

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian lapangan (*field research*) menggunakan metode deskriptif, yang berarti bahwa tempat penelitian adalah kenyataan sebagaimana mestinya tanpa perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut.³⁵ Pendekatan yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.

Pendekatan kualitatif merupakan penelitian terhadap suatu data yang informasinya diperoleh melalui wawancara dengan kata-kata yang disusun secara tertulis atau lisan dari individu dan perilaku yang diamati.³⁶ Pendekatan ini menekankan analisis pada proses pengumpulan data yang bersifat deduktif dan induktif dan menyelidiki unsur-unsur hubungan antar fenomena yang diperhatikan dengan menggunakan pemikiran logis.³⁷ Dimaksudkan bahwa secara praktis analisa data kualitatif berfokus pada cara paling umum untuk mengungkapkan makna, penggambaran, klarifikasi dan pengaturan informasi dalam keadaan spesifiknya sendiri.

Informasi dalam penelitian ini berupa kata-kata yang menjadi kalimat, bukan angka atau tabel.³⁸ Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui

³⁵ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 157.

³⁶ Hariyono Amirul Hadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 10.

³⁷ Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36.

³⁸ Suharsimi Arikunto, *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 165.

bagaimana bagaimana budaya baca jurnal ilmiah mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang masih aktif tanpa ada keterangan terminal dan lain sebagainya. Adapun jumlah mahasiswa angkatan 2020 berjumlah 107 orang dengan laki-laki 17 dan perempuan 90 orang. Jumlah mahasiswa yang peneliti teliti dalam penelitian ini ialah berjumlah 87 mahasiswa.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah budaya baca jurnal ilmiah, faktor pendukung dan penghambat serta upaya meningkat budaya baca jurnal ilmiah mahasiswa jurusan pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang nantinya digali dalam penelitian ini meliputi data pokok (data primer) dan data sekunder (data penunjang):

a. Data Pokok (Primer)

- 1) Data tentang budaya baca jurnal ilmiah mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2020.
- 2) Faktor-Faktor pendukung dan penghambat budaya baca jurnal ilmiah mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2020.
- 3) Upaya untuk meningkatkan budaya baca jurnal ilmiah mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2020.

b. Data Penunjang (Sekunder)

- 1) Sejarah singkat terbentuknya Program Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Visi, Misi dan Tujuan Program Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Kurikulum, sarana dan prasarana Program Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4) Jumlah dosen dan mahasiswa Program Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Sumber Data

Berikut yang menjadi sumber data dalam penelitian ini ialah:

- a. Responden: Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2020 berjumlah 87 orang.
- b. Informan: Ketua dan para staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Dokumen: Berupa dokumen-dokumen yang dianggap penulis penting dan menunjang data penelitian yang ada di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Guna memperoleh data yang digunakan dalam penelitian, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah daftar pernyataan atau pertanyaan yang akan diisi atau dijawab oleh responden³⁹ survei yang disebarluaskan kepada mahasiswa sebagai survei tertutup dan jawabannya sudah disediakan

³⁹ Dimas Agung Trisliatanto, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : ANDI, 2020), h.248

sehingga responden tinggal memilih. Kuesioner penelitian ini berupa *google form* yang diberikan kepada mahasiswa angkatan 2020 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Angket ini telah divalidasi bukan validator ahli melainkan masukan dan arahan dari dosen pembimbing.

Hasil dari jawaban pendapat responden dalam penelitian ini akan diberikan skor untuk setiap butir kategori yang ada. Konsep penelitian yang telah ditetapkan diukur untuk menentukan skor, dan kuesioner akan diimplementasikan dalam bentuk pernyataan. Metode yang digunakan Dalam menganalisis data kuesioner peneliti memberi bobot penilaian adalah metode skala likert.

Skala Likert dapat digunakan untuk menilai sikap, pendapat, dan persepsi individu mengenai objek atau fenomena tertentu.⁴⁰ Ada empat alternatif jawaban yang dinukakan yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS). Skor yang diberikan berkisar antara 4 sampai 1.

Penyebaran indikator James Clear tentang teori Atomic Habits terdiri dari empat hukum. Peneliti membagi kebiasaan membaca mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam jurnal ilmiah menjadi 12 pertanyaan.

