

ABSTRACT

Rahmatillah, Nuriva. 2023. *The Challenges and Opportunities in Implementing Quizizz Media in Teaching English Vocabulary during Covid '19 Pandemic.* Thesis, English Education Department Faculty Of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor : (I) Nani Hizriani, M.Pd (II) Fajrianor, M.Pd

Keywords: Learning Media, Challenges, Opportunities, Quizizz.

This research was motivated by the Covid-19 pandemic where teaching and learning activities were automatically forced to be transferred to online activities and automatically made learning media also change to online. Researchers are interested in examining more deeply the use of Quizizz in learning English vocabulary.

This study aims to find out what challenges teachers face in applying Quizizz media in learning English vocabulary during the co-19 pandemic and to find out opportunities in applying Quizizz media in learning English vocabulary during the covid-19 pandemic.

This study used descriptive qualitative and to collect data the researcher made observations by participating in the teaching and learning process of English in class VII at the SMPN 2 Kintap school, as well as conducting interviews with three English teachers at the SMPN 2 Kintap school.

Based on the results of the study, the researcher found that the challenge faced by English teachers in implementing Quizizz media was the difficulty of accessing the network for students so that it prevented students from accessing Quizizz and doing assignments on time while doing assignments on Quizizz media was limited by time.

Then for opportunities in the application of Quizizz media it is very good and effective because using Quizizz media can increase student learning motivation because in Quizizz media it takes time and time that can be determined by the teacher in answering quizzes so that students can focus on working on and with the media Learning quizzes are interesting and not monotonous so that students don't get bored.

ABSTRAK

Rahmatillah, Nuriva. 2023. *The Challenges and Opportunities in Implementing Quizizz Media in Teaching English Vocabulary during Covid '19 Pandemic.* Thesis, English Education Department Faculty Of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor : (I) Nani Hizriani, M.Pd (II) Fajrianor, M.Pd

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Tantangan, Peluang, Quizizz.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pandemi Covid-19 dimana kegiatan belajar mengajar secara otomatis terpaksa dialihkan ke kegiatan online dan secara otomatis membuat media pembelajaran juga berubah menjadi online. Peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam Penggunaan Quizizz dalam pengajaran kosakata bahasa Inggris.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa tantangan yang didapatkan oleh guru dalam menerapkan media Quizizz dalam pembelajaran kosa kata bahasa inggris selama pandemi covid-19 dan untuk mengetahui bagaimana peluang dalam penerapan media Quizizz dalam pengajaran kosakata Bahasa inggris selama pandemi covid-19 .

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dan untuk mengumpulkan data peneliti melakukan observasi dengan mengikuti proses belajar mengajar bahasa inggris di kelas VII di sekolah SMPN 2 Kintap, serta juga melakukan wawancara dengan tiga guru Bahasa inggris yang ada di sekolah SMPN 2 Kintap. Berdasarkan dari hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa tantangan yang didapat oleh guru bahasa inggris dalam menerapkan media Quizizz adalah sulitnya akses jaringan yang didapat siswa sehingga menghambat siswa untuk mengakses Quizizz dan mengerjakan tugas yang diperintahkan tepat waktu sedangkan dalam mengerjakan tugas di media Quizizz dibatasi oleh waktu. Kemudian untuk peluang dalam penerapan media Quizizz sangat bagus dan efektif karena dengan menggunakan media Quizizz bisa membuat motivasi belajar siswa menjadi meningkat karena dalam media Quizizz memerlukan waktu dan waktu dapat ditentukan oleh guru dalam menjawab kuis sehingga bisa membuat siswa menjadi fokus dalam mengerjakan dan dengan media Quiziz pembelajaran jadi menarik dan tidak monoton sehingga tidak membuat siswa bosan.