

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata lisan ataupun tertulis dari perilaku dan individu-individu yang diamati. setelah data terkumpul tahap yang dilakukan selanjutnya yaitu analisis data.⁴⁴ Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan⁴⁵ (*field research*) dengan bentuk deskriptif kualitatif ialah penelitian yang menggambarkan mengenai situasi-situasi atau kejadian kejadian.⁴⁶

Penelitian kualitatif desain penelitiannya memiliki sifat fleksibel dalam artian memungkinkan adanya perubahan menyesuaikan dengan rencana yang telah dibuat, dengan gejala yang ada pada tempat penelitian yang sebenarnya.⁴⁷

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yaitu orang atau pelaku yang terkait dengan penelitian ini. Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar pembelajaran tematik dan peserta didik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin.

⁴⁴ Ajat Rukajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Reseaerch Approach)*, (Yogyakarta: Deepublish), 2018. H.6

⁴⁵ Abdul Hamid dan Riris Aishah Prasetyowati. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Eksperimen*, (Malang: Cv Literasi Nusantara Abadi), 2022. H. 178.

⁴⁶ Sumadi, suyabrata. *Metode Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers), 2010. H. 76.

⁴⁷ Muh. Fitrah dan Luthfiyah. *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan kelas, & Studi Kasus* (Jawa Barat: Cv Jejak), 2017. H. 47

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat dan waktu pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di SDN Melayu 2 Banjarmasin tepatnya di Jl. Veteran Sungai Bilu No.39, Melayu, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2022/2023. Sedangkan penentuan waktu penelitian akan mengacu pada kalender akademik sekolah serta kesediaan kepala sekolah dan guru di sekolah tersebut.

D. Data dan Sumber Data

1. Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yakni data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

a. Data Pokok

Data pokok yang berkenaan dengan fokus penelitian, yaitu:

- 1) Data tentang penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin pada aspek

perencanaan yaitu pertimbangan yang ditetapkan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, bagaimana cara guru menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, bagaimana bentuk pelaksanaan pembelajaran yang dibuat guru.

- 2) Data tentang penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin dalam aspek pelaksanaan yaitu pada kegiatan pra belajar, pembukaan, inti, dan penutup.

b. Data Sekunder

Data sekunder yaitu data pelengkap atau penunjang dari data pokok yang berkenaan dengan deskripsi umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian SDN Melayu 2 Banjarmasin.
- 2) Riwayat SDN Melayu 2 Banjarmasin.
- 3) Sarana dan prasarana SDN Melayu 2 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari beberapa sumber yaitu:

a. Narasumber

Narasumber dalam penelitian ini yaitu guru yang mengajar pembelajaran tematik dikelas II dan peserta didik dikelas II SDN Melayu 2 Banjarmasin.

b. Informan

Informan dalam penelitian ini yaitu sejumlah orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang diperoleh yaitu Kepala Sekolah, peserta didik kelas II SDN Melayu 2 Banjarmasin.

c. Dokumen

Dokumen yaitu seluruh catatan yang berkaitan dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara⁴⁸ adalah teknik pengumpulan data melalui proses tanya jawab lisan yang berlangsung satu arah yang dilakukan antara peneliti dengan responden dan informan.

2. Observasi

Teknik ini digunakan untuk melihat langsung lokasi yang diteliti, mengetahui secara langsung sarana dan prasarana di sekolah

3. Dokumentasi

Dokumentasi⁴⁹ merupakan teknik pengumpulan data dengan mempelajari data yang telah didokumentasikan.⁵⁰ Teknik ini digunakan untuk

⁴⁸ Abdurrahman Fathoni, *metode Pendidikan & Teknik penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta,2011).104

⁴⁹ Suhasimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: renika cipta, 2010), H 147.

⁵⁰ Suhasimi Arikunto, *prosedur Penelitian ; Suatu Pendektan Praktis*, (Jakarta: Renika cipta,2010). H 147.

melengkapi data yang diperoleh melalui wawancara. Digunakan juga untuk mencari data tertulis yang diperoleh dari catatan yang berkaitan dengan data yang diperlukan, berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), gambaran umum lokasi penelitian, meliputi sejarah singkat berdirinya SDN Melayu 2 Banjarmasin.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan data
1.	<p>Data pokok yang berkaitan dengan aspek perencanaan pembelajaran meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pertimbangan apa yang ditetapkan dalam menyusun RPP b. Penyusunan RPP c. Bentuk naskah RPP <p>Data pokok yang berkaitan dengan aspek pelaksanaan pembelajaran meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan pra belajar b. Kegiatan pembuka c. Kegiatan inti d. Kegiatan penutup 	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>RPP</p> <p>Guru dan peserta didik</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p>
2.	<p>Data sekunder meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Profil SDN Melayu 2 Banjarmasin. b. Sejarah berdirinya SDN Melayu 2 Banjarmasin. 	<p>Kepala Sekolah dan Staf tata</p>	<p>Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Dokumentasi</p>

	c. Sarana dan prasarana SDN Melayu 2 Banjarmasin.	usaha	
--	---	-------	--

F. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Editing

Teknik editing digunakan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Melalui editing ini dapat ditentukan lengkap atau tidaknya data yang ada.

2. Klasifikasi data

Teknik klasifikasi data, yaitu pengelompokan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian atau deskriptif.

3. Kesimpulan

Setelah melalui tahap editing dan klasifikasi data maka diperoleh sebuah kesimpulan.

G. Teknik Analisis Data

Data yang sudah terkumpul kemudian penulis analisis dengan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik di kelas II SDN Melayu 2 Banjarmasin. Pada

kesimpulan penelitian ini penulis menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari khusus ke umum. Sebagaimana menurut Nana Sudjana, proses berfikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta data khusus berdasarkan pengamatan data dilapangan atau pengalaman empiris. Data fakta hasil pengamatan empiris disusun diolah untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.

H. Keabsahan Data

Untuk mengetahui keabsahan suatu data maka diperlukan cek dan ricek data saat pengumpulan data melalui beberapa teknik yaitu teknik triangulasi data.

Sugiyono menyatakan bahwa triangulasi data adalah suatu teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan berbagai sumber dan data yang telah ada. Sedangkan Wijaya berpendapat bahwa triangulasi data merupakan teknik pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Maka terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan triangulasi waktu.

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber yaitu untuk menguji kredibilitas suatu data yang dilakukan dengan cara melaksanakan pengecekan pada data yang telah diperoleh dari berbagai sumber data seperti hasil wawancara, dokumen, maupun arsip lainnya.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik digunakan untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan melakukan pengecekan pada data yang telah diperoleh dari sumber yang sama menggunakan teknik yang berlainan. Contohnya data yang diperoleh dari wawancara kemudian dicek dengan observasi.

3. Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu yakni data yang telah diperoleh dengan teknik wawancara dipagi hari saat narasumber masih segar biasanya akan menghasilkan data yang lebih valid. Oleh sebab itu, untuk menguji kredibilitas suatu data harus dilakukan pengecekan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi pada waktu dan situasi yang berbeda sampai mendapatkan data yang kredibel.

I. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini penulis melakukan beberapa prosedur kegiatan dan dilakukan dalam beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada jurusan dan mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal.

- b. Memeperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat izin riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan dengan lokasi penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan dan mengolah data sesuai dengan teknik yang sudah disusun dan direncanakan.
 - c. Menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun hasil penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 - c. Mengadakan perbaikan.
 - d. Mengajukan sidang munaqasah skripsi.
 - e. Melaksanakan sidang munaqasah skripsi.