⁴⁰ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta: Kencana, 2013), h. 25

Penyebaran indikator faktor pendukung dan penghambat budaya baca jurnal ilmiah di kalangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Indikatornya dibagi menjadi tujuh kategori yaitu berkembangnya teknologi dan komunikasi, lingkungan yang mempengaruhi budaya baca jurnal ilmiah baik dari lingkungan keluarga maupun kampus, pemahaman membaca jurnal ilmiah dan kendala yang menghambat budaya baca jurnal ilmiah dari dalam diri sendiri maupun faktor ekonomi.

2. Observasi

Semua ilmu pengetahuan didasarkan pada observasi atau pengamatan.⁴¹ terlebih lagi, pada tahap ini sebagai sumber informasi dasar digunakan untuk menyelidiki dan mengumpulkan informasi sebanyak yang diharapkan.⁴²

3. Wawancara

Menurut Moleong, wawancara adalah percakapan dengan tujuan tertentu.⁴³ Percakapan berarti ada dua orang yang terlibat, dan responden atau informanlah yang memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat. Menurut Miles dan Huberman, ada beberapa tahapan yang harus diperhatikan saat melakukan wawancara.

Pertama, *The Setting*, yang berarti bahwa penulis harus mengetahui keadaan sebenarnya dari lapangan penelitian untuk membantu mengumpulkan informasi. Kedua adalah *The Actors*, yang berarti bahwa

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 310.

⁴² Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 228.

⁴³ Lexy J, Moleong, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), h.

penulis harus mampu mengumpulkan informasi tentang karakteristik calon responden dan informan untuk menjalin pendekatan dalam melakukan pembicaraan. Ketiga, *The Events*, yang berarti bahwa penulis perlu mengatur pertanyaan yang akan diajukan selama ketika wawancara dilakukan.⁴⁴

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara pengumpulan data dengan melihat data yang sudah direkam.⁴⁵ Data tentang Dosen, staf jurusan, dan ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin diambil menggunakan metode dokumentasi ini. Informasi yang diperoleh adalah informasi yang tidak dapat diperoleh melalui wawancara dan observasi. Data yang dimaksud ialah sebagai berikut:

- a. Sejarah singkat berdirinya Program Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- b. Visi, Misi dan Tujuan Program Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Kurikulum, sarana dan prasarana Program Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

⁴⁴ Matthew B. Miles dan Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Indonesia, 2007), h. 433-434.

⁴⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 147.

- d. Jumlah dosen dan mahasiswa Program Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Mengetahui lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1 Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
A. Data Pokok			
1.	Data Pokok meliputi: a. Budaya baca jurnal ilmiah mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2020 b. Faktor-faktor pendukung dan penghambat budaya baca jurnal ilmiah mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN	Mahasiswa Mahasiswa	Wawancara dan Angket Wawancara dan Angket

	<p>Antasari Banjarmasin angkatan 2020</p> <p>c. Upaya untuk meningkatkan budaya baca jurnal ilmiah mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2020</p>	Mahasiswa	Wawancara
B. Data Penunjang			
1.	<p>Data penunjang meliputi:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.</p> <p>b. Visi, Misi dan Tujuan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.</p> <p>c. Kurikulum, sarana dan</p>	<p>Dokumenter</p> <p>Dokumenter</p> <p>Dokumenter</p> <p>Dokumenter</p>	<p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p>

	<p>prasarana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.</p> <p>d. Jumlah dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.</p>		<p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p>
--	---	--	---------------------------------------

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

a. Koleksi Data

Merupakan pengumpulan data-data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

b. Pengeditan Data

Maksudnya pada teknik ini digunakan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan.

c. Klasifikasi Data

Merupakan teknik yang mengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.

2. Analisis Data

Data pada bahan ini diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Analisis tersebut penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yang artinya mendeskripsikan kejadian sebenarnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai budaya baca jurnal ilmiah mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

F. Prosedur Penelitian

Tahapan dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang akan dilalui penulis nantinya:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
 - c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain proposal.

2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal.
 - b. Revisi proposal setelah seminar proposal.
 - c. Menyiapkan pengumpulan data, (membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi).
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi informan untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan data.
 - c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun hasil penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 - c. Mengadakan perbaikan.
 - d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsidan mengadakan perbaikan.