

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

من حيث جدوى محتويات كتاب المواد التعليمية ""الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية" بقلم د. هدايت ، ماجستير الذي نشرته توها بوترا من حيث جانب المناهج المطبقة هيئة معايير التعليم الوطنية (BSNP) يتوافق مع معايير المحتوى التي وضعتها الحكومة ، لأن كل معيار محدد للمواد العربية يحتوي على مكون لغوي بشكل عام ، وهو مهارة الإستماع ، الحوار ، القراءة ، القراءة. يتم تعديل كل صياغة لمكونات الكفاءة الأساسية القياسية والكفاءة الأساسية إلى الجوانب الأربعة للمهارات اللغوية (المهرة).

ب. الاقتراحات

بعد الشرح أعلاه يتقدم الباحث بالشكر لجميع الأطراف المعنية لإتمام هذه الرسالة. نأمل أن يكون هذا البحث مرجعًا للباحثين الآخرين في نفس المجال. إذا كان هناك خطأ أو شيء ينقصه نظر القارئ، يسعد الباحث أن يقبل النقد والاقتراحات البناءة كشرط للباحثين في عالم البحث لاحقًا.

هذا البحث موجه لمطوري المواد التعليمية المشتغلين باللغة العربية بحيث يمكن دراسة نتائج هذا البحث وتصبح مادة مرجعية لمراقبي المواد التعليمية. لذلك يأمل الباحث من خلال هذا البحث أن يتابع القراء وخاصة مراقبو المواد التعليمية نتائج هذه الدراسة. سواء كان ذلك مناسباً أم غير مناسب.

رغم كل ذلك، وبسبب ضيق الوقت والموارد والجهود، لا يمكن للباحث تحليل الجانب اللغوي إلا وفقاً لما قاله كامل الناقة من هذه حيث تحليل محتوى مواد اللغة العربية. لذلك يأمل الباحث أن يتمكن باحثون آخرون من مواصلة البحث الذي قام به الباحث. بالإضافة إلى ذلك، يود الباحث أن يشكر جميع الأطراف الذين شاركوا في هذا البحث.