

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS II PADA
PEMBELAJARAN MEMBACA, MENULIS DAN
MENGHITUNG (CALISTUNG) DI SDN TATAH LAYAP 2
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
ISNAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS II
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA, MENULIS DAN MENGHITUNG
(CALISTUNG) DI SDN TATAH LAYAP 2
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Isnawati

NIM. 1601290935

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnawati

NIM : 1601290935

Tempat/Tanggal Lahir : Tatah Layap, 7 April 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Membaca, Menulis dan Menghitung (Calistung) di SDN Tatah Layap 2 Kabupaten Banjar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,


Isnawati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 130/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Isnawati
NIM : 1601292935
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Membaca, Menulis dan Menghitung (Calistung) di SDN Tatah Layap 2 Kabupaten Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 18 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nurul Hafidhah, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Membaca, Menulis dan Menghitung (Calistung) di SDN Tatah Layap 2 Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Isnawati

NIM : 1601290935

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tatah Layap, 7 April 1998

Alamat : Tatah Layap RT 06 RW 01 Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

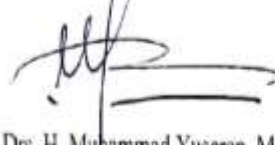
Banjarmasin, 31 Mei 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Membaca, Menulis dan Menghitung (Calistung) di SDN Tatah Layap 2 Kabupaten Banjar",

Nama Isnawati, NIM 1601290935, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa


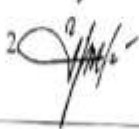

Tanggal : 27 Juni 2023

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,8



TIM PENGUJI

| NAMA | TANDA TANGAN |
|--|--|
| 1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua) | 1.  |
| 2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota) | 2.  |
| 3. Huriyah, S.Pd., M.Pd (Anggota) | 3.  |

ABSTRAK

Isnawati. 1601290935. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Membaca, Menulis dan Menghitung di SDN Tatah Layap 2 Kabupaten Banjar*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Kesulitan Belajar, Membaca, Menulis dan Menghitung

Penelitian dilatarbelakangi oleh permasalahan pembelajaran membaca, menulis dan menghitung yang masih menjadi masalah di kalangan siswa kelas II, untuk itu penulis ajukan adalah analisis kesulitan belajar siswa membaca, menulis dan menghitung. Penelitian ini bertujuan mengetahui kesulitan belajar yang dialami siswa dan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas II pada pembelajaran membaca, menulis dan menghitung Di SDN Tatah Layap 2 Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah 5 siswa dan 1 guru kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, wawancara, dan observasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, display data dan verifikasi data.

Penelitian ini menghasilkan yaitu analisis kesulitan belajar siswa kelas II pada pembelajaran membaca, menulis dan menghitung dapat dikatakan siswa yang mengalami kesulitan membaca adalah siswa belum bisa mengenal huruf dengan baik, sulit membaca gabungan huruf konsonan, belum lancar membaca, huruf sering tertukar. Kesulitan menulis adalah siswa lambat dalam menulis, tulisan sulit dibaca, sulit membedakan huruf yang hampir sama ketika menulis dikte, menghilangkan huruf, kesalahan memegang pensil dan tulisan bergelombang. Kesulitan menghitung adalah siswa lambat dalam menghitung, sulit membedakan tanda-tanda dalam berhitung, sulit mengoperasikan hitungan/bilangan meskipun sederhana, jika tidak paham materi siswa cenderung tidak bertanya. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas II pada pembelajaran membaca, menulis dan menghitung meliputi faktor fisiologi, minat dan motivasi belajar siswa, faktor keluarga yaitu kurangnya perhatian orang tua, ekonomi rendah, tingkat pendidikan orang tua, dan faktor sekolah yang kurang mendukung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau, sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Iu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan sekaligus dosen penasehat akademik.

4. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 6 Dzulqa'dah 1444 H.
26 Mei 2023 M.

