

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik simpulan dari penelitian ini yaitu:

Penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin dalam aspek perencanaan yaitu yang menjadi pertimbangan guru dalam membuat perencanaan yaitu Guru memiliki pandangan yang positif bahwa pembelajaran tematik penting, memperhatikan kondisi peserta didik, serta sarana dan lingkungan sekolah. Kedua, cara guru merancang perencanaan pembelajaran tematik dalam hal ini guru mendapatkan referensi RPP dari teman sejawat melalui grup Telegram atau WhatsApp. Lalu dimodifikasikan oleh guru. Artinya guru tidak membuat RPP sendiri. Ketiga, bentuk perencanaan pembelajaran tematik yang guru buat tidak memuat kompetensi inti, kompetensi dasar, serta indikator pembelajaran. atau rencana pelaksanaan pembelajaran tematik ini guru mengikuti surat edaran pemerintah No. 14 Tahun 2019 terkait penyederhanaan rencana pelaksanaan pembelajaran, yang mana guru lebih fleksibel dalam membuat perangkat rencana pelaksanaan pembelajaran tematik menyesuaikan dengan kondisi peserta didik, sarana serta lingkungan sekolah. Karakter spiritual dan sosial yang akan dikembangkan dapat dilihat pada aktivitas kegiatan pada kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup yang termuat dalam RPP.

Penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin dalam aspek pelaksanaan yaitu pembentukan karakter sikap spiritual dan sosial pada proses kegiatan pra belajar yaitu pembiasaan diri sebelum masuk pembelajaran yaitu membaca Asmaul husna, sholawat, juga membaca doa sebelum belajar bersama-sama. Juga ada dimasukkan muatan profil penguatan pelajar pancasila dengan membaca pancasila setiap pagi dan lagu wajib nasional serta guru juga mencontohkan keteladanan terkait sikap disiplin kepada peserta didik dengan datang tepat waktu. Pada kegiatan pembuka yakni mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar. Pada kegiatan inti penguatan karakter sikap spiritual dan sosial diupayakan dengan cara melalui penjelasan guru mengaitkan sub tema pembelajaran yang telah lalu dengan sub tema pembelajaran yang akan dilaksanakan juga dengan mengintegrasikan dengan sikap spiritual dan sosial peserta didik. Melalui penjelasan guru juga menghubungkan atau menjembatani pembelajaran dengan nilai-nilai kehidupan sehari-hari terkait sikap spiritual dan sosial peserta didik (*connected*).

## **B. Saran**

Ada beberapa saran dan masukan dari penelitian penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik kelas II ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah untuk terus mengupayakan penguatan pendidikan karakter agar berjalan lebih efektif maka terus menjalin hubungan yang baik antara guru dengan orangtua peserta didik.

2. Bagi guru harus terus meningkatkan kemampuan merencanakan, membuat perangkat pembelajaran yang menuliskan item penting dalam RPP seperti KI, KD, media, sumber belajar dll, dan meningkatkan kerampilan mengajar terutama penguatan muatan nilai spiritual dan sosial dengan materi pembelajaran.
3. Bagi orangtua hendaknya turut berperan aktif terlibat dalam mengupayakan pembentukan karakter baik peserta didik di rumah.
4. Bagi peserta didik untuk terus berjuang mengikuti segala proses pembelajaran dengan semangat dan sungguh-sungguh.
5. Bagi para pembaca hendaknya hasil penelitian ini dapat menjadi bahan bacaan dan referensi guna penelitian selanjutnya.