

فصاحة القراءة عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢
بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية

البحث العلمي

الباحثة:

علياء نور براتيوي



قسم تعليم اللّغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين

٢٠٢٣ م/١٤٤٤ هـ

فصاحة القراءة عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢
بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية

البحث العلمي

مقدمة لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية
الباحثة:

علياء نور براتيوي

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا المواقعة أدناه وبياناتي كالتالي:

الاسم : عاليا نور براتوي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤١ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

"فصاحة القراءة عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢ بنجر المتوسطة الاسلامية الحكومية" حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداء غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا اتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني إحد على ذلك.

بنجرماسين، ٩ يونيو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحب الإقرار




عاليا نور براتوي

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فصاحة القراءة عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢
بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية.

الطالب : عاليا نور براتوي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: عاليا نور براتوي /رقم القيد
١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤١، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣٠ مايو ٢٠٢٣ م

المشرف في اللغة و أهلوس الكتابة

فتح الله منادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣

المشرف في المحتوى و المضمون

الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٤٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فصاحة القراءة عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢
بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية

، الذي كتبه عاليا نور براتوي ، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٤١ قد دافع الطالب عن
هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في
التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٤ يوليو ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٩,٢ (B+)

عميد كلية التربية و التعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٣.٣١.٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الاسم	التوقيع
١. الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير. (رئيسا)	
٢. فتح الله منادي، الماجستير. (عضوا)	
٣. الدكتورة فتنية نور الماجستير. (عضوا)	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-313/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Alya nur pratiwi
NIM : 170102020341
Program : S1
Program Studi : Pendidikan bahasa arab
Hasil Cek Plagiasi : 5%

Judul Skripsi:

فصاحة القراءة عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢ بنجر المتوسطة الاسلامية الحكومية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
a.n. Ketua Prodi PBA
Sekretaris Prodi PBA,

Arif Rahman Hakim

ملخص البحث

علياء نور براتوي. ٢٠٢٣. فصاحة القراءة عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢ بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. المشرف دكتور توفيق الرحمن الماجستير.

الكلمة الرئيسية: فصاحة، القراءة.

تعرض هذا البحث فصاحة في قراءة النصوص العربية عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢ بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية. تهدف هذا البحث إلى تحديد كون فصاحة القراءة عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢ بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية ونتيجة طلاقة القراءة وفصاحة نطق الحروف. يستخدم هذا البحث مدخل نوعية مع نوع من البحث الميداني. كانت موضوعات هذا البحث عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢ بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية. الاختبار الذي تم إجراؤه لقياس الطلاقة هو القراءة الجهرية. تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) يتم قياس فصاحة القراءة لدى طلاب الصف التاسع باستخدام مؤشرات طلاقة القراءة وفصاحة في نطق الحروف. درجة فصاحة القراءة ٨٣،٤٨ درجة في التقدير جيد جدًا. بنسبة ٢٠٪ من الطلاب يحصلون على التقدير ممتاز، ٥٦٪ من الطلاب يحصلون على التقدير جيد جدًا، و ٢٤٪ من الطلاب يحصلون على التقدير جيد. (٢) المعدل إتيان القراءة ٨٢،١٢ في التقدير جيد جدًا. بنسبة ٢٠٪ من الطلاب يحصلون على لقب ممتاز، ٥٢٪ من الطلاب يحصلون على التقدير جيد جدًا، و ٢٨٪ من الطلاب يحصلون على التقدير جيد. (٣) متوسط نتيجة الطلاقة في التحدث بالحروف ٨٤،٨٨ مع التقدير جيد جدًا. وبنسبة ٢٤٪ من الطلاب يحصلون على التقدير ممتاز، يحصل ٥٢٪ من الطلاب على التقدير جيد جدًا، و ٢٤٪ من الطلاب يحصلون على التقدير جيد. بعض أخطاء النطق التي يقرأها الطلاب هي الحروف ث و ح و خ و ف و ه و ط و حروف ظ.

ABSTRAK

Alya Nur Pratiwi, 2023. *Kefasihan Membaca Siswa Kelas IX MTs-N 2 Banjar.*

Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed., dan Dosen Pembimbing II: Fathullah Munadi, S.Ag. MA.

Kata Kunci: Kefasihan, Membaca.

