

## ملخص البحث

عليا نور براتيوي. ٢٠٢٣. فصاحة القراءة عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢ بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. المشرف دكتور توفيق الرحمن الماجستير.

### الكلمة الرئيسية: فصاحة، القراءة.

تعرض هذا البحث فصاحة في قراءة النصوص العربية عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢ بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية. تهدف هذا البحث إلى تحديد كون فصاحة القراءة عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢ بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية ونتيجة طلاقة القراءة وفصاحة نطق الحروف. يستخدم هذا البحث مدخل نوعية مع نوع من البحث الميداني. كانت موضوعات هذا البحث عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢ بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية. الاختبار الذي تم إجراؤه لقياس الطلاقة هو القراءة الجهرية. تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) يتم قياس فصاحة القراءة لدى طلاب الصف التاسع باستخدام مؤشرات طلاقة القراءة وفصاحة في نطق الحروف. درجة فصاحة القراءة ٨٣،٤٨ درجة في التقدير جيد جداً. بنسبة ٢٠٪ من الطلاب يحصلون على التقدير ممتاز، ٥٦٪ من الطلاب يحصلون على التقدير جيد جداً، و ٢٤٪ من الطلاب يحصلون على التقدير جيد. (٢) المعدل إتقان القراءة ٨٢،١٢ في التقدير جيد جداً. بنسبة ٢٠٪ من الطلاب يحصلون على لقب ممتاز، ٥٢٪ من الطلاب يحصلون على التقدير جيد جداً، و ٢٨٪ من الطلاب يحصلون على التقدير جيد. (٣) متوسط نتيجة الطلاقة في التحدث بالحروف ٨٤،٨٨ مع التقدير جيد جداً. وبنسبة ٢٤٪ من الطلاب يحصلون على التقدير ممتاز، يحصل ٥٢٪ من الطلاب على التقدير جيد جداً، و ٢٤٪ من الطلاب يحصلون على التقدير جيد. بعض أخطاء النطق التي يقرأها الطلاب هي الحروف ث و ح و خ و ف و ه و ط و حروف ظ.

## ABSTRAK

**Alya Nur Pratiwi, 2023.** *Kefasihan Membaca Siswa Kelas IX MTs-N 2 Banjar.*

Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Taufiqurrahman,S.Ag.,M.Ed.,dan Dosen Pembimbing II: Fathullah Munadi,S.Ag.MA.

---

---

### **Kata Kunci: Kefasihan, Membaca.**

Penelitian ini menyajikan tentang kefasihan membaca teks bahasa arab siswa kelas IX MTs-N 2 Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keadaan kefasihan membaca siswa kelas IX MTs-N 2 Banjar dan nilai kelancaran membaca serta kefasihan penuturan huruf. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas IX MTs-N 2 Banjar. Tes yang dilakukan untuk mengukur kefasihan ialah membaca nyaring. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) kefasihan membaca siswa kelas IX diukur dengan menggunakan indikator kelancaran membaca dan kefasihan menuturkan huruf. Kefasihan membaca memperoleh nilai sebesar **83,48** dengan kategori **Baik Sekali**. Dengan persentase 20% siswa memperoleh predikat **Istimewa**, 56% siswa yang memperoleh predikat **Baik Sekali** dan 24% siswa yang memperoleh predikat **Baik**. 2) Hasil nilai rata-rata untuk kelancaran membaca memperoleh nilai sebesar **82,12** dengan kategori **Baik Sekali**. Dengan persentase 20% siswa memperoleh predikat Istimewa, 52% siswa yang memperoleh predikat Baik Sekali dan 28% siswa yang memperoleh predikat Baik. 3) Sedangkan hasil rata-rata kefasihan penuturan huruf memperoleh nilai sebesar **84,88** dengan predikat **Baik Sekali**. Dengan persentase 24% siswa memperoleh predikat Istimewa, 52% siswa yang memperoleh predikat Baik Sekali dan 24% siswa yang memperoleh predikat Baik. Beberapa kesalahan penuturan huruf yang dibaca siswa ialah huruf: ث ح خ ف

ه ط ظ.