran	Ya		
10	Guru mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari terkait sikap spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan	Ya		

No	Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
	sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah)			
11	Guru mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari terkait sikap social (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri)	Ya		
12	Guru menegur siswa yang berbicara tidak sopan	Ya		
13	Peserta didik membantu teman yang perlu bantuan	Ya		
14	Guru memberikan contoh tenang materi pelajaran dengan bercerita yang dikaitkan dengan kehidupan peserta didik	Ya		
15	Guru mengapresiasi peserta didik yang berperilaku baik			
16	Guru memberikan nasehat	Ya		
	Guru mengapresiasi siswa yang mengerjakan tugas dengan jujur, tanggung jawab serta percaya diri.			
17	Peserta didik membuang sampah pada tempatnya	Ya		
18	Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri saat pembelajaran.	Ya		
19	Peserta didik berperilaku bertanggung jawab	Ya		
20	Peserta didik berperilaku jujur	Ya		

No	Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
21	Peserta didik berperilaku disiplin	Ya		
22	Peserta didik berperilaku peduli	Ya		
23	Peserta didik berperilaku santun	Ya		
24	Peserta didik berperilaku menghargai perbedaan	Ya		
25	Berdoa diakhir pembelajaran	Ya		
26	Guru berpesan kepada peserta didik untuk belajar dan mengulang pelajaran yang telah dipelajari di rumah	Ya		
27	Guru mencontohkan keteladanan kepada siswa	ya		

Lampiran 5. Pedoman dokumentasi

Sejarah berdirinya SDN Melayu 2 Banjarmasin

Visi dan misi serta tujuan SDN Melayu 2 Banjarmasin

Tenaga pendidik dan peserta didik SDN Melayu 2 Banjarmasin

Sarana dan prasarana SDN Melayu 2 Banjarmasin

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Satuan Pendidikan	: SDN MELAYU 2	
Kelas / Semester	: 2 / 2	
Tema	: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)	
Sub Tema	: Aturan Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 3)	
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn	
Pembelajaran ke	: 5	
Alokasi waktu	: 1 Hari	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan penugasan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar. 3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya dengan tepat. 4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. 5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar. 6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster dengan bahasa yang santun. 		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar "Aturan Keselamatan di Jalan Raya". ❖ Siswa menyebutkan informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan pada gambar. ❖ Siswa menyebutkan aturan berjalan di jalan raya yang diketahuinya. ❖ Siswa menuliskan aturan berjalan di jalan raya yang diketahuinya pada kolom yang ada di buku siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperhatikan gambar yang berisi beberapa contoh kalimat tanya. ❖ Siswa diminta mengajukan pertanyaan tersebut kepada temannya dengan lafal dan intonasi yang tepat. ❖ Guru dan siswa melakukan tanya jawab terhadap kegiatan yang telah dilakukan. ❖ Guru menjelaskan aturan penulisan kalimat tanya. (Literasi) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mengamati gambar "Orang Kecelakaan di Jalan Raya". ❖ Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar dengan menggunakan kata apa, kapan, mengapa, siapa, di mana, dan bagaimana. ❖ Pertanyaan yang diajukan ditulis pada kolom yang ada di buku siswa. ❖ Siswa membacakan pertanyaan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran PJOK, siswa mengamati gambar "Latihan Melempar dan Menangkap Bola". ❖ Siswa menceritakan isi gambar yang diamati. ❖ Siswa dan guru bertanya jawab terhadap gambar. (Communication) 	150 menit


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar "Udin dan Teman-teman Bermain Bola Kasti". ❖ Kemudian dilanjutkan dengan membaca petunjuk yang ada di bawah gambar. ❖ Siswa di bawah bimbingan guru melakukan kegiatan permainan bola kasti sesuai petunjuk yang telah dibaca. <i>(Creativity and Innovation)</i> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati kembali gambar "Udin dan Teman-teman Bermain Bola Kasti". ❖ Guru mengajukan beberapa pertanyaan terhadap gambar. Pertanyaan yang diberikan mengarah kepada persatuan dalam keberagaman. ❖ Guru menegaskan kepada siswa tentang pentingnya hidup rukun dalam keberagaman. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengerjakan latihan dengan memberi tanda centang (v) pada gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dalam keberagaman. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta memilih salah satu gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dalam keberagaman. ❖ Siswa menceritakan gambar tersebut dengan bahasa yang santun. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? ➢ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ➢ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: meminta orang tua untuk membimbing anak menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan satuan waktu, yaitu hari dan tanggal dengan berpedoman pada kalender. (Mandiri) ➢ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Iskandar Maulana, S.Pd
NIP. 19860806 201001 1 006