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 9 |
| C. Fokus Penelitian | 11 |
| D. Tujuan Penelitian | 11 |
| E. Signifikansi Penelitian | 12 |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 12 |
| G. Sistematika Penulisan | 15 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Membaca, Menulis dan menghitung | 16 |
| 1. Definisi Pembelajaran Membaca, Menulis dan Menghitung | 16 |
| a. Pembelajaran..... | 16 |
| b. Membaca..... | 19 |
| c. Menulis | 21 |
| d. Menghitung..... | 22 |
| e. Indikator Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca, Menulis dan Menghitung | 23 |
| 2. Kesulitan Belajar | 26 |
| a. Pengertian Kesulitan Belajar Siswa..... | 26 |
| b. Jenis-jenis Kesulitan Belajar di Kelas Rendah | 32 |
| B. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Membaca, Menulis dan Menghitung..... | 38 |
| C. Kerangka Berpikir | 42 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 44 |
| B. Setting Penelitian | 45 |

| | |
|--|------------|
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 46 |
| D. Data dan Sumber Data | 47 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data | 51 |
| G. Prosedur Penelitian | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 54 |
| 1. Sejahtera Singkat SDN Tatah Layap 2 Kabupaten Banjar | 54 |
| 2. Identitas Sekolah..... | 55 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan | 56 |
| 4. Kurikulum Yang digunakan | 57 |
| 5. Kegiatan Ekstrakurikuler | 57 |
| 6. Keadaan Guru | 58 |
| 7. Data Keadaan Siswa | 58 |
| 8. Pekerjaan dan Pendidikan Orang tua..... | 59 |
| 9. Keadaan Sarana dan Prasarana | 60 |
| B. Penyajian Data | 60 |
| 1. Deskripsi Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Membaca, Menulis dan Menghitung (Calistung) Di SDN Tatah Layap 2 Kabupaten Banjar . | 60 |
| 2. Faktor-faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Membaca, Menulis dan Menghitung (Calistung) di SDN Tatah Layap 2 Kabupaten Banjar | 63 |
| C. Analisis Data..... | 66 |
| 1. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Membaca, Menulis, dan Menghitung (Calistung) di SDN Tatah Layap 2 Kabupaten Banjar ... | 66 |
| 2. Analisis Tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Membaca, menulis dan Menghitung di SDN Tatah layap 2 Kabupaten Banjar..... | 69 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 72 |
| B. Saran | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 78 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS | 125 |

DAFTAR TABEL

| No. | | Halaman |
|-----|---|---------|
| 1.1 | Penelitian Terdahulu yang Relevan | 12 |
| 2.1 | Indikator Kesulitan Membaca | 24 |
| 2.2 | Indikator Kesulitan Menulis | 25 |
| 2.3 | Indikator Kesulitan Menghitung | 26 |
| 3.1 | Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| 4.1 | Keadaan Tenaga Pengajar SDN Tatah Layap 2 | 57 |
| 4.2 | Keadaan Peserta Didik SDN Tatah Layap 2 | 57 |
| 4.3 | Pekerjaan Orang tua Siswa | 58 |
| 4.4 | Pendidikan Orang tua | 58 |
| 4.5 | Keadaan Sarana dan Prasarana di SDN Tatah Layap 2 | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| No. | | Halaman |
|-----|---|---------|
| 2.1 | Kerangka Pikir..... | 43 |
| 3.1 | Letak Geografis SDN Tatah Layap 2 | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Terjemah | 78 |
| 2. Pedoman Tes Diagnosis Siswa Berkesulitan Membaca, Menulis dan Menghitung..... | 79 |
| 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas | 87 |
| 4. Pedoman Wawancara Siswa | 90 |
| 5. Pedoman Observasi | 97 |
| 6. Pedoman Dokumentasi | 98 |
| 7. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas II | 99 |
| 8. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi..... | 100 |
| 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.... | 101 |
| 10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .. | 102 |
| 11. Rekomendasi Riset Dinas Pendidikan | 103 |
| 12. Surat Keterangan Selesai Riset | 104 |
| 13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi..... | 105 |
| 14. Daftar Hadir Siswa | 118 |
| 15. Foto-Foto | 120 |
| 16. Riwayat Hidup | 125 |