Penelitian ini menyajikan tentang kefasihan membaca teks bahasa arab siswa kelas IX MTs-N 2 Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keadaan kefasihan membaca siswa kelas IX MTs-N 2 Banjar dan nilai kelancaran membaca serta kefasihan penuturan huruf. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas IX MTs-N 2 Banjar. Tes yang dilakukan untuk mengukur kefasihan ialah membaca nyaring. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) kefasihan membaca siswa kelas IX diukur dengan menggunakan indikator kelancaran membaca dan kefasihan menuturkan huruf. Kefasihan membaca memperoleh nilai sebesar **83,48** dengan kategori **Baik Sekali**. Dengan persentase 20% siswa memperoleh predikat **Istimewa**, 56% siswa yang memperoleh predikat **Baik Sekali** dan 24% siswa yang memperoleh predikat **Baik**. 2) Hasil nilai rata-rata untuk kelancaran membaca memperoleh nilai sebesar **82,12** dengan kategori **Baik Sekali**. Dengan persentase 20% siswa memperoleh predikat Istimewa, 52% siswa yang memperoleh predikat Baik Sekali dan 28% siswa yang memperoleh predikat Baik. 3) Sedangkan hasil rata-rata kefasihan penuturan huruf memperoleh nilai sebesar **84,88** dengan predikat **Baik Sekali**. Dengan persentase 24% siswa memperoleh predikat Istimewa, 52% siswa yang memperoleh predikat Baik Sekali dan 24% siswa yang memperoleh predikat Baik. Beberapa kesalahan penuturan huruf yang dibaca siswa ialah huruf: ث ح خ ف

ه ط ظ.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيرا. والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي قد بلغ الرسالة ونصح الأمة وجاهد في سبيل الله وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

فقد تم بإذن الله تعالى وتوفيقه كتابة هذه الرسالة التي يقرها قسم التعليم اللغة العربية والتعليم بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية كمادة من المواد والشروط لنيل درجة الشهادة الجامعية تحت الموضوع: تعليم الكلام العربي لطالبات المدرسة الثانوية في الفصل الإعدادي من المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات، باتونج سندي ألوس مرتابورا كاليمنتان الجنوبية

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى:

- ١- المكرم والمحترم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٢- المكرم والمحترم حسب الله الماجستير كرئيس والمكرم عارف رحمن حاكيم، الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٣- سماحة المكرم المشرف الأول الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، على ارشادته للباحث في كتابة الرسالة العلمية.
- ٤- سماحة المكرم المشرف الثاني فتح الله منادي الماجستير، على ارشادته للباحث في كتابة الرسالة العلمية.
- ٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة
والنصيحة للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.
ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العلمية فما
أحسن للقارئ أن يفتحوها الباحث باقتراحات إصلاحية.
عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحث خاصة وللقارئ عامة، أمين
يارب العالمين

بنجرماسين، ١٩ ذوالقاعدة ١٤٤٤ هـ

٨ يونيو ٢٠٢٣ م



الباحثة

محتويات البحث

ج	إقرار الطالبة.....
د	الموافقة
هـ	الإعتماد من طرف لجنة المناقشة
ز	ملخص البحث
ح	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ط	شكر وتقدير
ك	محتويات البحث
١	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٥	ج. أهداف البحث
٥	د. التحديد الإجرائي
٥	هـ. أهمية البحث.....
٦	و. الدراسات السابقة
١٠	ز. هيكل البحث

١١	..... الباب الثاني الإطار النظري عن الفصاحة
١١	..... أ. مفهوم القراءة
١٤	..... ب. مفهوم الفصاحة في القراءة
١٦	..... ج. الاسباب في اكتساب الفصاحة في القراءة
١٧	..... د. أهمية الفصاحة في القراءة
٢٠	..... هـ. القراءة الجهرية
٢٥	..... الباب الثالث منهج البحث
٢٥	..... أ. نوع البحث
٢٥	..... ب. موضوع البحث
٢٥	..... ج. عامل ومعمول البحث
٢٦	..... د. البيانات و مصادرها
٢٦	..... هـ. أساليب جمع البيانات
٢٨	..... و. تصميم القياس البيانات
٢٩	..... ز. أسلوب تحليل البيانات
٣٠	..... الباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها
٣٠	..... أ. لمحة عن ميدان البحث

٣٨	..... ب. تقديم البيانات
٤٦	..... ج. تحليل البيانات
٥٢	..... الباب الخامس الخاتمة
٥٢	..... أ. الخلاصة
٥٣	..... ب. الاقتراحات
٥٣	..... ج. التوصيات
٥٤	..... قائمة المراجع والمصادر