

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث، فإن فصاحة القراءة عند طلبة الصف التاسع من مدرسة ٢ بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية على المعدل هو ٨٣،٤٨ بالتقدير جيد جداً. وحلصت الباحثة إلى أنه بناءً على نتائج اختبار القراءة الجهرية، تم تصنيف درجة فصاحة القراءة لطلبة الصف التاسع على أنها:

١. حصلت درجات اختبار طلاقة قراءة النص لطلاب الصف التاسع من مدرسة ٢ بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية على المعدل ٨٢،١٢ بالتقدير جيد جداً. لذلك حلصت الباحثة إلى أنه بناءً على هذه النتائج، فإن درجة طلاقة قراءة النصوص العربية لطلاب الصف التاسع كانت جيدة.

٢. من نتائج البحث كانت درجات اختبار المخرج لطلبة الصف التاسع من مدرسة ٢ بنجر المتوسطة الإسلامية الحكومية على المعدل ٨٤،٨٨ بالتقدير جيد جداً. فاستنتجت الباحثة أن درجات مخرجات طلاب الصف التاسع جيدة. يتضح من نتائج الدراسة أن هناك ثمانية أحرف أخطاء في حروف المخرج. أن بعض أخطاء النطق لدى الطلاب كانت في الأحرف ث و ح و خ و ف و ه و ط والحروف ظ.

ب. الاقتراحات

١. يجب أن يعتاد الطلاب على قراءة النصوص العربية في كثير من الأحيان.
٢. هناك حاجة لمزيد من الاهتمام لطلاب أقل قادر على فهم التعليم بسرعة ومن يفتقر إلى الاهتمام بتعليم اللغة العربية.
٣. للمعلمين في تعليم اللغة العربية وخاصة مادة مهارة القراءة لتوفير طرق تعليمية مثيرة للاهتمام يمكن أن تزيد من حماس الطلاب في التعليم.

ج. التوصيات

بعد أن رأت الباحثة حالة الطلاب في المدرسة، تمكن للباحثة أن يرى حالة الطلاب أثناء التعلم، بما في ذلك عندما تعطي الباحثة اختبار قراءة بالجمهرية في تعليم مادة اللغة العربية مهارة قراءة. لذلك توصي الباحثة بمزيد من البحث لرفع عدة عناوين وهي:

١. تطبيق القراءة بصوت عالٍ لتحسين طلاقة القراءة في تعليم اللغة العربية
٢. العلاقة بين الطلاقة في قراءة القرآن والطلاقة في قراءة النصوص العربية
٣. مشاكل الطلاب في قراءة النصوص العربية في التعليم اللغة العربية
٤. فاعلية القراءة بصوت عالٍ لزيادة دافعية القراءة لدى الطلاب