Banjarmasin, Mei 2022
Guru Kelas II-B

Lin Indah Lestari, S.Pd
NIP. 19840720 202221 2 016

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian Wawancara dengan Guru Kelas II dan Kepala Sekolah



Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian Observasi di dalam kelas



Lampiran 9. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 181 TAHUN 2022

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,


- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi tersebut.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 50 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan.
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akuit dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

8	Yulia Handayani	190101070180	Dampak Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Kelas 6B SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
9	Halimatus Sa'diah	190101070477	Efektifitas Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV MIN 14 HST	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
10	Nor Khadijah	170102070949	Implementasi Metode Tartil pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Intisyarul Islam Anjir Serapat Timur	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
11	Norhasanah	170102070397	Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Kisah-Kisah dalam Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terbitan KEMENAG Tahun 2020	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
12	Ihda Ramadania	190101070388	Pendidikan Karakter Hemat dan Hidup Sederhana pada Peserta Didik MI YPI Siti Mariam Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
13	Riska Wati	190101070225	Partisipasi Orang Tua dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Tematik Kelas 2 pada SDN Sungai Lulut 3 di Kecamatan Banjarmasin Timur	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
14	Al Husna	190101070573	Pendidikan Akhlak Mulia Pada Peserta didik pada Madrasah Ibtidayah Swasta Al Islamiyah di Kecamatan Muara Uya	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
15	M. Fajar Sadiq	190101070804	Usaha Guru dalam Pembinaan Sikap Peserta Didik Kelas 2 pada Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq di Banjarmasin (Analisis atas Pencapaian Kompetensi Inti pada Aspek Sikap Religius/KI-1 dan Sikap Sosial/ KI-2	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
16	Nurul Aulia Fitri	1601290978	Upaya Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
17	Rina Helmina	1601290993	Strategi Guru Mata Pelajaran Tematik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II pada Madrasah Ibtidaiyah Thalabul Khair	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
18	Nor Halidah	180101070674	Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
19	Alda Safitri	180101070664	Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi, Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN Palimbang Sari Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag


Lampiran 10. Catatan Seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274402
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurul Anlia Fitri
 NIM : 1601290978
 Program Studi : PGMI
 Judul Proposal Skripsi : Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik kelas II Di SDN Melayu 2 Banjarmasin
 Dosen Pembimbing : Dr.Hj. Salamah, M.Pd
 Catatan Hasil Seminar :

Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1. Berikan kesulitan dalam (spelling) 2. Uraikan apa itu tematik 3. papai pedoman belajar 4. apa definisi integrasi yang ada di dalam dunia (kontekstual) 5. jelaskan hal yang tidak terduga di dalam 6. jelaskan hal yang terduga (tematik terintegrasi - tematik) 7. Berikan daftar pustaka		- Data primer dan sekunder diteliti dan dipaparkan / jelaskan - Siapkan pedoman yang terdapat - Data pokok seputar dengan fokus pada tematik

Banjarmasin, 31 Agustus 2022
 Moderator,

Al Husna
 190101070292

catatan : Catatan seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 11. Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70125
Telpox (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
fktata-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Nurul Aulia Fitri

NIM : 1601290978

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS II DI SDN MELAYU 2 BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2022

Tempat : Lab. PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 September 2022

Dr. Noor Alfuzila, M.Pd

Lampiran 12. Surat Persetujuan Riset

Banjarmasin, 17 Mei 2023

Nomor :
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Persetujuan Riset

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan Pendidikan Guru madrasah
Ibtidaiyah
Di -
Tempat


Assalamualaikum Wr. Wb


Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Aulia Fitri
NIM : 1601290978
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : XIV (Empat Belas)
Alamat : Handil Bujur Rt. 02 Kec. Ahul-uluh Kab. Banjar

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin riset penelitian dengan judul **UPAYA INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II DI SDN MELAYU 2 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

Demikian permohonan ini saya sampaikan besar harapan saya kepada Bapak/Ibu berkenan menerimanya.
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing Skripsi

