

## ABSTRAK

**Nurul Aulia Fitri.** 1601290978. *Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SDN Melayu 2 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** *Penguatan, Pendidikan Karakter, Pembelajaran Tematik*

Karakter merupakan hal yang mendasar yang menjadi cirikhas individu dengan lainnya. Terbentunya karakter yang baik tentunya merupakan bagian dari tujuan adanya pendidikan. Terutama di zaman sekarang ini sudah banyak terjadi degradasi moral. Oleh karena itu, pada pembelajaran sekolah dasarlah yang dapat membentuk karakter awal peserta didik yang baik hingga tahap pendidikan lanjut. oleh karena itu perlu adanya penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik bagi peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin dalam aspek perencanaan dan pelaksanaan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah 1 orang guru dan informan pendukung. Objek penelitian ini yaitu penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin dilaksanakan dari perencanaan didapatkan temuan dari rencana pelaksanaan pembelajaran (Rpp) tidak menuliskan atau memuat kompetensi inti (KI 1 dan 2) terkait sikap spiritual dan sosial secara langsung. Tetapi, karakter spiritual dan sosial yang akan bentuk dapat dilihat pada aktivitas kegiatan pembelajaran yaitu pada kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup yang termuat dalam RPP dan pada pelaksanaan pembelajaran penguatan pendidikan karakter ini dilaksanakan melalui kegiatan pembuka, inti, dan penutup dilengkapi dengan kegiatan pra belajar.