Dr. Hj Salamah, M.Pd
NIP. 19600915199432002

Pemohon

Nurul Aulia Fitri
NIM. 1601290978

Lampiran 13. Permohonan Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 273 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 17 Mei 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SDN Melayu 2 Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nurul Aulia Fitri
 NIM : 1601290978
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Handil Bujur Rt.02 Kec. Aluh-aluh Kab. Banjar
 No HP : 081549222107

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 14. Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telp: (0511) 3262426; (0511) 8783138
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 273 /Jn.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nurul Aulia Fitri
NIM	: 1601290978
Semester	: XIV (Empat Belas)
Alamat	: Handil Bujur Rt.02 Kec. Aluh-aluh Kab. Banjar
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

UPAYA INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II DI SDN MELAYU 2 BANJARMASIN

Tempat Penelitian	: SDN Melayu 2 Banjarmasin
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 17 Mei 2023
Sampai Tanggal	: 17 Juli 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Mei 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




 Dr. Ahmad Murad M. A.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Nurul Aulia Fitri
 1601290978

Lampiran 15. Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
 Alamat : Jl. D. Tendean No. 29 RT.10 RW.11 Kel. Ujung
 telepon : 853-3233777 Fax : 853-3210911 e-mail : info@djpdik.banjarmasinkota.go.id
 Banjarmasin 70131

Nomor : 423.4/4884-Sek/Dipendid/2023
 Banjarmasin, 24 Mei 2023
 Lampiran : -
 Perihal : Iain Penelitian/ Permintaan Data

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 di -
 Banjarmasin

REKOMENDASI


Berdasarkan serti Saudara, Nomor: B- 273 /Un.14/III.1/PP/00.9/05/2023 Tanggal 17 Mei 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :


1. Nama : NURUL AULIA FITRI
 2. N.I.M/ NIDN : 1601290978
 3. Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 4. Tempat : SD NEGERI MELAYU 2
 5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
 6. Judul : "UPAYA INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II DI SDN MELAYU 2 BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebahen melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Kepala Dinas,

SURYADI, S.Pd., M.A
 Pembina Tk.I
 NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
 Kepala SD NEGERI MELAYU 2

Lampiran 16. Surat Izin Riset dari SDN Melayu 2 Banjarmasin



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MELAYU 2**

Alamat : Jl. Veteran Rt.20 No.160 Telp.0511-3267259 Kel. Melayu Banjarmasin 70232

SURAT KETERANGAN

No : 421.2/847/SD.ML.2/VI/2023

Sehubungan dengan surat dari fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-273/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023, hal : Izin Mengadakan Riset/Penelitian tertanggal 17 Mei 2023 - 24 Juni 2023, maka Kepada SDN Melayu 2 dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama : Nurul Aulia Fitri
NIM : 1601290978
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan mengizinkan melaksanakan penelitian di SDN Melayu 2 dari 17 Mei 2023 s/d 24 Juni 2023 guna melengkapi data skripsi yang berjudul **"Upaya Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SDN Melayu 2 Banjarmasin"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Banjarmasin, 24 Juli 2023

Kepala SDN Melayu 2



ISKANDAR MAULANA, S.Pd
NIP. 19860806 201001 1 006

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nurul Aulia Fitri
2. NIM : 1601290978
3. Tempat, Tanggal Lahir : Handil Bujur, 04 Mei 1998
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Handil Bujur Kec. Aluh-aluh Kab. Banjar
6. No Hp : 0815-4922-2107
7. Alamat email : Auliaauliafitri@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. SDN Handil Bujur 1 (2004- 2010)
 - b. MTSN Kertak Hanyar (2010-2013)
 - c. MA Darul Imad (2013-2016)
 - d. UIN Antasari Banjarmasin (2016- sekarang)
9. Orangtua

Ayah

Nama : Ahmad Mulyani

Pekerjaan : Petani

Alamat : Handil Bujur Kec. Aluh-aluh Kab. Banjar

Ibu

Nama : Mahidah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Handil Bujur Kec. Aluh-aluh Kab. Banjar
10. Pengalaman Organisasi/Kerja
 - a. Himpunan Mahasiswa Jurusan PGMI
 - b. Putera Puteri Antasari
 - c. Komunitas Gallery Tarbiyah
 - d. SSLK Albanjary
 - e. Pengajar/Guru les privat
 - f. Fotografer

Banjarmasin, Juli 2023

Nurul Aulia Fitri